

Møteinnkalling

Utvalg: Utvalg Helse og oppvekst
Møtested: Kommunestyresalen, Åfjord Rådhus
Møtedato: 03.12.2020
Tid: 08:30 -

Forfall meldes til postmottak@afjord.kommune.no eller på telefon 72 51 00 00, for innkalling av varamedlemmer.

Varamedlemmer møter kun ved spesiell innkalling.

Innkalling er sendt til:

<u>Navn</u>	<u>Funksjon</u>	<u>Representerer</u>
Nina Edvardsen	LEDER	KRF
Stian Skjærvik Hansen	NESTL	AP
Sandra Brattgjerd	MEDL	AP
Per Ivar Markanes	MEDL	AP
Anne Iren Lian	MEDL	H
Oddbjørn Rømme	MEDL	SP
Mari Krogfjord	MEDL	SP

Saksnr	Innhold	Lukket
	Saker til behandling:	
PS 7/20	Bosetting av flyktninger og rammevedtak for 2021	
PS 8/20	Skolerute 2021/2022 - Åfjord kommune	

Presentasjon av **Utviklingssenter for sykehjem og hjemmetjenester i Trøndelag**
v/May-Britt Næss Strand og Kaja Hovde Bye

DRØFTING / ORIENTERING:

- Formannskapetets budsjett
- Info om Covid-19 og arbeidsinnvandring
- Drøfting Skolestruktur
 - Se på høringsuttalelser
 - Hva er veien videre?
- Møteplan 2021

Nina Edvardsen
utvalgsleder

Saker til behandling:

PS 7/20 Bosetting av flyktninger og rammevedtak for 2021

SAKSFRAMLEGG

Saksnr	Utvalg	Møtedato
7/20	Utvalg Helse og oppvekst	03.12.2020

BOSETTING AV FLYKTNINGER OG RAMMEVEDTAK FOR 2021

Rådmannens innstilling:

For 2021 gjør Åfjord kommune et rammevedtak på bosetting av 10 flyktninger. Familiegjenforening er ikke inkludert.

Rådmannen sikrer aktuelle fagtjenester ifht organisering av arbeidet, kapasitet og kompetanse.

Den totale driften skjer innenfor rammen av integreringstilskudd. Budsjett justeres ifht antall bosettinger.

Alle kommunale tjenester må påta seg et ansvar for å tilby språkpraksisplasser.

Bakgrunn:

Åfjord kommune gjorde et vedtak om bosetting av 13 flyktninger for 2020. Det er hittil bosatt 3 (familie).

Grunnet forhold knyttet til pandemien ble det totale bosettingsbehovet i 2020 nedjustert fra 5120 til 3600. Til grunn for anmodningen for 2021 ligger de nyeste prognoser for behovet for bosetting av flyktninger. Det er beregnet til å være 5030 personer. Antallet er usikkert på grunn av at pandemien vil påvirke blant annet mulighet for innreise av overføringsflyktninger også i 2021.

Kunnskapsdepartementet har fastsatt kriterier som gir føringer for hvordan det nasjonale bosettingsbehovet skal fordeles mellom kommunene (se vedlegg).

Resultater i introduksjonsprogrammet over tid, samt mulighet for å få arbeid eller ta utdanning i kommunen/regionen skal tillegges stor vekt.

KS har gitt sin tilslutning til fordelingen og IMDI anmoder om at Åfjord kommune bosetter 15 flyktninger i 2021

Vi oppfordrer kommunen til å fatte vedtak i tråd med antallet det er anmodet om.

Vedtaket skal ikke inkludere familiegjenforente eller inneholde andre reservasjoner.

IMDi ber om at kommunen i sitt svar også angir hvor mange flyktninger kommunen kan være i stand til å bosette dersom bosettingsbehovet øker i løpet av året.

Ubrukte plasser i 2020 kan ikke overføres til 2021. Personer som er søkt ut til kommunen i 2020

men først blir registrert som bosatt etter årsskiftet, vil telle på kommunens vedtak for 2021.

Aktuelle tilskuddsordninger

- Kommuner som bosetter flyktninger, får utbetalt integreringstilskudd. Tilskuddet blir utbetalt etter at flyktningen er bosatt og etter at IMDi har mottatt krav om tilskudd fra bosettingskommunen. Tilskuddet skal medvirke til at kommunene har et aktivt bosettings- og integreringsarbeid for at flyktningene skal komme i arbeid, forsørge seg selv og delta i samfunnet så raskt som mulig. Integreringstilskuddet dekket i følge det partssammensatte Beregningsutvalget 101,7 prosent av kommunenes gjennomsnittlige utgifter knyttet til bosetting av flyktninger i 2019. Kommuner som bosetter enslige mindreårige flyktninger, mottar et særskilt tilskudd i tillegg til integreringstilskuddet. Bosettingskommunen må søke om tilskuddet etter at flyktningen er bosatt.
- Noen flyktninger har et særskilt behov for oppfølging og tilrettelegging på grunn av nedsatt funksjonsnivå eller atferdsvansker. Kommuner som bosetter flyktninger, må regne med at enkelte personer som bosettes har slike særskilte behov. Kommuner som bosetter personer med nedsatt funksjonsevne og/eller atferdsvansker kan søke tilskudd fra IMDi for å dekke ekstraordinære utgifter.
- Kommuner mottar også tilskudd for voksne innvandrere som har rett og plikt til opplæring i norsk og samfunnskunnskap.

