

Vi tenker at handlingsplanen er gjennomførbar, men at noen variasjoner vil det alltid være da det er stort spenn i skolestørrelse i kommunen.

Kommentar til 3: Skolenes tilstandsrapporter

Rapporten er svært omfattende og noen av områdene kan slås sammen. Et eksempel er «tilpasset opplæring» og «mestring» som stort sett handler om det samme.

Mange av resultatene er også tilgjengelig digitalt og vi driver å «avdigitalisere» informasjon som vi legger inn «papirutgaven» av dokumentet. Dette er dobbeltarbeid og bør unngås.

Innholdsfortegnelsen er heller ikke riktig. Politikerne ville ha med både arbeidsmiljø, økonomi og sykefravær.

Rapporten kan spisses mot det politikerne er ekstra interessert i å høre om.

Ståstedsanalysen er grei å gjennomføre og bør gjennomføres i forbindelse med tilstandsrapporten. Samkjøring med ekstern skolevurdering nødvendig og gjennomføring hvert andre år er greit.

Kommentar til 4: Ekstern skolevurdering og veiledning

Dette tiltaket bør vurderes ut fra et kost – nytte perspektiv. Er dette riktig bruk av DEKOM-midler? Hva gir samarbeidet med NTNU oss tilbake av verdi? Står dette i stil med kostnaden?

Kommentar til 5.4: Anbefalte tester og undersøkelser

Her bør det gå fram at de testene man bruker skal evalueres etter ei viss tid, og evt. nyere, bedre tester innføres når de foreligger.

Kommentar til 6: Kartlegging av det psykososiale miljøet ved skolen

Det er viktig å ha dokumentert når rektor blir varslet om en sak for første gang. Dette må ligge i en rutine for skolene.

Klarer ikke skolen å løse skolemiljøsakene selv skal oppvekstsjef varsles. Oppvekstsjef skal varsles i saker som har pågått over tid, har høy alvorlighetsgrad og som omhandler særskilte sårbare barn. Ved mistanke om at en ansatt mobber eller krenker elever skal oppvekst alltid varsles.

Kommentar til 6.1: Olweusprogrammet

Inn i årsplanen:

Olweus-instruktøren har en årlig gjennomgang på alle skoler med rutiner og faglig påfyll med det interne støttesystemet til hver enkelt skole.

Olweus-instruktør har også en årlig samling med de interne støttesystemene på skolene. Møtes agenda er langvarige case, og erfaringer med 9A saker som går til fylkesmannen. Slike saker blir drøftet og tiltak/rutiner vedtatt for skolene i Indre Fosen kommune.

Kommentar til 7: Vurdering for læring

Det bør gis en halvårsvurdering skriftlig og muntlig to ganger i året. For ungdomstrinn gis vurderingen i alle fag samt for trivsel. For barne- og mellomtrinn gis denne vurderinger for grunnleggende ferdigheter.