

Innspill til utredningen av oppvekstsektoren i Indre Fosen kommune

Vi i klubben på Vanvikan skole ønsker å beholde skolen slik som den er i dag, med 1.-10.klasse. Vi står samlet om dette og har mange gode argumenter for at det er et godt valg, og i dette skrivet vil vi legge frem disse.

Barnets beste

Her på skolen jobber vi alle for barnets beste og vi har mye som tyder på at barna på skolen har det bra og gjør det bra, både sosialt og faglig. Noe av dette mener vi er fordi vi satser høyt på å hjelpe elevene som trenger det ekstra. Vi stiller krav for elevene våre, blant annet til PPT, og tar det inn over oss når elever ikke har det greit. Vi ønsker barnets beste og syns ikke at det er greit at pengesekken er grunnen til at elevene ikke får den hjelpa de har krav på. På vår skole ønsker vi å ha fokus på tidlig innsats, livsmestring og psykisk helse. Vi mener at en satsning på dette er lettere på en mindre skole, og at det er noe som vil være pengebesparende over tid.

Her på skolen opplever vi lite mobbing (viser til Olweusundersøkelsen). Vi mener at en mindre skole gjør at vi ser hver enkelt elev bedre, noe vi mener at vi gjør. Store skoler vil for mange elever, særlig for de med spesielle behov, bli uoversiktlig. Vi mener derfor at det beste er en skole der klassene er store nok til at elevene har noen å være med, men små nok til at lærerne får fulgt opp godt.

Lokalsamfunn og nærmiljø

Vi mener at elevene bør ha skole i sitt nærmiljø. Mange elever har fritidsaktiviteter på ettermiddagstid. Hvis skolen skal ligge et annet sted enn i deres nærmiljø, så vil det bli lange skoledager og korte ettermiddager for elevene.

Et bygdesamfunn er avhengig av skolen, og motsatt. Skolen er en viktig instans i ei bygd og samfunnet vil bli oppløst om du fjerner skolen.

Innbyggerne i Vanvikan har barn på SFO i Vanvikan og mange jobber i byen. For foreldre vil det være svært uheldig å kjøre i en annen retning for henting og levering.

Vi har god erfaring med samarbeid med bedrifter i nærmiljøet vårt, blant annet frivillighetssentralen. Vi har hatt ulike prosjekter med tidlig entreprenørskap. Det er lett å koble på industrien i Vanvikan, for flere klassetrinn.

Det er viktig med kjennskap til nærmiljøet. Flere av de ansatte på skolen kjenner området godt og er derfor i god stand til å ta i bruk dette. Elevene som går på skolen kjenner også sin hjemplass godt og vi mener at elevene vil miste kontakt og tilhørighet med sitt nærmiljø om de må bytte skole.

Nærhet til byen

Nærheten til byen gir Vanvikan skole mange muligheter. Skolen har mange ansatte som pendler fra byen, og den korte pendleveien gir gode muligheter for rekruttering av godt utdannede lærere og faglærere, noe Vanvikan skole har. Med dette slipper vi at skolen må ansette ukvalifiserte lærere. Vi vet at kommunen trenger å rekruttere flere lærere, og en 1-10-skole vil føre til at flere fra byen vil

vurdere Vanvikan som et attraktivt arbeidssted. Det vil ikke være aktuelt for lærerne som pendler til Vanvikan per dags dato, å fortsette i jobben, hvis skolen legges ned. Dette gjelder også ansatte fra Leksvika, da en kjørevei som blir lengre enn til Vanvikan blir for langt.

Nærheten til byen åpner også for at skolen kan benytte seg av tilbudene i byen. Da tenker vi på museer, kurs i regi av NTNU og andre samlinger. Mellomtrinnet benytter seg blant annet av Ringve og Sverresborg. Ungdomstrinnet er på Rockheim, matematikkløype, biologiløype, fysikkløype mm.

Nærheten til byen vil også gi muligheter for å bruke skolen i Vanvikan som praksisplass. Lærerutdanninga i Trondheim har behov for flere praksisplasser, og reiseavstanden til Vanvikan er mye mer overkommelig for studentene i byen, enn mange andre steder de ser seg nødt til å benytte. Dette vil også være med på å gi skolen muligheter til utviklingsarbeid på høyt nivå. Uten ungdomsskole vil skolen være uinteressant i denne sammenhengen.