Organisering av bosetting og integreringsarbeid i kommunen:

Fakta: Åfjord kommune har bosatt ca. over 100 flyktninger inkl. familiegjenforente. I tillegg er det noen som er født i Åfjord. Ca. 10 flyktninger har flyttet. (utdanning og arbeid)

Utfordringer de siste to årene er flere med lav utdanning, ingen utdanning og nesten ikke yrkesbakgrunn. Noen venter på kommunal plass ved Fosen Vekst. Likeledes AFT-plass. Det er i stor grad overføringsflyktninger som kommer.

Markedet har endret seg- og en stor utfordring å finne praksisplasser både i offentlig og privat virksomhet i Åfjord

Flere trenger mer omfattende og lengre oppfølging av flyktningetjenesten som i dag driftes med 100%stilling

Flere har helseutfordringer og dermed et økende behov for disse tjenestene.

Økt behov for styrket opplæring i grunnskole, voksenopplæring og videregående skole. Flere trenger bistand fra Nav over lenger tid, og andre hele livet.

Organisering:

Flyktingetjenesten er organisert under sektorsjef Helse og velferd og i enheten Helse og familie

Det er opprettet et samarbeidsteam for å ivareta flyktingenes behov. Nav, Voksenopplæringen, flyktingepsykiatritjenesten, legetjenesten, pleie og omsorg samt helsestasjon (hvis det er barnefamilier)

Flyktingetjenesten er også deltaker i bolignemda. Flyktingetjenesten er avhengig av praktisk hjelp fra vaktmestertjenesten ved innflytting/utflytting bolig.

Voksenopplæringen (VO)

Samtlige flyktinger mellom 16 og 55 år har rett og plikt og delta i VO og de skal i løpet av 2 år ha 600 timer norsk og 50 timer samfunnskunnskap. Det skal verifiseres med eksamener underveis.

Voksenopplæring står for undervisning i norsk og samfunnskunnskap, grunnskole for voksne og annen undervisning som inngår i flyktingenes introduksjonsprogram. Viktig med trekantsamarbeid flyktingetjenesten, voksenopplæring og NAV

Helsetjenester

Samtlige flyktinger skal ha fastlege i kommunen og en tannhelseundersøkelse og evt. vaksiner hvis det er behov for det. Det er her viktig at det gjøres en grundig helseundersøkelse. Mange av de som kommer har også en posttraumatisk stresslidelse som gjør at de også har behov for psykisk helsetjeneste i en kortere eller lengre periode. Hvis og når det kommer barnefamilier vil de følge programmene til helsestasjon som norske barn.

Tolketjenester

Det er inngått en avtale med et tolkefirma i Trondheim som bruker godkjente tolker.

Introduksjonsprogram er det viktigste virkemiddelet for integrering av flyktinger som bosettes i en kommune. Flyktingetjenesten har et hovedansvar for introduksjonsprogrammet i kommunen.

Helse:

Åfjord kommunale fastlegekontor gjør førstegangs helseundersøkelser av flyktinger som bosettes og ikke har fått denne undersøkelsen i asylmottak. Videre er enhet for helse og familie, flyktingetjenesten, skoler og barnehager involvert ved bosetting og oppfølging av familier med barn.

Boliger:

Bosetting av nye flyktinger skjer både i kommunale boliger og i private utleieboliger. Ved bosetting i kommunale boliger har Bolignemda ansvar for forvaltning av leieforholdene. Flyktinger som bosettes i kommunale boliger får tidsbegrensede leiekontrakter med en leieperiode på 3 år i tråd med boligsosial handlingsplan.

Kommunen **har ikke** tilstrekkelig kapasitet på familieboliger og eller andre til å ta imot 15 flyktinger.

