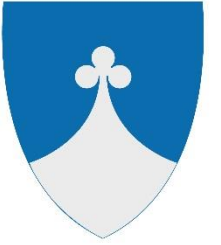


Tilstandsrapport Åsly 2020





Åsly skole



1 – 10 SKOLE
MED 425
ELEVER



OVER 10 % AV
ELEVENE ER
MINORITETS-
SPRÅKLIGE
ELLER
KOMMER FRA
TOSPRÅKLIGE
HEIMER



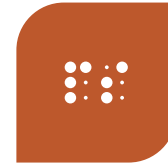
MELLOM 60 –
70 ANSATTE



SKOLEN
NYBYGD I 2016



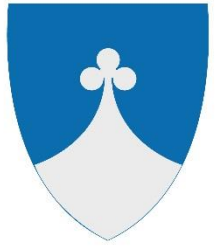
BYGD FOR 600
ELEVER,
KAPASITETEN
ER I
REALITETEN
NOE MINDRE



OVER 1000
PERSONER I
KOMMUNEN
HAR EN
DIREKTE
KNYTNING
MOT ÅSLY

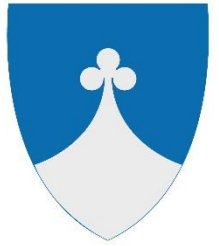


TOTAL
OMSETNING
PÅ CA 42 000
000



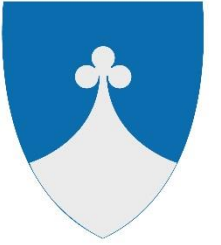
Størrelse og ressurser (01.10.2019)

Indikator og nøkkeltall	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Tallet på elever	398	386	394	392	425
Tallet på lærere med kontaktlærerfunksjon	22	21	25	25	25
Tallet på lærere	51	51	44	46	46
Årsverk for undervisningspersonale	38,0	37,5	38,1	35,4	38,2
Antall elever per årsverk til undervisning	11,5	11,0	11,2	12,1	11,7
Antall assistentårsverk i undervisningen	3	2	2	3	5
Antall elever per assistentårsverk i undervisningen	148,0	172,3	177,5	144,1	77,3
Andel undervisning gitt av undervisningspersonale med godkjent utdanning	99,3	98,9	97,2	97,0	96,6



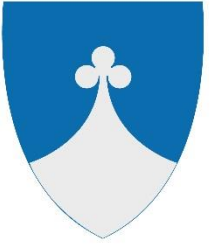
Lærertetthet (01.10.2019)

Indikator og nøkkeltall	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19	2019-20
Lærertetthet 1.-7. trinn	12,9	12,5	11,7	12,7	12,4
Lærertetthet 8.-10. trinn	13,5	12,6	14,5	15,2	14,4
Lærertetthet i ordinær undervisning	17,2	16,1	16,2	19,2	17,6
Lærertetthet i ordinær undervisning 1.-4. trinn				16,9	14,3
Lærertetthet i ordinær undervisning 5.-7. trinn				20,1	19,1
Lærertetthet i ordinær undervisning 8.-10. trinn				20,6	20,0



Arbeidsmiljø

- Skolen har gjennomført 10 –faktor undersøkelsen (levert av KS)
- Høyeste skår: Prososial motivasjon (Motivasjon for å gjøre noe nyttig og verdifullt for andre)
- Laveste skår: Relevant kompetanseutvikling (Relevant kompetanseutvikling er avgjørende for at medarbeiderne til enhver tid er best mulig rustet til å utføre sine oppgaver med høy kvalitet, og er avgjørende for kvaliteten på de tjeneste som leveres, uansett hvilken type tjeneste vi snakker om)
- Resultatene nesten identisk med sammenlignbare virksomheter i landet forøvrig
- Assistentene/fagarbeiderne ønsker muligheter til å øke sin kompetanse
- Assistentene/fagarbeiderne ønsker høyere grad av inkludering
- Godt, men krevende arbeidsmiljø