Ungdomsskole og vgs

Vi mener at ungdomsskolen bør beholdes på lik linje som barneskolen. Vanvikan vil få ny vgs og vi ser en stor verdi i å kunne få et større faglig nettverk og samarbeid, blant annet i språkfag. Vi kan ha lærere som går på tvers av skolene og dermed øke kompetansen ytterligere for ungdomsskoleelevene. Vi syns at det er et dårlig argument at en annen bygd skal få vårt u-trinn fordi vi får vgs, og synes at dette er et argument som ikke holder mål. Ved å legge ned ungdomstrinnet vil skolen også miste verdifull kompetanse for 1-7. Mange kontaktlærere på 1-7 jobber som faglærere på ungdomstrinn. Vi er bekymret for at fagmiljøet på skolen vil bli for lite uten ungdomstrinnet og at dette vil gå ut over kvaliteten på opplæringa.

På ungdomsskolen i Vanvikan er vi tett på elevene og mener at dette er fordi vi har mindre klasser enn på større skoler. Ungdomstida er ei sårbar tid og det er svært viktig at elevene føler seg trygge, nære og blir godt fulgt opp både sosialt og faglig.

Hvis alle ungdommer flyttes til Rissa, vil dette føre til mer splittelse i lokalsamfunnet. Det vil bli en svært sårbar situasjon, spesielt for Leksvika. Ungdommene vil ikke være like kjent som nå, og derfor er det viktig for oss at Vanvikan består, som et bindeledd mellom bygdene.

Et argument for å ha større skoler er at elevene vil ha flere å velge mellom i klassen sin. Vi mener at større skoler, og spesielt med tanke på større avstander vil føre til at dette ikke vil bli så lett likevel. Avstandene på fritida vil bli så store at elevene vil komme til å føle seg enda mer alene enn før, fordi vennene er for langt unna. Det er dårlig kollektivtransport mellom bygdene.

Tilvekst

Hvis skolen i Vanvikan blir nedlagt mister vi viktig befolkningsvekst i kommunen. Vi mener at Vanvikan står i særstilling i problemstillingen om å få flere til å flytte til kommunen. Nærheten til byen gjør at flere vil flytte hit. For Trondheim by som vokser seg stadig utover i areal vil Vanvikan bli et vekstområde som mange kan vurdere. Med effektive båttruter vil Vanvikan være nærmere midtbyen enn Tiller med kollektiv transport. Det er flere Trondheimsfamilier som flytter til Vanvikan.

Et godt skoletilbud og et fullstendig skoleløp i Vanvikan vil gjøre at vi kan beholde familier her, samt få flere tilflyttere. Jo bedre tilbudet er, jo lettere er det for folk å flytte hit.

Miljø

Vi mener at også er flere miljøargumenter som taler for å beholde skolen i Vanvikan. Beboerne i Vanvikan kan unngå å ha bil eller ha for mange biler, pga. båten til byen. Nærheten til skolen vil gjøre at elevene kan gå til skolen og til SFO og slipper å bli kjørt. Et økt behov for å busse barna til andre skoler vil ikke være hensiktsmessig i et miljøperspektiv. Jo færre skoler i kommunen, jo mer bilkjøring. Samtidig vil elevene få mindre fysisk fostring ved mer busskjøring.

Økonomi

Vi er veldig stolte av idrettshallen vi har i Vanvikan. Samtidig som vi mener at hallen i seg selv er et argument for å beholde skolen, stiller vi spørsmål til hvor kostbar denne er for kommunen. Hvor mye brukes den i forhold til de store kostnadene som er. Vi ønsker at kommunen bør se på alle slike ting, og ikke bare prisen per elev. Vi vil heller ha skolen enn hallen.

Som nevnt tidligere er vi opptatt av tidlig innsats her på skolen. Hvor mye vil ikke det koste kommunen i senere tid hvis ikke vi hjelper elevene nå? Vi mener at skolen vil få en etterkostnad som er mye større enn det det vil koste å hjelpe elever mens de er små.

På bakgrunn av dette mener vi at kommunen bør beholde flest mulig 1-10-skoler i lokalsamfunnene, spesielt i Vanvikan.

Klubben ved Vanvikan skole v/Lovise Molund

ATV i klubben, Utdanningsforbundet, Vanvikan skole