

Uttalelse fra ansatte ved Mælan skole

Ifølge oppvekstsjefen vil elevene ved ungdomstrinnet ved Mælan få en bedre utdannelse ved å gå på en større skole. Tvert imot viser forskning mange fordeler ved fådeltpedagogikk. Artikkelen «**Bygdeskoler med fådelt ordning – en aktuell politisk og pedagogisk utfordring**», skrevet av professor Vegard Kvam, publisert på nettstedet **Utdanningsforskning.no** viser forskning som belyser flere positive sider ved fådelte skoler:

- Fådeltpedagogikken er en fremtidsrettet modell for organisering av læringsgrupper i skolen. Fådelte skoler med aldersblanding og færre elever per lærer har gode muligheter for å fremme aktive og selvstendige elever
- Elever som får undervisning i aldersblandede grupper kommer godt ut både faglig og sosialt
- Elever i fådelte skoler får en dypere sosial samhandling enn elever i fulldelte skoler
- Desto mer gjennomgående aldersblandingen praktiseres, desto lettere har lærere for å tilpasse opplæringen til den enkelte elev
- Det har god læringseffekt at eldre elever er yngre elever til hjelp i læringsarbeidet
- Barn i aldersblandede grupper har bedre forutsetninger for å tilpasse seg samfunnslivet enn barn i aldershomogene grupper

KS konsulent viser til forskning som sier at stabiliteten i arbeidstokken er høyere ved store skoler enn ved små skoler, og at stabilitet er viktig for god utvikling i skolen.

- Ved Mælan har vi hatt en svært stabil arbeidsstokk de siste 20 – 30 årene
- Personalet har den fagkompetansen som kreves
- Vi har høyt nærvær
- Vi har et meget godt arbeidsmiljø
- Personalet er svært utviklingsorienterte

Sterke fagmiljøer er viktig for en god skole, sier KS Konsulent. Hva skjer med Mælan skoles fagmiljø om ungdomstrinnet flyttes til Åsly?

- Det blir slutt på fagsamarbeid på tvers av trinn ved skolen vår
- Det gode fagmiljøet vi har ved Mælan skole vil ødelegges og bli enda mindre
- Skolen mister flere lærere med svært god kompetanse
- Og vil de godt kvalifiserte lærerne nødvendigvis bli i Indre Fosen? Flere ansatte snakker allerede om å flytte fra bygda – og til en annen kommune - om ungdomstrinnet flyttes

KS Konsulent påpeker at kravene til formell utdanning i fagene fra og med 2025 bli enda sterkere. Hver lærer må ha flere studiepoeng i de fagene de skal undervise i, og vil ha færre fag de er godkjente for. Det betyr at små skoler blir mer sårbare når det gjelder å fylle kompetansekravene for sine lærere.

- Ved Mælan har vi godt utdannede lærere, flere oppfyller allerede kravene fra og med 2025
- Flere av lærerne ønsker etter og videreutdanning, nettopp for å kunne undervise i flere fag
- Vi har allerede et samarbeid med kulturskolen, for å skaffe kvalifisert personell i musikk

Mælan skole er en veldrevet og utviklingsorientert skole, med gode ledere som loser personalet gjennom utviklingsarbeidet skoleledelsen i kommunen har bestemt vi skal jobbe med. Vi jobber, og har jobbet, grundig med relasjonsarbeid i mange år. Forskning ([Hattie m.fl. 2009](#)) sier at et proaktivt og støttende forhold mellom lærer og elever har vist seg å forbedre læring og å redusere læringsforstyrrende atferd. I rapporten fra ekstern vurdering av Mælan skole fra 2019, uttrykker elevene blant annet at:

- de voksne viser omsorg gjennom interesse og anerkjennelse
- de opplever å være en betydningsfull del av et trygt læringsfelleskap
- de voksne støtter dem positivt og konstruktivt i læringsarbeidet

I observasjon så i tillegg de som skrev rapporten mange eksempler på lærere som møter elevene på en varm og relasjonsfremmende måte. Elevundersøkelsen sier også det samme som rapporten.

Så langt er det ikke lagt frem tall som viser en økonomisk gevinst ved å flytte ungdomstrinnet til Åsly. Vi mener det derfor er uforsvarlig å vedta noe som helst vedrørende skolestruktur før følgende fakta ligger på bordet:

- Hvor store blir skoleskyss-kostnadene?
- Hvor mye koster det å gjøre om Mælan skole til oppvekstsenter?
- Hvor mye koster det å tilrettelegge for økt elevtall ved Åsly?

Noe av begrunnelsen for å flytte ungdomstrinnet til Åsly er antall elever ved Mælan skole om 10 år.

- Hvorfor må da ungdomstrinnet legges ned nå?
- Mange ungdommer har flyttet tilbake til bygdene våre, og er i etableringsfasen. Klarer vi å få disse til å bo her uten en ungdomsskole i bygda?
- Hva skjer med befolkningsveksten i bygdene våre når nedleggingsspøkelset stadig truer?
- Hvor ble det av Indre Fosen kommunes satsning på økt bolyst?

Tidligere kirke- og undervisningsdepartementet anbefalte at reisetiden én vei for 7. – 9. trinn ikke overskred 75 minutter (gangtid til holdeplass, reisetid og ventetid til undervisning begynner) (Veiledningshefte N-4/85). Ifølge barneombudet er heftet trukket tilbake, men barneombudet synes anbefalingene som ble gitt den gangen er i overkant av det som er barnas beste. For noen av våre elever blir reisetiden lengre enn det som den gang ble anbefalt, om ungdomsskolen flyttes til Åsly. Hvilke konsekvenser får dette?

- Elevene må opp tidligere om morgenen
- De kommer hjem langt senere enn i dag
- Mindre tid til lekser
- Mindre tid til fritidsaktiviteter – økt inaktivitet
- På skolebussen er det ingen voksne som ser og trykker elevene. For sårbare og utsatte elever kan det bli mange smertefulle timer i buss hver uke

Vi har en flunkende, ny skole, et godt skolebygg og et godt kvalifisert personell som brenner for skolen og for bygda vår. Vi ønsker nye elever velkommen til oss - vi har plass til flere. Vi har et godt skolemiljø og et godt, stabilt arbeidsmiljø. Vi har en skole i bygda som bør brukes av ungdommer, også i framtida.

Vi støtter også de andre bygdene i Indre Fosen som nå kjemper for sine skoler.

For klubben ved Mælan skole

Berit Jøssing