

Referat fra oppstartsmøte 07.05.20 (på Teams)

Møteleder Arne Tveit

Tema: Læringsmiljøprosjektet (LMP) i Indre Fosen kommune 2020-2022

1: Kort presentasjons- og forventningsrunde:

Oppvekstsjef, Erik Jakobsen er fersk i jobben. Mener arbeidet med «Inkludering på alvor» har gitt ett godt grunnlag for å starte opp LMP. Han håper på god samhandling på tvers der man ser sammenhengen, og at man spiller hverandre gode. Erik er involvert i arbeid med struktur i den nye kommunen.

Prosjektmedarbeider/rådgiver, Finn Yngvar Benestad informerer om at det er fokus på gode leke- og læringsmiljø. Politisk påtrykk grunnet høye mobbetall. Syns det er positivt at både skole og barnehage er med.

Enhetsleder barnehage, Dagrun Solli melder om at de ville jobbet med dette uansett, og syns det er flott å få være med i LMP. Syns det er positivt å se sammenheng mellom barnehage og skole.

PPT v/ Tove Karin Lein (leder) og Jenny Vaarheim Brovold (skole-Olweus). PPT ønsker å være bidragsyter i å skape trygge og gode miljø. De ser sammenhengen mellom arbeidet med Olweus, inkludering på alvor og LMP.

Fylkesmannen v/Cecilie Aamot (bhg) og Beate S. Ålmo (skole) syns det er spennende at Indre Fosen er med, og forventer en positiv utvikling. Bra for barn at det er helhetstenkning. Begge håper å få delta aktivt både som part og med ett overblikk og håper på faglig påfyll.

Testmann Minne skole: Camilla Skjelstad (rektor), Tone Aunan (avdelingsleder) og Barbro Hølås Vang (avdelingsleder). Ønsker å ta vare på det gode og utvikle en kultur som setter elevene høyt. Ønsker kompetanseheving ifht §9A saker og syns det er fint med en helhetstanke bhg-skole.

Stadsbygd skole: Anne Line Bjarke (ny rektor) og Stefan Hansen (avdelingsleder) ønsker en mobbefri skole som er trygg og god for alle elever. De syns det er positivt med eksterne veiledere og forventer økt kompetanse og forståelse.

Styrer Leksvik barnehage, Heidi Asphaug forventer å utvikle læringsmiljøet i barnehagen slik at alle barn får det så bra som mulig. Positivt med samarbeid bhg-skole.

Styrer Fembøringen barnehage, Tove Anita Gustad gleder seg til å arbeide med læringsmiljøet. De profilerer seg med et inkluderende og godt lekemiljø. Har store forventninger til LMP og ønsker kompetanseheving i å avdekke mobbing.

Leder oppvekstutvalget, Arne Langmo representerer innbyggerne (elever/barn) og ønsker et «trykk» på arbeid med læringsmiljø etter høye mobbetall. Han representerer også de ansatte i kommunen og ønsker at de skal ha en god arbeidsplass. Det er også viktig å bli kjent på tvers av gamle kommuner.

Veiledere fra Læringsmiljøsenderet skole, Frank Rafaelsen og Arne Tveit syns det er positivt at deltagerne har høye forventninger.

Veiledere fra Læringsmiljøsenderet barnehage, Ragnhild Lenes og Lill-Therese Eidsvik forventer ett godt samarbeid med deltagerne og ønsker å tilby god veiledning for å nå målene i prosjektet.

2: Presentasjon av virksomhetene:

Indre Fosen kommune har ca 10.000 innbyggere og er ett sammenslåingsprosjekt mellom tidligere Rissa og Leksvik kommune. I januar 2018 startet de opp ett samarbeid gjennom prosjektet «Inkludering på alvor». Finn Yngvar Benestad skal videreføre dette prosjektet og ser for seg at prosjektgruppene på virksomhetene i kommunen kan brukes til implementering av erfaringer og kunnskap fra LMP.

Kommunen har seks offentlige og en privat skole, syv kommunale og syv private barnehager. Både tidligere Rissa og Leksvik har jobbet mye med Olweus i skolene. Kommunen har søkt om at alle skoler og barnehager skulle få delta i LMP. Når situasjonen ble slik at de måtte velge, var både Testmann minne og Statsbygd skoler aktuelle og interesserte. Både Leksvik bhg og Fembøringen bhg er kommunale barnehager som var interessert og som leverer barn til disse skolene.

Kommunen har en klar ambisjon om spredning til alle skoler og barnehager. Tanken er at elever/barn i både private og offentlige skoler og bhg er «kommunens barn» og at det er ønskelig med felles mål i arbeidet med gode leke- og læringsmiljø. Kommunen har ett aktivt ungdomsråd som jobber med sosial utvikling gjennom prosjektet «inkludere mere». De har gjort ett viktig arbeid for skolene og det er ønskelig å ha de med videre.