Sykefravær

År	Korttids	Langtids	Total
2018	2,06%	2,07%	4,13%
2019	1,59%	3,98%	5,55%
2020	1,43%	2,55%	3,98%

Kap.	Innhold	Budsjett	Regnskap
10	Lønn skole og SFO	36 016'	37 137'
11	Varer og tjenester	2 547'	1 920'
12	Vedlikehold, leie, ikt etc.	292'	155'
16	Brukerbetalinger	-961'	-1 095'
17	Refusjoner	-5 060'	-5 200'
18	Fond		-410'
	Totalt	34 890'	34 386'
	Merforbruk		502'

Økonomi

Kartleggings- prøver – lesing 2020

1. klasseser

Gjennomsnitt av alle delprøver

Under kritisk grense: 21,38% av elevene

2. trinn:

Gjennomsnitt av alle delprøver

Under kritisk grense: 21,33% av elevene

3. trinn:

Gjennomsnitt av alle delprøver

Under kritisk grense: 33,33% av elevene

Nasjonale prøver - regning

5.trinn:

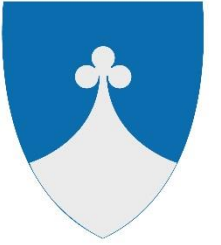
Klassens skalapoeng ligger på 51, mens nasjonalt nivå er 50. Åsly har 23,1 % av elevene på mestringsnivå 1, mens nasjonen har 23,5 % av elevene på dette nivået.

8. trinn:

Klassens skalapoeng er 47, mens nasjonen har 50. Åsly har 11,4 % av elevene på mestringsnivå 1, mens nasjonen har 7,4 % av elevene på dette nivået.

9. trinn

Klassens skalapoeng er 56 mens nasjonen har 53. Åsly har 0 % av elevene på mestringsnivå 1, mens nasjonen har 4,6 % på dette nivået.



Grunnskolepoeng

⬇️ Last ned data

❓ Hjelp til tolkning

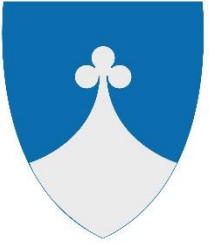
❓ Indikatorveiledning

Indikator og nøkkeltall	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18	2018-19
Grunnskolepoeng, gjennomsnitt					
Åsly skole	⚡ 41,7	42,7	43,3	43,3	43,6
Indre Fosen kommune				41,3	42,9
Trøndelag fylke				41,4	41,5
Nasjonalt	⚡ 40,7	41,1	41,4	41,7	41,9

Åsly skole, Grunnskole, Grunnskolepoeng, Offentlig, Trinn 10, Begge kjønn



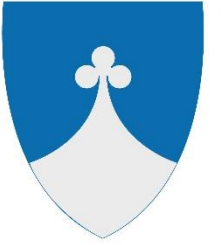
☒ Ingen ☐ Vis antall



Læringsmiljø - mobbetall

Utvalget er fra og med 4. til og med 10. trinn - Olweusundersøkelsen

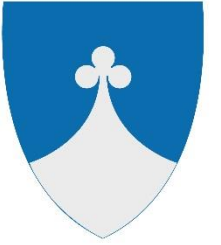
- 19 elever sier de har blitt mobbet 2 – 3 ganger i måneden eller oftere.
- 12 gutter og 7 jenter
- 3 elever sier de har blitt mobbet flere ganger i uken de siste månedene
- 5 elever sier at de har blitt mobbet mer enn et år
- Åsly har hatt 5 aktive saker siden skolestart 2019
- Verbal mobbing, utseende, slått, sparket og utestengt er de formene som opptrer hyppigst
- Annet sted på skolen, gang, korridor og skoleplassen er de stedene som opptrer hyppigst
- 4 elever oppgir at de har mobbet andre elever 2- 3 ganger i måneden eller oftere



