

FAU Stadsbygd skole
v/leder Elisabeth Fætten Schei
Råbygdveien 153
7105 Stadsbygd

Stadsbygd 6/10-20

Indre Fosen kommune
Rådhusveien 13
7100 Rissa

Høringsinnspill til totalplan for Indre Fosen kommune

FAU ved Stadsbygd skole synes det er utfordrende å skrive nok et høringsinnspill enda en ny plan som innbefatter nedleggelse av ungdomsskolen vår. Dette er 4. gang Stadsbygd skole er under utredning og det er forkastelig at vedtaket fra 7. juni 2018 bare er tatt bort av kommunedirektøren. Innbyggerne i Stadsbygd orker snart ikke å engasjere seg da det gang på gang er bevist at det de gjør er til ingen nytte. Ingenting er endret fra siste høringsrunde.

Er det ikke på tide at Indre Fosen kommune ser på hvordan de kan øke inntektene og tjene penger.

Tjene penger i form av økt tilflytting. Hvorfor går folketallet i kommunen ned? Har vi boligtomter til de som ønsker å bosette seg her? Ja i Rissa sentrum. Men hva med de som ikke ønsker å bo sentralt. Hva om de ønsker å flytte til kommunen vår pga at de i dag bor sentralt i Trondheim. Har vi ikke andre tilbud enn tomter i et boligfelt så blir de like godt boende der de er i dag. Da går kommunen glipp av skatteinntekter, næringslivet taper, elevtallene synker, og det blir færre potensielle syke- og hjelpepleiere som flytter hit til å ta seg av alle de eldre i kommunen vil få på sikt. Hvor er logikken?

Skal Indre Fosen bli en attraktiv kommune å bosette seg i, må vi ha tilbud til de som ønsker å komme hit. Og da er skole det viktigste, og skolene må være der det er flest pendlere til Trondheim, det vil si Stadsbygd og Vanvikan. Å se på fødselstall de siste 10 år for Stadsbygd sin del blir misvisende. 2 årskull har fullført hele skoleløpet sitt siden "Fremtidens skole" var på sakskartet i 2009 og ingen ting har skjedd. Anett enn at vi kjemper og kjemper for skolen og bygda vår og føler oss som seierherrer etter hvert vedtak om å bevare Stadsbygd skole som en 1-10 skole. De elevene som har fullført skoleløpet sitt i løpet av de siste 20 år vet hvor elendig forfatning Stadsbygd skole er i og at de kvier seg for å la sine barn gå der er noe som er høyst forståelig. Fødselstallene for 2020 viser 20 barn på Stadsbygd, og med gode tiltak som å bevare skolen som en ny 1-10 skole vil nok de med stor sikkerhet øke.

To eller tre ungdomsskoler i Indre Fosen kommune?

Med to ungdomsskoler i Indre Fosen kommune tar man i realiteten retten til fritt skolevalg fra elevene. Det vil være like muligheter for god faglig kompetanse om man har tre 1.-10. skoler i kommunen. De tall på drift som KS konsulenter her lagt frem sier ingen ting om hvordan tallene vil bli om man tenker forflytting av lærere i spesialfag/valgfag. Erfaring fra undervisning i Covid-19 nedstengningen viser at bruk av digitale løsninger som Teams vil kunne fungere utmerket i noen fag der en lærer kan undervise flere klasser på ulike skoler i noen fag. Med bygging av ny 1-10 skole ved Stadsbygd vil det gi et løft for skolehverdagen til alle, både elever og ansatte og det igjen vil styrke skolen i sin helhet.

Nordlandsforskning har vurdert små bygdeskoler ut fra muligheten til å følge opp læreplanens mål om å integrere lokalmiljøet på en god måte i opplæringen i skolen. Forskningen fra Nordlandsforskning (Solstad 2006) samt en doktorgradsavhandling fra Høgskolen i Volda (Kvalsund 2004) konkluderer med følgende:

- *Små skoler er viktige sosiale arenaer i mindre bygdesamfunn; det er mange lokale aktiviteter knyttet til skolen.*
- *Små skoler i bygdesamfunn har potensialet i seg til å skape læringsaktiviteter som er godt forankret i lokalbefolkningen, lokal natur og lokalt næringsliv, og derigjennom tilpasse opplæringen på en god måte.*

Videre viser funnene Tone H. Sollien (Sollien, T.H. og Viak, A) har gjort at:

- *«Det er lite støtte i forskningen for at skolestørrelse har stor betydning for kvaliteten i skolen. Funnene viser at det sannsynligvis er andre faktorer som er avgjørende for kvaliteten enn skolestørrelse. Det er ikke grunnlag for å si at størrelse i seg selv og alene skaper økt faglig utbytte for elevene.»* Det vil derfor ikke være et argument at en stor felles ungdomsskole vil gi en kvalitativt bedre skole.
- *«Det finnes ikke forskningsmessig belegg av betydning for å si at skolestørrelse har betydning for læringsmiljø og elevenes sosiale kompetanse.»* En stor felles ungdomsskole vil ikke være avgjørende for å få et godt læringsmiljø eller styrke elevenes sosiale kompetanse.