Fritid:

Når det gjelder fritid og integrering så ser Flyktingetjenesten velvilje fra kommunens innbyggere overfor flyktinger. Flere av flyktingene trener på treningssenter. Det gjelder også for kvinnene. Barn og ungdom deltar på ulike fritidsaktiviteter, både innen

idrett og kultur. De deltar på kamper og cuper på lik linje med andre innbyggere og medlemmer i idrettslag. Flere av innbyggerne våre fungerer som flyktningsguider og noen er leksehjelpere for de som skal lære seg norsk. Det er blitt knyttet mange varige relasjoner/vennskap som ikke er organisert, men blitt til av seg selv. Dette er den beste **inkluderingen!**

Det vil være naturlig å ha et samarbeid med frivillighetssentralen ut ifra behov som melder seg og det blir flere flyktninger i kommunen.

Åfjord videregående skole.

Det er etablert tett samarbeid med videregående skole. Det er kapasitetsutfordringer ved Åfjord videregående som har medført at en har igangsatt styrking inn i videregående skole med kommunale ressurser. Det gjelder i hovedsak norskopplæring

Arbeid

Det er etablert et godt samarbeid med næringslivet i kommunen, både for at de skal få språkpraksis, men også etter hvert med tanke på fast jobb. Fosen vekst kan også være en samarbeidspartner i dette arbeidet med kartlegging og utprøving i forbindelse med å skaffe seg arbeid.

Alle flyktingene har praksis to dager i uka i privat eller kommunal bedrift. Økt antall kommunale plasser ved Fosen Vekst har en kostnad.

Vi opplever nå at flere av bedriftene sier nei til å ta imot nye flyktninger da de har erfart at det ikke har vært vellykket. Det handler om kulturforståelse, ikke så mye om språk.

Mange av flyktingene våre har problemer med å forstå reglene i arbeidslivet og det som handler om at man har plikter som arbeidstaker. Det gis nå ekstra tilbud om oppfølgingstiltak inn i den enkelte virksomhet som mottar språkpraksisdeltakere.

Saken vurdert i et folkehelseperspektiv:

Å bosette flyktninger omhandler å ta imot nye landsmenn som kommer fra ulike land og kulturer. I et folkehelseperspektiv må vi ha gjensidig kunnskap om hverandre og benytte de ressurser alle har for å mestre og lykkes i hverdagen. I tillegg til trygg bolig er opplæring, jobb og fritid viktig. Åfjord kommune må sammen med de frivillige lag og organisasjoner arbeide med integrering i samfunnet. Det vil være et ansvar på alle innbyggere når det gjelder å bidra for at den enkelte flyktninger som kommer skal oppleve godt liv og livsmestring. Det å være til nytte er viktig i et folkehelseperspektiv. Frivilligsentralen og Åfjord Røde Kors er viktige bidragsytere og samarbeidspartener når det gjelder fritid, men det er fortsatt et potensiale og behovet er mangfoldig. Det trengs flere frivillige både som fritidskontakter og innen språkopplæring.

Administrasjonens vurdering:

Å bosette flyktninger er ikke bare et kommunalt ansvar, skal vi lykkes slik at de trives og blir selvhjulpne er dette en fellesoppgave for Åfjordsamfunnet. Erfaringen så langt er at flyktingene er i behov av tettere og lengre oppfølging etter at de er bosatt.

Kommunens kapasitet og kompetanse til å sikre godt integreringsarbeid skal tas hensyn til ved bosetting. Dette vurderes blant annet med utgangspunkt i kommunenes innbyggertall.

Hovedregelen er at ingen kommune anmodes om færre enn 10 personer, med mindre det foreligger særskilte forhold.

I år er vi i en sårbar situasjon med korona som har satt begrensninger i tilbudet til flyktingene. Vi utfordres på å ha tilstrekkelig tilgang på språkpraksisplasser. Det er

økt kompetansekrav i forbindelse med norskopplæring og behovet for karriereveiledning er større.

Økt etterspørsel av helsetjenester og tilgang på familieboliger. Vi må fremover ha et større fokus på kvalifisering og integreringspraksis. Vi har midlertidig skapt et godt samarbeid med de ulike tjenesteområdene for å kvalitetssikre og styrke integreringen til det beste for den enkelte.

Spesielt er det behov for ekstra innsats i en mottakssituasjon hvor de skal lære å bo og få optimal veiledning.

Åfjord kommune har bygget opp kapasitet og kompetanse på bosetting og integrering av flyktninger gjennom flere år og ønsker å levere gode resultater på området.

Økonomiske konsekvenser:

Kommunen mottar integreringstilskudd fra staten. Tilskuddet skal gi en rimelig dekning av kommunenes gjennomsnittlige merutgifter til bosetting og integrering av flyktninger i bosettingsåret og de neste fire årene. Foruten integreringstilskuddet mottar kommunen norsktilskudd for å dekke kostnader med undervisningstilbudet i norsk og samfunnskunnskap.

SAKSFRAMLEGG

Saksnr	Utvalg	Møtedato
8/20	Utvalg Helse og oppvekst	03.12.2020

SKOLERUTE 2021/2022 - ÅFJORD KOMMUNE

Rådmannens innstilling

Utvalg for helse og oppvekst vedtar skoleruta for 2021/2022 som den foreligger.

