

## Saksframlegg

| <i>Saksnr</i> | <i>Utvalg</i>    | <i>Møtedato</i> |
|---------------|------------------|-----------------|
|               | Oppvekstutvalget | 17.11.2020      |
|               | Kommunestyret    | 10.12.2020      |

Saksbehandler: Erik Jakobsen

Arkivsak: 2020/225

Dato: 11.11.2020

### **Tilstandsrapport 2020 for barnehagene i Indre Fosen kommune**

#### **Kommunedirektørens forslag til vedtak:**

1. Tilstandsrapport 2020 for de kommunale barnehagene i Indre Fosen kommune gir et godt innblikk i barnehagenes virksomhet. Rapporten tas til etterretning.
2. Kommunestyret fattet 18. oktober 2018 følgende vedtak:  
«I kommende fireårsperiode (2019-2022) skal det i de kommunale barnehagene i Indre Fosen kommune legges spesiell vekt på arbeidet med inkludering og foreldreveiledning.
  - a. Barnehagene skal være aktive deltakere i modellkommuneprosjektet «Inkludering på alvor».
  - b. Alle familier med barn i førskolealder i Indre Fosen kommune skal få tilbud om foreldreveiledning i form av et ICDP-kurs (International Child Development Programme).»

Disse satsingene videreføres.

3. I perioden 2020-2022 deltar Indre Fosen kommune i Læringsmiljøprosjektet. To kommunale barnehager, Leksvik og Fembøringen, mottar direkte veiledning fra Læringsmiljøsenderet ved Universitetet i Stavanger. Det skal lages en plan for hvordan kunnskap og kompetanse om læringsmiljøet skal spres videre ut til de andre barnehagene, både til de ansatte og foresatte.
4. Utfordringene som nevnes i rapportens konklusjon knyttet til styrerressurs og planleggingstid for pedagogiske ledere må gis en grundig behandling i 2021.

## Saksutredning

Barnehagene har utarbeidet tilstandsrapporter for sine egne virksomheter, som danner grunnlag for den felles tilstandsrapporten. Vi har 7 kommunale barnehager med sine profiler og særpreg, og de har ulike størrelse og organisering. I tilstandsrapporten har barnehagene redegjort for arbeidsmåter og planer, og hvordan disse medvirker til å nå målsettinger i planer og kommunale vedtak.

Dette har vært et meget spesielt år for alle landets barnehager på grunn av situasjonen med Covid 19. Barnehagene ble stengt for de fleste barn i perioden 13.03.20 til og med 21.04.20, men det ble etter hvert åpnet for at barn av foreldre med samfunnskritisk funksjon og for barn med særlige behov. Det ble lagt ned og blir fortsatt gjort en formidabel innsats i barnehagene for at de skal kunne holde åpne på en smittevernmessig forsvarlig måte. Men situasjon har nok for de fleste påvirket det pedagogiske innholdet og utviklingsarbeid som var planlagt gjennomført. Det har vært mye usikkerhet og spørsmål rundt pandemien, men utrolig nok har hverdagene med smitteverntiltakene blitt en vane, og fokuset er igjen mer mot det barnehagene vanligvis har av aktiviteter.

I tilstandsrapporten er det pedagogiske innholdet beskrevet og vurdert, barnehagens arbeidsmåter, de menneskelige ressursene, de økonomiske rammene, samarbeidet mellom barnehage og hjem, og overganger som barna møter i den tiden de går i barnehagen.

I siste del av rapporten beskrives ulike satsninger barnehagene har deltatt i. Barnehagene har mye spennende pedagogisk utviklingsarbeid de jobber med, og arbeidsmåten BAKOM (BARnehagebasert KOMpetanseutvikling) har for alle barnehagene nå blitt svært viktig når det gjelder å skape endring og utvikling. I det pedagogiske arbeidet er det viktig å legge til rette for barns medvirkning, og dette handler mye om den voksnes rolle i samspillet med barnet. Voksenrollen har vært fokus i de fleste barnehagenes utviklingsarbeid i perioden.

Barnehagene i Indre Fosen kommune var sammen med resten av oppvekstsektoren med i modellkommuneprosjektet Inkludering på alvor. Målet for prosjektet var å utvikle modeller som fokuserer på inkludering av alle barn og elever i barnehage og skole gjennom bedre utnyttelse av lokale og statlige tiltak i utvalgte regioner. I samarbeid med PPT er det blitt utarbeidet gode rutiner, og PPT har fått en tydeligere veilederrolle ute i barnehagene.

Barnehage og skole fortsetter satsing på å utvikle gode og trygge barnehage- og skolemiljø gjennom Læringsmiljøprosjektet. Det arbeides med tema som læringsmiljø, forebygging, avdekking og håndtering av mobbing, samt regelverk, ledelse og organisasjonsutvikling.

### Vedlegg

- 1 Tilstandsrapport 2020 for barnehagene - Indre Fosen kommune