- *«Det finnes ikke forskningsmessig belegg for å si at skolestørrelse har betydning for elevenes motivasjon for læring.»* En stor felles ungdomsskole vil ikke gi elevene en større motivasjon for læring.
- *«Det finnes ikke forskningsmessig belegg for å si at skolestørrelse har betydning for mulighetene for elevmedvirkning i skolen.»* En stor felles ungdomsskole vil ikke gi elevene mulighet for mer medvirkning.
- *«Forskningen gir noe støtte for at mindre skoler kan være bedre for visse elevgrupper.»* «Visse elevgrupper» er ofte en minoritet. Dette er en viktig del av forskningen! Indre Fosen kommune jobber nå med et viktig prosjekt som heter «Inkludering på alvor» som nettopp retter søkelyset mot «visse elevgrupper». Gjennom dette prosjektet sees det på hvordan barnehager og skoler skal jobbe med INKULDERING. Funn en som Sollien, T.H. og Viak, A. har gjort opp imot inkludering, så vil det være soleklart at mindre skoler vil være av betydning for at skolene skal lykkes i inkluderingsarbeidet når det gjelder «visse elevgrupper».
- *«Det er lite eller ingen forskning på tilpasset opplæring og skolestørrelse, med unntak av forskning som ser på muligheten for å bruke lokalsamfunnet som læringsarena (se nedenunder). Denne forskningen er særlig opptatt av den positive rollen de små bygdeskolene kan spille i bygdesamfunn samt muligheten elevene får til sosial læring gjennom bruk av aldersblandede grupper i fådelte skoler.»* «Det finnes noe forskningsmessig belegg for å si at små bygdeskoler gir noe bedre muligheter for godt samspill mellom skole og lokalsamfunn og for å integrere lokalsamfunnet i skolens læringsaktiviteter.» Disse to punktene vil vi sette i sammenheng med det samarbeidet Stadsbygd skole har med nærmiljøet, gjengitt i begrunnelsen over.
- *«Det finnes ingen forskning eller tilgjengelige nasjonale data som sier noe om sammenhengen mellom skolestørrelse og samarbeid skole-hjem.»* En stor felles ungdomsskole vil ikke være bedre rustet til å få et bedre samarbeid mellom skole og hjem.

FAU ved Stadsbygd skole har følgende forslag vedtak i totalplanen.

Pkt. 1.

Bygg en 1.-10. trinns skole på Stadsbygd med plass til ungdomstrinn fra Vanvikan. Hvor mye dyrere vil det bli å bygge en 1.-10.trinns skole, kontra å bygge en 1.-7.trinns skole, bygge om VGS, skyse et stort antall elever til Åsly, sette opp to brakkerigger (en ved Stadsbygd og en ved Åsly)? Kostnaden pr m2 for bygging av ny skole som det opereres med er på 40.000,- kr. Entreprenører som har bygd nye skoler i senere tid sier erfaringstall tilsier rundt 27.000,- kr pr m2. Kommunen må gi lokale firma muligheten til å komme med innspill for å få bygget en ny 1-10 skole på Stadsbygd som er funksjonell uten å bli bygd på dyreste vis. Elevtallet vil bli så nært opp mot optimalt som mulig med tanke på lærernormen, både på 1.-7.trinn og 8.-10.trinn (se tabell fra KS-konsulent sin rapport på elevtall ungdomstrinn)

Pkt. 2.

Behold 1.-7.trinn i Vanvikan.

Pkt. 3.

Dersom man opplever videre elevnedgang på Stadsbygd og Vanvikan, kan man vurdere å flytte mellomtrinn fra Vanvikan til den nye skolen på Stadsbygd som bygges med tanke på dette.

Pkt. 4.

Bruk Videregående i Rissa til omsorgsboliger når det blir behov for dette (Ifølge kommunedirektørens totalplan, er det behov for 34 boliger i tilknytning til Rissa Helsetun) eller flytt alle helse og sosialtjenester til videregående så man frigir de lokalene de i dag bruker til sykehjemsplasser/omsorgsboliger.

Pkt. 5.

