

Høringsuttalelser fra kollegiet ved Fevåg/Hasselvika skole

Først av alt - om foreslått **tidspunkt** for ev. nedleggelse: Det oppleves som svært uheldig for alle på skolen. Det er ikke å anse som til barnas beste å avslutte midt i et skoleår. Dette er også et overraskende forslag, i strid med signaler i forkant. Forslaget umuliggjør planlegging og gjennomføring. Vi har planlagt et helt skoleår – ikke et halvt.

Mye er lagt inn på vårhalvåret, aktiviteter og arrangementer som elever og voksne ser fram mot og gjør regning med. Eksempelvis er KH-faget delt i to på mellomtrinnet med en vår-del og en høst-del der aldersblandede grupper veksler mot hverandre. Sluttes vi til jul her, vil faget bare være «halvgjort»/ halvgått. Å kalle dette elendig psykologi er ikke å overdrive. Begrepet *destruktivt* føles nærliggende å bruke.

Også faste aktiviteter på vårhalvåret som elevene ser fram til vil forsvinne. Det gjelder mange ting, men ekstra uheldig her er leirskolen for 6. og 7. klasse lagt til mai/ juni. Å eventuelt sende vår gruppe elever på leirskole når de nettopp er blitt elever integrert på Åsly - slik noen har foreslått - er dobbelt uheldig. Ja - elevene “får” leirskolen sin, men på et tidspunkt da man ev. er på vei til danne ny tilhørighet. En av de viktigste dimensjonene ved et leirskoleopphold, i tillegg til personlig erfaring og utvikling, er nettopp det sosiale. Da blir det meningsløst å bryte opp en ny gruppe under dannelsen. Det vil være det stikk motsatte av “teambuilding”.

Hva som måtte spares ved å legge ned ved årsskiftet kontra juni er nok i beste fall marginalt, lønnsutgiftene er de samme. Vi savner tall for den økonomiske delen av dette resonnementet.

Forslaget om nedlegging til jul legger kort sagt en ekstra tyngde til bekymringene store og små allerede har rundt jobb og hverdag.

Generelt

Belastningen over tid med å arbeide på en utsatt skole har vært stor. Vi merker dette godt i hverdagen vår.

Vi opplever at skolen har betydning for nærmiljøet i begge bygdene den dekker. Den er et samlingspunkt også utenfor skoletid og for korps og andre

fritidsaktiviteter. Bygningen brukes til utlån til foreninger og arrangementer m.m.

En nærscole er et forankringspunkt for alle, som skaper trygghet i lokalsamfunnet.

Vi opplever en uryddig prosess med korte tidsfrister som i svært liten grad involverer personalet på skolen. Vi har følelsen av å være en «kasteball» i systemet. Blir informert i etterkant og til dels forklart hva som er vårt eget beste. Dette er dårlig personalpolitikk.

Fritt skolevalg er ellers generelt en dårlig løsning for små skoler og distriktskommuner. Ordningen bidrar til dårligere forutsigbarhet og stabilitet i skoletilbudet. Bidrar til splittelse i stedet for samhold i bygdene og mellom bygdene. Den svekker skoleeiers styringsmuligheter til fordel for enkeltforeldres valgfrihet. Dette går ut over fellesskolen. Vi savner konsekvensanalyser både av “fritt skolevalg”, hva som skjer etter en ev. nedleggelse og ved ulike tidspunkt. Hva spares, og hva blir nye belastninger og bekymringer. En lang og kronglete skolevei for alle - ikke minst de aller yngste - bør også tas hensyn til i det store regnskapet.

En ev. deling av elevgruppa her mellom Åsly/ Mælan - altså nye skolekretser - vil representere en stor splittelse mellom bygdene her.

Trøndelag brann og redningstjeneste utsetter tilsyn “fordi skolen skal legges ned på januar”. Brann kan vel skje når som helst?

Foreldre som skal levere og hente på SFO, Vi har en del foreldre som jobber på Ørland og Råkvåg. De leverer her på Fevåg/Hasselvika 6.45. Da rekker de akkurat båten fra Hysnes og å komme på jobb til rett tid.

Vi ansatte vil ikke være en kasteball ved å bli på Åsly fram til sommerferien, for så å senere havne på et annet arbeidssted. Opplevelsen av å “ta jobben fra noen” på arbeidsplasser vi ev. senere kommer til, er heller ikke heldig for noen.

Vi trives godt her, men det sosiale brytes ned i slike langvarige og uforutsigbare prosesser utenfor vår påvirkning.

Mer kunne vært sagt om mange ulike forhold her, men fristen er kort.

Oktober 2020; kollegiet ved Fevåg/Hasselvika skole.