Læringsmiljø - mobbetall

Utvalget er fra og med 4. til og med 10. trinn - Olweusundersøkelsen

- Ingen elever oppgir at de har mobbet noen digitalt
- 11 elever oppgir at de kunne tenkt seg å være med å mobbe en elev de ikke liker
- Alle mobbede elever (2- 3 ganger i mnd. eller mer) sier de har fortalt om mobbingen til noen
- Ca 50 % av alle elever som har lagt merke til mobbing, sier at de voksne ved skolen «ofte» eller «nesten alltid» har gjort noe for å stoppe mobbing.
- 60 % av alle elever som har lagt merke til mobbing sier at de prøver å hjelpe den som blir mobbet. Ca 30 % gjør ingenting, men tenker at de burde hjelpe.
- 4 elever rapporterer at de ikke har noen gode venner/venninner i klassen/gruppen.
- Ca 60 % av alle elevene rapporterer at de har 6 eller flere venner i klassen/gruppen.
- 3 elever sier de liker seg svært dårlig på skolen
- 7 elever sier de liker seg svært dårlig i friminuttene

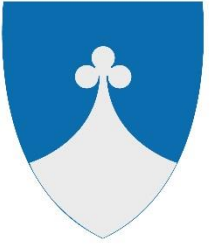


Videre arbeid

- Mobbing tema i alle elevsamtaler, foreldresamtaler og foreldremøter. Enda mer fokus på mobbing i foreldremøtene.
- Klassemøtene blir ikke gjennomført regelmessig nok, og har ikke godt nok innhold. Må forbedres. Link til livet og Steg for steg.
- Vi må bli bedre til å finne de elevene som ikke har det bra, og som evt. blir utsatt for mobbing. Ikke anonym undersøkelse? Aktiv bruk av sosiometri og relasjonskartlegging?
- Identifisere og følge opp «sårbare elever» spesielt.
- Mer fokus på opplæring av ansatte. Repetere og vitalisere jobbingen rundt de gode tiltakene
- Mer fokus på tiltak når teamene jobber med elevsaker. Mindre beskrivende aktivitet
- Elevstemmen må mer fram. Bruk av elevrådene.
- Ny organisering? Teammodell?

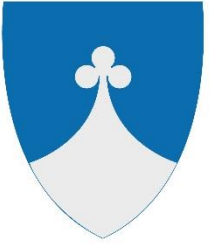
Elevundersøkelsen

Hovedoverskrift i undersøkelsen	Snittverdi alle spørsmål (1 lavest, 5 høyest)
Trivsel	4.40
Motivasjon	3.84
Hjem – skole	4,38
Støtte fra lærerne	4,21
Arbeidsforhold og læring	3,76
Vurdering for læring	3,61
Medvirkning	3,55
Regler på skolen	4,30
Trygt miljø	4,06
Mobbing	4,90



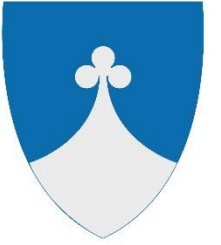
Styrker

- Godt utdannede, rutinerte ansatte. Liten turnover
 - Stabilitet og gjenkjennelse for elevene
 - Lite turbulens i ansattgruppa
- Kontaktlærerjobben er forstått – og utføres godt
 - Lav terskel for å ta kontakt med hjemmene
 - Godt samarbeid mellom heim og skole
- Det interne støttesystemet fungerer tilfredsstillende
 - Lærerne opplever støtte i vanskelige saker
- I ståstedsanalysen trekker ansatte fram «læringsmiljø og rådgiving», «ledelse» og «kultur for læring» som styrker



Svakheter

- For høye mobbetall
- Elevmedvirkningen for dårlig
- I noen grad resultater, spesielt når det gjelder elever under kritisk grenes på 1. -4. trinn.
- Ikke gode nok på inkludering av minoritetsspråklige elever i de ordinære klassene
- Tung organisasjon å endre
- Involvering av assistentene/fagarbeiderne ikke god nok
- Liten aldersspredning i arbeidsstokken



Utfordringer framover

- Bærekraftig økonomi over tid
 - Utarming - eller tiltak som gir muligheter?
 - Ressurser til spesped?
 - Evne til omstilling?
- Rekruttering av ledere, lærere og fagarbeidere
- Fagfornyelsen