Det bør være likhet for alle kommunale eiendommer som idrettsanlegg, idrettshaller og samfunnshus/forsamlingshus. I gamle Rissa kommune er nevnte eiendommer privateid hvor kommunen har faste leieavtaler med noen av de. I gamle Leksvik kommune er mange av disse eiendommene kommunens ansvar. Når man har kommet i den situasjonen at man har dårlig råd må man selvfølgelig se på hvor man kan spare penge, men å gjøre det på skole blir helt feil. Utgift til inntekts ervervelse er noe kommunen nå virkelig må se på. Og bruken av penger må gjøres på en fornuftig måte. Det finnes eksempler på nybygg i kommunen som koster langt mere en strengt tatt nødvendig for formålet som ny pumpestasjon for kloakk ved Kvithyll. Det er uansvarlig bruk av kommunale midler.

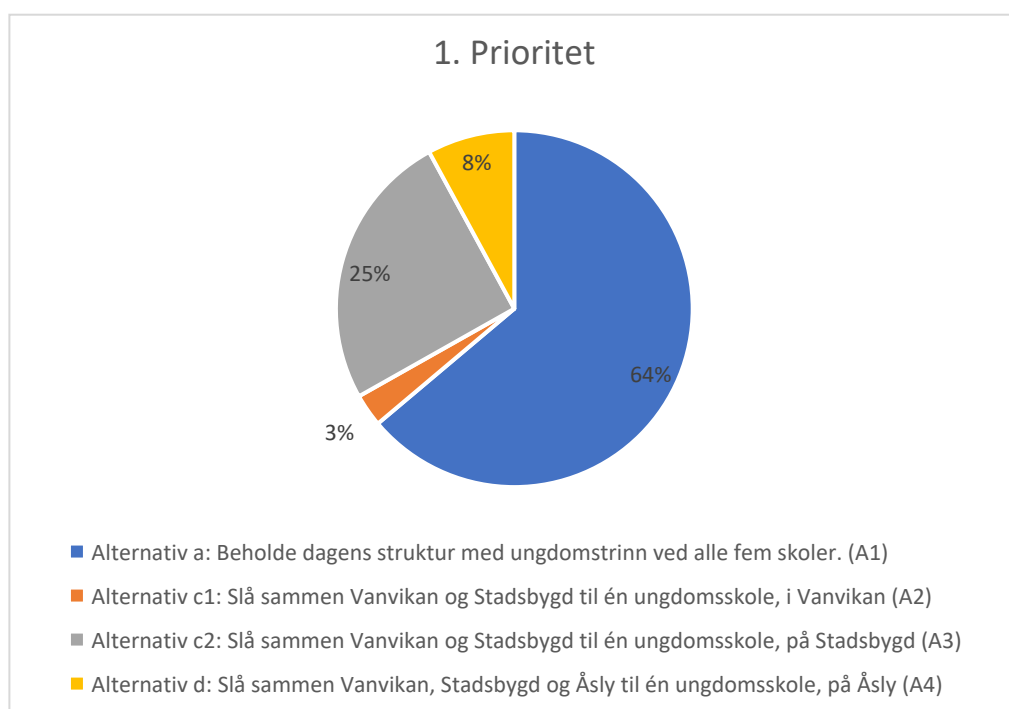
Argumenter mot kommunedirektørens totalplan for oppvekst:

1. To ungdomsskoler i Indre Fosen kommune? Med to ungdomsskoler i Indre Fosen kommune tar man i realiteten retten til fritt skolevalg for elevene.
2. Ut i fra et folkehelse perspektiv er det uhørt å sette alle elever fra Stadsbygd på buss i 3 år på ungdomstrinn og for de fleste 2-3 år på videregående. Det er da bedre å busse ungdomstrinnet i Vanvikan til Stadsbygd. Da deler man byrden imellom Stadsbygd og Vanvikan. Stadsbygd slipper buss på ungdomstrinnet og Vanvikan slipper buss på videregående.
3. Flytting av mellomtrinn fra Åsly til Rissa VGS i 2023 er lite gjennomtenkt fra et pedagogisk perspektiv. Ombygging av VGS vil bli nødvendig og disse pengene er bedre brukt på en helt ny skole. Midlertidig flytting av elever ved 5.-7. trinn ved Åsly for å få 8.-10. trinn fra Stadsbygd inn på Åsly synes å være et lite gjennomtenkt krampetak. Hva vil det bety for 1.-4. trinn ved Åsly som får en stor ungdomsskole å forholde seg til. Ombygging av VGS vil bli nødvendig og disse pengene er bedre brukt på en helt ny skole.
4. Flytting av et ungdomstrinn til en brakkerigg ved Åsly ved bygging av en skole på Stadsbygd er også unødvendig og lite gjennomtenkt. Skyssutgifter vil koste mer enn det man klarer å spare inn på lærerlønninger på disse 3 årene.
5. Hva gjør man hvis det i 2031 viser seg at det fortsatt ikke er plass til alle elevene på Åsly?? Fortsetter å ha mellomtrinn der?
6. En skole med 1.-4.trinn og et stort 8.-10.trinn er ikke en god pedagogisk løsning, hverken for småtrinn eller ungdomstrinn.
7. Rissa VGS er eneste eksisterende bygningsmasse (så vidt meg bekjent) som kan bygges om til omsorgsboliger i nær framtid.
8. Tar man utgangspunkt i totalplanen, kan man risikere at VGS blir opptatt lenger enn 2031. Hva gjør man da ift omsorgsboliger.
9. Skal man legge til rette for befolkningsvekst i Indre Fosen, må man ikke strupe de to bygdene som har størst potensiale til å tiltrekke seg nye innbyggere. Skal man flytte over fjorden og pendle til Trondheim, flytter man til Vanvikan eller Stadsbygd, ikke Rissa sentrum eller Leksvik.
10. Legg til rette for tomter der det er attraktivt å bygge i disse to bygdene så kan det hende at man opplever tilflytning. Slik det er nå, kan det virke som at man er mer opptatt av å stikke kjepper i hjulene for de som ønsker å flytte hit enn å legge til rette. Da sikter jeg blant annet til en sak der noen på Stadsbygd ble nektet å fradele en tomt, siden det i følge Fylkesmannen(?) ville hindre allmennhetens tilgang til området. Dette er et område som nevnte personer har latt allmennheten benytte i mange år uten noen som helst vederlag. Og i tillegg ville ikke den fradelingen ha hindret noen i å benytte området. Det som et slikt avslag har ført til, er at området nå ikke kan benyttes av f.eks Stadsbygd skole, da eierne ikke ønsker en slik bruk uten en leieavtale (Noe jeg har full forståelse for).

Vi velger å legge ved spørreundersøkelsen fra 2018 da FAU er av den oppfatning at meningene er like representative nå.

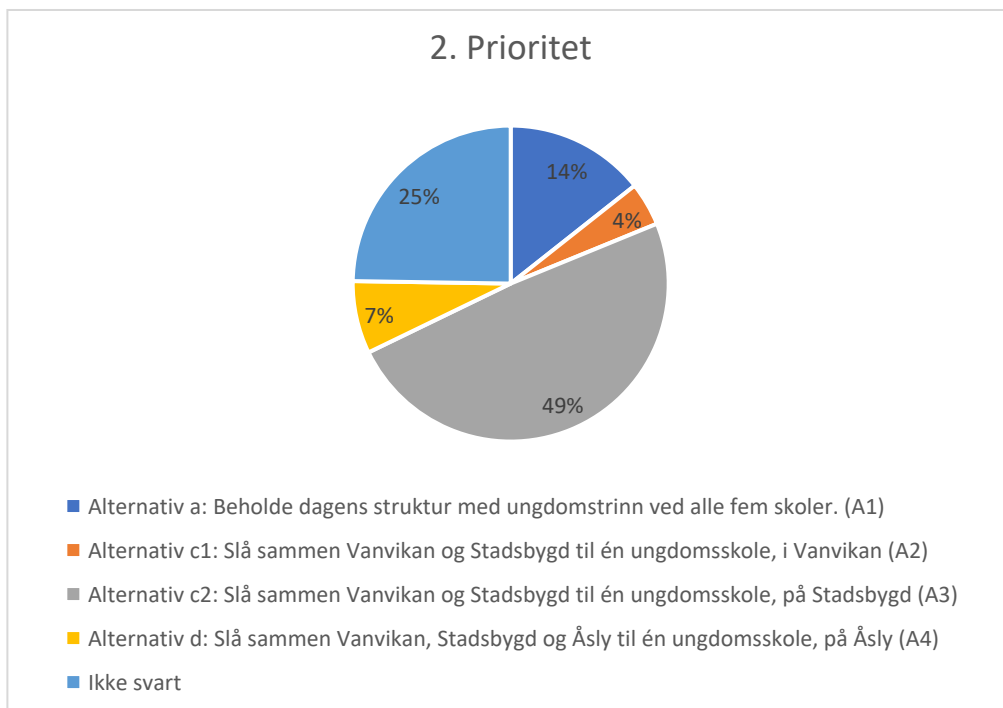
SPØRREUNDERSØKELSE

For å kunne redegjøre for et samlet svar for alle foreldre ved Stadsbygd skole, så valgte FAU å lage en spørreundersøkelse til foreldrene. Den ble gjennomført i uke 8 og 9, 2018. Spørreundersøkelsen henter fram alle de ulike alternativene, som er knyttet opp mot en eventuell ny ungdomsskolestruktur. Det er viktig for FAU å få fram alle de ulike innspillene. Vi vil her sammenfatte svarene og begrunnelsene for de valg foreldrene har tatt i spørreundersøkelsen. Vedlagt vårt svar finner dere også undersøkelsen og begrunnelsene i sin helhet.