Testmann minne sitt første bygg stod ferdig i 1892. Lars Testmann var grunnlegger og gav av egen jord midt i Leksvik. Skolen er en 1-10. skole med 228 elever og 44 ansatte. Miljøet er stabilt og sykefraværet lavt. De fleste klasser har under 20 elever, og de jobber mye på tvers. Skolen samarbeider godt med PPT og omtaler PPT som nytenkende og fornuftig, noe som er positivt i utviklingssammenheng.

Stadsbygd skole er en 1.-10. skole med 265 elever. De har mellom 18 og 32 elever per klasse. De ser tendenser i Olweus undersøkelsen med stigning i mobbetall. De jobber med ekstern vurdering og har fokus på relasjoner. De ser sammenheng mellom LMP og fagfornyelsen, fag/sosialt. De deltar i Fosen-nettverket. Kan melde om stor dugnadsånd i bygda.

Leksvik barnehage ligger ved Testmann minne i Leksvika og er en fireavdelings barnehage med ca 70 ekvivalenter og 18 ansatte. De har jobbet med barnehagebasert utviklingsarbeid, «inkludering på alvor» og satser i år på naturglede der for eksempel utforsking nevnes.

Fembøringen barnehage på Stadsbygda har fem avdelinger med ca 60 ekvivalenter og 18 ansatte. Her blir det noe nedbemanning fremover. De satser på gode lekemiljø og er inspirert av Trude Brendeland. De har fokus på anerkjennende voksne som er «tett på» for å se hvert enkelt barn, og ser at det fører til mindre konflikter og utestenging. De har innsett at ansatte har ei viktig rolle når det kommer til å utvikle barna sin lekekompetanse.

PPT er etter en sammenslåingsprosess nå en kommunal tjeneste under «oppvekstområdet» og har fått tre nyansatte. De har fokus på gode læringsmiljø og legger vekt på å styrke det ordinære tilbudet før en ser på spesialpedagogisk hjelp.

3: Fylkesmannen om bakgrunnen for satsingen: Indre Fosen kommune sendte en solid søknad med ett ønske om at både skole og barnehage skulle samarbeide. Kommunen har høye mobbetall og flere § 9A saker. Fylkesmannen syns det er flott at PPT er delaktig.

4: Gjennomgang av kontrakt mellom kommunen og Læringsmiljøsenteret v/ Frank Rafaelsen

Avtalen ble gjennomgått i korte trekk med enkelte utdypninger. Denne blir sendt for signering av representant fra kommunen, og alle deltakerne skal få en kopi. Avtalen er grunnlaget for samarbeidet og her presenteres forventninger til deltagerne og litt om hva de kan forvente av veilederne.

5: Ståstedsanalysen, styringsgruppe og arbeidsgruppe

Både skolene og barnehagene bes gjennomføre *ståstedsanalysen* (fra Udir) før oppstart dersom de ikke har gjennomført denne i løpet av det siste året. Det vil bli utsendt egen informasjon rundt dette.

Styringsgruppen skal bestå av alle virksomhetene som deltok på dagens møte, men med kun en fra hver. I tillegg deltar leder for oppvekstutvalget, leder for PPT, oppvekstsjef, enhetsleder barnehage og prosjektkoordinator fra kommunen. Fylkesmannen deltar med to, en for skole og en for barnehage. Læringsmiljøsenteret deltar med 2-4 veiledere.

Arbeidsgrupper bør opprettes for hver skole og barnehage så snart som mulig, slik at vi kan avtale ett teamsmøte i juni.

Arbeidsgruppe barnehage: Bør bestå av styrer, en pedagog og en BUA/assistent. I veiledning for arbeidsgruppen vil vi kalle inn enhetsleder for barnehage og PPT representant for bhg om ønskelig. Arbeidsgruppemøtene foregår på dagtid innenfor ordinær arbeidstid.

Arbeidsgruppe skole: Kan bestå av en fra ungdomstrinnet, en fra mellomtrinnet, en fra småtrinnet, rektor og for eksempel SFO leder. PPT stiller med en representant. På spørsmål om godtgjøring for å delta svarte Arne Tveit at det var vanlig å få fritak for noe undervisning.

7: Aktivitetsplan 20/21 og veien videre

Arne Tveit viste eksempel på en aktivitetsplan med oversikt over viktige datoer. Forslag sendes ut i etterkant, da skole og barnehage har litt ulike treffpunkt på høsten. I tillegg skal hver skole og barnehage i samarbeid med veilederne utarbeide en implementeringsplan med mål/delmål og mellomarbeid (også kalt hovedarbeid ☺).

Første mellomarbeid blir kort oppsummert:

- Opprette arbeidsgruppe og sende oss navna
- Gjennomføre ståstedsanalysen
- Teamsmøte i juni

Referent: Lill-Therese Eidsvik, 07.05.20