



Indre Fosen kommune
Rådhusveien 13
7100 RISSA

Saksbehandler
Roar Bjørkli

Tilbud om kompetanseheving i skolemiljø - Læringsmiljøprosjektet

Utdanningsdirektoratet har besluttet å starte opp pulje 5 i Læringsmiljøprosjektet våren 2020. Dette er et statlige kompetansehevingstiltak primært for ansatte i utvalgte skoler.

Kommuner som mottar dette brevet blir, med bakgrunn i gitte kriterier fra Utdanningsdirektoratet (se under), herved inviterer til å søke deltagelse i Læringsmiljøprosjektet pulje 5.

Litt om tilbudet

Barnehagene, skolene og kommunene som er med i prosjektet får veiledning av ett team, satt sammen av fagpersoner fra Læringsmiljøsenteret og erfarne skole- og barnehagefolk. I tillegg samles deltakerne til faglig påfyll og samarbeid på nasjonale konferanser hvert semester. Veiledningen varer i to skoleår.

Deltakerne jobber med tema som læringsmiljø, forebygging, avdekking og håndtering av mobbing, samt regelverk, ledelse og organisasjonsutvikling.

PP-tjenesten er en aktiv del av prosjektet og deltar sammen med barnehagene og skolene.

Læringsmiljøprosjektets pulje 5 vil ha oppstart med en samling for eiere, styrere og rektorer den **21. april 2020**, mens det er formell oppstart av prosjektet i september 2020. Det er faste veiledningsteam for hvert fylke slik som tidligere. Det blir veiledninger og samlinger for alle, hvert semester i fire semestre. Pulje 5 vil være ferdig i juni 2022.

Detaljert informasjon om tilbudet finner man [her](#).

Påmelding

Fylkesmennene setter frist til **1. februar 2020 til å melde seg på tilbudet**.

Påmelding sendes fmtlpost@fylkesmannen.no eller til Fylkesmannen i Trøndelag, Postboks 2600, 7734 Steinkjer.



Utdanningsdirektoratet vil ta den endelige utvelgelse av hvilke kommuner som får delta i tilbudet. Dette vil bli gjort i løpet av mars-april 2020.

Spørsmål knyttet til ordningen, kan rettes fmltrbj@fylkesmannen.no.

Følgende prosedyrer og kriterier skal følges av embetene i utvelgelse av deltakere til prosjektet i perioden 2020-2022:

1. Kommunen har skoler med høye mobbetall de siste årene. Regnearkene basert på tallene fra Elevundersøkelsen laget av NTNU.
2. Skolen har klagesaker og/eller saker med stor kompleksitet. Selv om skolen ikke har spesielt høye mobbetall, kan det være saker som har pågått over lang tid og som skolen trenger hjelp for å få løst.
3. Kommuner og barnehager/skoler der tilsyn har vist mangler i praksis, rutiner og/eller system. Det vil si læringsmiljø saker som ikke blir håndtert på en faglig tilfredsstillende måte.
4. I utvelgelse av kommuner og barnehager/skoler er det viktig å sørge for at både kommunen, barnehagene og skolene er motiverte og at de vil prioritere arbeid for å forbedre læringsmiljøet.
5. I utvelgelse av barnehager ser vi det som en fordel at barnehagene avgir barn til skolene som blir med. I tillegg vil det være naturlig å gi plass til barnehager hvor embetet er kjent med at det er utfordringer i læringsmiljøet.
6. Både barnehageeier, skoleeier, PPT, barnehagen og skolen skal delta i prosjektet.

Med hilsen

Knut Olav Dypvik (e.f.)
seksjonsleder barnehage og opplæring
Oppvekst- og velferdsavdelingen

Roar Bjørkli
seniorrådgiver
Oppvekst- og velferdsavdelingen

Dokumentet er elektronisk godkjent