1. Prioritet

Alternativ a: Beholde dagens struktur med ungdomstrinn ved alle fem skoler. (A1)	64 %	129
Alternativ c1: Slå sammen Vanvikan og Stadsbygd til én ungdomsskole, i Vanvikan (A2)	3 %	6
Alternativ c2: Slå sammen Vanvikan og Stadsbygd til én ungdomsskole, på Stadsbygd (A3)	25 %	51
Alternativ d: Slå sammen Vanvikan, Stadsbygd og Åsly til én ungdomsskole, på Åsly (A4)	8 %	16



2. Prioritet

Alternativ a: Beholde dagens struktur med ungdomstrinn ved alle fem skoler. (A1)	14 %	29
Alternativ c1: Slå sammen Vanvikan og Stadsbygd til én ungdomsskole, i Vanvikan (A2)	4 %	9
Alternativ c2: Slå sammen Vanvikan og Stadsbygd til én ungdomsskole, på Stadsbygd (A3)	49 %	99
Alternativ d: Slå sammen Vanvikan, Stadsbygd og Åsly til én ungdomsskole, på Åsly (A4)	7 %	15
Ikke svart	25 %	50

Av de svarene vi har fått inn, så er det et stort og klart flertall å bevare ungdomstrinnet ved Stadsbygd skole.

Alle som deltok på brukerundersøkelsen, ble oppfordret til å begrunne sine valg. Her gjengir vi det som i hovedsak kom fram:

Økonomi:

Det er veldig små marginer økonomisk i å legge ned ungdomskolene ved Stadsbygd og Vanvikan, så det er ikke et sterkt argument i saken. Dette punktet har da mistet sin betydning i saken, og kan ikke hensynstas som et avgjørende argument.

Kostnader med transport er ikke tatt med i beregningene.

Er det plass på eksisterende skoletomt i Vanvikan til å bygge en skole for 251 elever? Det er nevnt helsesøster ressurs som et argument for å samle alle ungdomskolen på Åsly. Menes det da at helsesøstertilbudet blir dårligere på 1-7 skolene, eller er det tenkt opprettet flere stillinger? Det er mange faktorer som ikke er utredet grundig nok til at man klarer å få et godt nok grunnlag for å besvare høringen på en god måte.

Fagmiljø:

Elevene ved en 1-10 skole får nyte godt av et fagmiljø, der lærere jobber på tvers av klassetrinn. Stadsbygd skole har et godt valgfagtilbud. Det er godt mulig å utnytte faglærere ved alle de tre ungdomsskolene ved at lærere har undervisning på hver av skolene i f.eks. valgfag som språk. For en 1-7 skole mener vi at fagmiljøet blir svakere. Det blir vanskeligere å rekruttere lærere. Det er og nevnt at nærhet til videregående skole er en fordel da elever fra ungdomsskolen kan ta studieforberedende fag samtidig som de går grunnskolen. Er det noe som er praktisert med elever fra Åsly eller Tesmann Minde? Og hva med de elevene som går på skole i andre bygder. Har ikke de rett på samme mulighet?

Fritt skolevalg:

Ved å gå for alternativ d (Slå sammen Vanvikan, Stadsbygd og Åsly til én ungdomsskole, på Åsly) så mister elevene retten til fritt skolevalg. Det kan for elever som opplever mobbing eller mistrivsel på sin skole være veldig dramatisk. Det i seg selv er det beste alternativet for å beholde flere skoler.

Besvarelsene fra brukerundersøkelsen viser at flere foreldre er bekymret for at for store miljø gjør det vanskeligere for elevene å bli sett og enklere å gjemme seg bort. Noen elever kan i slike tilfeller ha godt av et miljøbytte, og for de så er fritt skolevalg en fin ordning.