Sakens bakgrunn og innhold

Utvalg for helse og oppvekst har delegert myndighet til å vedta skolerute for Åfjord kommune. Skoleruta er utarbeidet av ledergruppa i oppvekst har vært gjennom høringsrunde ute på alle skolene, hos elevråd på skolene og i ungdomsråd. Skoleruta, slik den foreligger for utvalget, er justert etter innspill fra alle nevnte parter. Barnehagene er også orientert om hvordan innstillingen på skoleruta er.

Skoleruta skal ha et minimum av 190 skoledager fordelt over maksimalt 45 uker. I Åfjord kommune har vi i tillegg 6 planleggingsdager/fagdager i løpet av et skoleår. 4 av disse er plassert før skolestart i august, 1 er felles regional dag i månedsskiftet november/desember og den siste dagen er plassert mot slutten av skoleåret. Skoleruta for Åfjord kommune tar utgangspunkt i skoleruta for Trøndelag fylkeskommune. Det er noen avvik fra hvordan fylkeskommunen har lagt opp sitt skoleår. Disse kan, blant annet, begrunnes i at Åfjord kommune mener det er svært viktig at vi starter skoleåret med en hel skoleuke for elevene. Denne uka danner grunnlaget for hvordan klassemiljø og sosiale nettverk formes.

Jmf. Permisjonsreglementet for grunnskolene i Åfjord kommune, er det ikke anledning til å ta seg fri fra skolen første skoleuke etter sommerferien. Skoleruta er et viktig planleggings- og styringsverktøy for innbyggere, foresatte, bedrifter, elever og ansatte i Åfjord kommune. Derfor er det viktig at skoleruta er vedtatt og tilgjengelig så tidlig som mulig.

Vedlegg

- 1 Forslag skolerute 2021-2022 til politisk behandling



Måned	Uke	M	T	O	T	F	Dager	Merknad
2021	32	9	10	11	12	13	0	planleggingsdager
August	33	16	17	18	19	20	5	Første skoledag mandag 16. august
	34	23	24	25	26	27	5	
September	35	30	31	1	2	3	5	
	36	6	7	8	9	10	5	
	37	13	14	15	16	17	5	
	38	20	21	22	23	24	5	
Oktober	39	27	28	29	30	1	5	
	40	4	5	6	7	8	5	
	41	11	12	13	14	15	0	Høstferie 11.-15. oktober
	42	18	19	20	21	22	5	
	43	25	26	27	28	29	5	
November	44	1	2	3	4	5	5	
	45	8	9	10	11	12	5	
	46	15	16	17	18	19	5	
	47	22	23	24	25	26	5	
Desember	48	29	30	1	2	3	4	Fri onsdag 1. desember/planleggingsdag
	49	6	7	8	9	10	5	
	50	13	14	15	16	17	5	
	51	20	21	22	23	24	0	Siste skoledag før jul fredag 17. desember
	52	27	28	29	30	31	0	
2022	Uke	M	T	O	T	F	84	Merknad
Januar	1	3	4	5	6	7	5	Første skoledag etter jul mandag 3. januar
	2	10	11	12	13	14	5	
	3	17	18	19	20	21	5	Terminslutt 21. januar
	4	24	25	26	27	28	5	Vårterminen starter 24. januar
Februar	5	31	1	2	3	4	5	
	6	7	8	9	10	11	5	
	7	14	15	16	17	18	5	
	8	21	22	23	24	25	0	Vinterferie 21.-25. februar
Mars	9	28	1	2	3	4	5	
	10	7	8	9	10	11	5	
	11	14	15	16	17	18	5	
	12	21	22	23	24	25	5	
April	13	28	29	30	31	1	5	
	14	4	5	6	7	8	5	
	15	11	12	13	14	15	0	Påskeferie 11. april til 15. april
	16	18	19	20	21	22	4	Fri mandag 18. april (2. påskedag)
	17	25	26	27	28	29	5	
Mai	18	2	3	4	5	6	5	
	19	9	10	11	12	13	5	
	20	16	17	18	19	20	3	Fri mandag 16. mai og tirsdag 17. mai
	21	23	24	25	26	27	3	Fri torsdag 26. mai (Kr.h.f.dag) og fredag. 27. mai
Juni	22	30	31	1	2	3	5	
	23	6	7	8	9	10	4	Fri mandag 6. juni (2. pinsedag)
	24	13	14	15	16	17	5	
	25	20	21	22	23	24	2	Siste skoled. tirsd. 21., planleggingsdag 22.juni
Sum	45	37	39	38	38	38	106	Til sammen 190 skoledager
								Skolen starter opp 22. august 2022