

TILSTANDEN 2020

STADSBYGD SKOLE



OM SKOLEN

- ❖ 1-10 skole med 265 elever.
- ❖ Variasjon på trinnet dette skoleåret mellom 18 (3. trinn) og 32 (8. og 5. trinn) elever.
- ❖ Litt elevnedgang de siste årene, etter en topp i 2016/17. Vi har etter det ligget rundt ca 270 elever.
- ❖ 38 faste ansatte. 26 lærere. Resten ledelse, merkantil og fagarbeidere/assistenter.
- ❖ Administrasjonsressursen er pr. nå på 300 %. Dette inkluderer 100% merkantil.

MOBBING OG TRYGT LÆRINGSMILJØ

- LINK til livet er innført og vil følge et årshjul pr.trinn.
 - Dette er et arbeid som vil ligge i Olweusrammen.
 - Forebyggende arbeid er viktig. Vi skal ha god saksgang i kap 9a saker, men hovedfokuset må være på å ikke få noen slike saker.
- Olweusundersøkelsen
 - Vi ser en liten nedgang i antallet som har blitt mobbet ett år eller lengre.
 - Antallet som har blitt mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere ligger på samme nivå.
 - Vi har ikke klart å få ned totaltallet på antall som blir mobbet.
- Læringsmiljø og elevmedvirkning
 - Stadsbygd skole er sammen med 3 andre virksomheter, plukket ut til UDIR sin satsning som heter «Læringsmiljøprosjektet».
 - Vi er i pulje 5, som er en fordel, siden det da er gjort mange erfaringer og vært en utvikling av prosjektet.
 - Dette vil også være fokus framover i forbindelse med Fagfornyelsen
 - Elevene skal få en større stemme i sin egen hverdag
 - Elevene skal få et læringsmiljø som fremmer læring og trivsel

SYKEFRAVÆR, ARBEIDSMILJØ OG ØKONOMI

- Skolen har i all hovedsak et godt arbeidsmiljø. Det er høy grad av trivsel både for ansatte og elever.
 - Det oppleves en bedring over de siste 3-4 årene hvor dette også har hatt høyt fokus.
- Skolen har relativt lavt sykefravær. 5.65%
 - En liten økning fra 5.50% i 2018
- Har inneværende skoleår hatt en del utskiftninger som har kommet midt i skoleåret. Bl. a. rektorbytte.
 - Dette har gjort at det har vært et krevende år å administrere.
- Økonomien er anstrengt.

TRE OMRÅDER VI MENER VI HAR LYKTES MED

- ❖ Foreldresamarbeidet er godt og dugnadsånden er sterk.
 - ❖ Faste årlige aktiviteter der foreldre bidrar (bruktbbutikk, julemarked, 17.mai mm).
 - ❖ Det er et godt samarbeid mellom skolens ledelse og FAU.
- ❖ Etablert samarbeid om bruk av idrettsanlegg (fotballbane, idrettshall, svømmehall og samfunnshus).
- ❖ Skolegården har fått en lenge etterlengtet oppgradering.

NOEN OMRÅDER VI ØNSKER Å FORBEDRE

- ❖ Skolebygg som «skriker» etter oppgradering/rehabilitering/nybygg.
 - ❖ Undervisningsareal og arbeidsrom/møterom er lite fleksible, og gir oss klare pedagogiske begrensninger.
 - ❖ Skolens spesialrom er ikke funksjonelle iht. dagens pedagogikk og læringsmål.
 - ❖ Behovet for oppgradering og utbedring er svært viktig.
 - ❖ Mange elever med behov for tilrettelegging- innenfor klassefellesskapet, noe som setter sterke krav til utnyttelsen av tildelte ressurser.
- ❖ Variasjon i skoleresultater. Nasjonale prøver (5/8/9 trinn). Skolen har behov for å løfte flere elever fra lavere til høyere mestringsnivå.
 - ❖ Skolen trenger å strukturere bedre sitt vurderings- og utviklingsarbeid.
 - ❖ Finne bedre sammenhenger mellom ulike kartlegginger og arbeidet med de enkelte fagene.
- ❖ Olweus-undersøkelsen viser at for høy andel av elevene fra 4-10 trinn opplever at de blir mobbet. Skolen har også vært for dårlig på å systematisere oppfølgingen av denne årlige undersøkelsen.

**TAKK FOR
OPPMERKSOMHETEN**