Læringsmiljøet for elevene:

Ved Stadsbygd skole får eleven mye ekstra læring gjennom alle de aktivitetene som foregår på tvers av klassetrinn. 6. Klasse er faddere for 1. Klasse. De møtes allerede når skolestarterne går på barnehagen og videre helt til 10. Klasse. Dette er en ordning som både de største og yngste setter stor pris på og som har en veldig stor verdi for miljøet blant elevene på skolen. I ungdomsskolen er arbeidslivsfag valgfag. Det er et populært valgfag. I år har de bla annet gjennomført ett tilpasset opplegg med unger fra barnehagen på våren frem til skoleferien. Innsats for andre er også et valgfag, der er og elevene i barnehagen og på eldresenteret og bidrar til stor glede for ungene og de eldre. Ansatte ved barnehagene skryter veldig av elevene. Dette er god læring, og et møte med arbeidslivet på et tidlig stadige. I 7. Klasse har elevene bruktbutikk. Dette er et samarbeid mellom foreldre og skole. 17. Mai arrangementet er det foreldrene alene, som har ansvar for. Dette er veldig lærerikt for elevene, og inntektsbringende. I 9. Klasse arrangeres og et julemarked i samarbeid med Museet Kystens Arv. Pengene som de får inn spares til klassetur, høsten de starter i 10. Klasse. Dette er aktiviteter, som trolig vil forsvinne hvis ungdomsskolen flyttes. Nærmiljøet på Stadsbygd er sterkt knyttet opp til skolen og spesielt opp til ungdomstrinnet. Det vil være et tap for nærmiljøet om ungdomstrinnet forsvinner og elevene mister muligheten til å jobbe langsiktig med å ta imot de nye skolestarterne og å spare til en felles klassetur i 10. klasse.

Om man velger å gå for alternativ c1 (Slå sammen Vanvikan og Stadsbygd til én ungdomsskole, i Vanvikan) vil Vanvikan få en stor ungdomsskole med 132 elever med dagens tall. Foreldrene mener at det kan bli voldsomt for småtrinnet, med få elever i hver klasse, å være sammen med klasser fra et ungdomstrinn med klasser med over det dobbelte av elevtall.

Folkehelseperspektivet:

I dag er det 28 av 88 ungdomsskoleelever, som tar buss til skolen. Det vil med flytting av ungdomsskolen til Vanvikan eller Åsly bety at 88 elever må busses hver dag. Det er et dårlig utgangspunkt for å fremme god folkehelse, og vil ta betydelig tid av dagen deres, så tid til trening må kanskje komme i andre rekke etter lekser på ettermiddagene. Skolebussen er og en plass hvor det kan foregå mobbing.

Stadsbygd er den eneste skolen som har basseng ved de tre skolene som er med i høringen. Det betyr at det blir enda flere elever, som må busses for å få den lovpålagte svømmeundervisningen. Mere tid i buss og økte kostnader.

Stadsbygd har idrettshall og vil til starten på skoleåret 2018/2019 ha fullverdig friidrettsbane rundt kunstgressbanen. Dette er fasiliteter som skolen benytter i stort omfang.

Samfunnsmessige forhold:

Stadsbygd skole er den eneste av de skolene som er med i vurderingen, som har skolekorps. De har øving rett etter skoletid. Dette vil bli vanskelig å få gjennomført hvis ungdomsskolen flyttes. Stadsbygd jeger og fiskeforening har tilbud om å få gjennomført jegerprøve som valgfag til ungdomsskolen. Idrettslaget sine anlegg er som nevnt tidligere i bruk av skolen. Stadsbygd IL er en bredde klubb med ski, fotball, friidrett og allidrett. Hvis ungdomsskoleelevene flyttes til en annen skole, frykter vi for at de i større grad heller blir med på fritidsaktiviteter der.

ITAB Industrier er den største bedriften i bygda vår. Der har flere av ungdomsskoleelevene ettermiddagsjobber som starter 14.55. Den muligheten faller bort om de skal gå på Åsly eller i Vanvikan. ITAB Industrier er svært fornøyd med dette samarbeidet, og det er en fin måte for ungdommene å få kjennskap til arbeidslivet og å tjene seg noen kroner.

Stadsbygd er ei bygd i vekst, og vi ligger attraktivt til for pendlere med nærhet til ferge og forhåpentligvis en fremtidig bro. Da er det viktig at vi har en 1-10 skole på bygda hvis bygda fortsatt skal være attraktiv for innflyttere. Dette gjelder spesielt i forhold til pendlere til Trondheim.

Det må legges grunnlag for attraktivitet og vekst i bygdene. Når tidligere Rissa kommune, og senere Leksvik kommune kom med, satte i gang med et omstillingsprosjekt hvor målet er å få 350 nye arbeidsplasser i kommune innen 2023. Da må kommunen være en attraktiv plass å flytte til. Etter bompengereordningen trådte i kraft 12/5-12 dessverre hatt en nedgang i folketallet i tidligere Rissa kommune. Likevel ser vi at på Stadsbygd er det kommer tilflyttere som ikke har tilhørighet til bygda, men bosetter seg her for å pendle til Trondheim. Det er slike familier det må legges til rette for, og da må vi ha et fullverdig skoletilbud å tilby.

Kommunens egne prognoser for folketall frem til 2023 viser en økning på 1920 nye innbyggere innen 2023. Det vil være grunnlag for å forvente at en betydelig andel av disse vil bosette seg på Stadsbygd eller Vanvikan.

Hva er en så stor kommune som Indre Fosen uten levende bygder? Eller er intensjonen at alt skal sentraliseres?

Innspill fra foreldre til totalplanen:

"Å beholde 8-10. trinn samt få bygget nye lokaler på Stadsbygd skole vil være en positiv effekt for å få økt tilflytting til Stadsbygd. Det vil også ha store positive ringvirkninger for å beholde mangfoldet av fritidsaktiviteter som finnes og fortsettelse av den unike dugnadsinnsatsen som utøves som igjen skaper et godt oppvekstmiljø for barn og ungdom"

Med kun 2 ungdomsskoler i kommunen med såpass avstand mellom fjerner vi eventuelt muligheten for fritt skolevalg. Det vil også bli vanskelig å bytte skole dersom man ikke trives på grunn av mobbing. Å legge til rette for det psykososiale bør absolutt telle mer enn det jeg får inntrykk av at det gjør slik det er skissert. Stadsbygd skole bør bestå som 1-10 skole.

"Vi stiller oss positive til begge punkter. Vi ønsker et større faglig og sosialt miljø på ungdomstrinnet. Med synkende barnetall blir dette vanskelig å oppnå på Stadsbygd skole. Å opprette en større ungdomsskole vil trolig ha positive effekter på både læringsmiljø og det sosiale miljøet. Videre vil en større ungdomsskole kunne tilby flere fag og sikre bedre kvalitet. I tillegg vil dette føre til at Stadsbygd skole vil få mulighet til å utvikle en bedre barneskole enn vi har i dag. Med større fokus på god faglig og sosial tilrettelegging på 1.-7.trinn i et nytt skolebygg."

Både foreldre og ungdom her i huset er positive til felles ungdomsskole i Rissa. Etter 7 år på samme skole, kan det for mange være sunt å få et bytte både i voksengruppa, elevgruppa og miljøet som helhet. Dersom det har vært et noe splittet klassemiljø i flere år, kan det å få et bytte, være ekstra sunt. På små skoler, blir det ofte vanskelig å få til gode og mange nok valgfagtilbud og vanskelig å tilby arbeidslivsfag (som ikke er obligatorisk å tilby). For svært mange elever oppleves ungdomsskolen som teoritung og lite praktisk rettet. Valgfag og arbeidslivsfag vil derfor for mange gi gode lærings- og mestringsopplevelser. Med større skole vil man få større fagmiljø, og dermed kunne styrke slike praktiske fagtilbud. Større skoler og elevgrupper gir mindre sårbarhet for elever som i små miljø strever med å finne noen som matcher de. Det vil være flere å skape gode relasjoner med. Argumentet med at det med bare to ungdomsskoler blir vanskelig å bytte skole om man ikke har det greit, holder ikke, da det statistisk sett er svært få ungdomsskoleelever som har benyttet seg av dette. Vi er ikke bekymret for hverken skolekorps, idrettslag eller andre organisasjoner ved flytting av ungdomsskole. Elever på Stadsbygd deltar også nå på aktiviteter i Rissa/Vanvikan og omvendt. Vi tenker at grensene mellom bygdene kan oppleves som mindre ved sammenslåing, og at man også kan tenke seg at flere f.eks vil begynne i korps på Stadsbygd etc. når man kjenner mange som er med. Vi må ikke glemme at det har vært felles ungdomsskole i Rissa i mange år tidligere, og at vi likevel hadde både korps og idrettslag på bygda i beste velgående. Oppsummert sett, tenker vi at ungdommene vil få et bedre pedagogisk tilbud, både faglig og sosialt i et større og mer mangfoldig miljø. 😊 Vi er klar over at det er sterke motkrefter på Stadsbygd til felles ungdomsskole, og vil med dette bidra til et noe mer nyansert bilde.

«Tror det også kan være gunstig med større ungdomstrinn. Ønsker at mine får fullføre ungdomstrinn på Stadsbygda, men tenker at det hadde vært fint med ungdomstrinn fra Vanvikan på Stadsbygd»

«Jeg er imot flytting av ungdomstrinn. Stor klasse, vanskeligere å se enkelt elever, man kan ikke velge skole hvis man mistrives på en. Mye stillesitting på buss, ikke gunstig for bygda å miste ungdomstrinnet. Alt er jo sagt før så har ingen nye innspill å komme med»

«Mener det samme som NN, overnevnte kommentar»

1-10 skole på Stadsbygd:

-Fritt skolevalg

-Bolyst/tilflytning/attraktivt for familier og nærhet til Trondheim. Tenke langsiktig?

Distriktspolitikk?

-Tilhørighet og fellesskap og frivillighet

-Tradisjoner (juletefest, fadderordning, bruktn, 17 mai, leirskole, julemarked=tilpasset opplæring, klassetur)

-Trygghet : litt mindre klasser/blir sett? eldre søsken/søskenbarn/slekt er lett tilgjengelig for de minste på bussen og på skolen, gir også god sosial læring.

- Busstid/pendling: økte skysskostnader? reisetid? tidsbruk? påvirker konsentrasjon/læring? lekser? folkehelse? fritid? fristende å flytte tilbake/fortsette pendling?

-Svømmeundervisning? skyss alle til Stadsbygd? eller hva er planen? ny svømmehall(ekstra kostnad)?

-Nok areal til alle på Åsly? Kostnad ombygging/tilpasning Åsly skole eller evt. vgs.? Er lærere og annet personell på Åsly og Stadsbygd involvert? Risikerer man at ungdomsskoleelever fra Vanvikan ikke blir flyttet om noen år?

-Samlingspunkt og fritidsaktiviteter? Påvirkning, frafall? (Korps, friidrett, ski, fotball, kulturskole osv)

-Stadsbygd skole har hatt ganske jevne elevtall de 5 siste årene: 2015-2016 totalt 279 stk. elever og i 2019-2020 totalt 265 stk. elever.

Ifølge sluttrapport fra KS: Ungdomsskoleelever Stadsbygd pr. i dag 83 stk., ungdomsskoleelever i 2030 79 stk.(endres ikke stort på 10 år) Ungdomsskoleelever i 2035 40 stk.?

-Eiendomsskatt: ja. dersom man får noe igjen/kvalitet i tjenestene. få kommuner som ikke har eiendomsskatt.

«Det viktigste for meg er ikke nødvendigvis geografisk beliggenhet av skolene, men at det satses på kvalitet i alle ledd. Tidlig innsats med nok lærere og faglært personal er en økonomisk investering på sikt. Og et tettere samarbeid med bhg, ppt og helsesykepleier. Synes ikke det skal kuttes i kulturskolens tilbud. Dette i tillegg til nedleggelse av barneskoler vil ikke føre til ønsket tilflytting, og er derfor svært negative valg når det gjelder kommunens økonomi.

Positiv til sammenslåing av ungdomsskoler pga kvalitet, fagmiljø, sosialt miljø og valgmuligheter. Mener nok helst at Stadsbygd og Vanvikan kan ha felles ungdomstrinn på

Stadsbygd, men er også åpen for en felles ungdomsskole på Åsly. Da må dette bli en ren ungdomsskole.

Kommunen bør innføre eiendomsskatt.

Miljøvennlige valg når nye bygg skal planlegges.

Mener kommunen bør lete litt mer andre steder - må det virkelig gå utover oppvekst og kultur?»

Oppsummert fra FAU så er det et klart ønske om å bevare ungdomstrinnet ved skolen vår.

Noen ønsker et større miljø i form av sammenslåing med ungdomstrinn fra Vanvikan og noen få ønsker en ren ungdomsskole i Rissa. Sistnevnte valg vil være et økonomisk dårlig valg da det vil bli enda et skolebygg.

Bygg ny 1-10 skole på Stadsbygd, evt bygg for 1-7 trinn, men forberede for 8-10 trinn og gjør en midlertidig oppgradering på paviljongen. Det er nok et alternativ som det blir veldig lite å hente på økonomiks. Men lokalt næringsliv på Stadsbygd jobber med å komme med et kostnadsoversla på den oppgraderingen. Ellers så er jo paviljongen plassert slik at under byggeprosessen av ny skole så kan den benyttes.

I 2018 slo vi ring om skolen vår. Pga Covid-19 kan vi ikke nå gjennomføre en slik aksjon. I stedet har vi opprettet en underskriftskampanje som det pr 8/10 2020 er samlet 506 underskrifter på for å bevare Stadsbygd skole som en 1.-10. skole.

Link til kampanjen: <https://www.underskrift.no/vis/8059>

På vegne av FAU ved Stadsbygd skole,
Elisabeth Fættén Schei, leder

Referanseliste:

Eidsvåg, I. (2002). Læreren. Betraktninger om kjærlighetens gjerninger. Oslo: Cappelen

Sollien, T.H. og Viak, A. Sammenhengen mellom skolestørrelse og kvalitet.

http://skoleanlegg.07.no/asset/2027/1/2027_1.pdf

Vedlegg 1, Spørreundersøkelse: NY SKOLESTRUKTUR FOR INDRE FOSEN
KOMMUNE.