

Møteinnkalling

Utvalg: Utvalg Helse og oppvekst
Møtested: Teams, Digitalt møte
Møtedato: 04.05.2021
Tid: 18:00 -

Forfall meldes til postmottak@afjord.kommune.no eller på telefon 72 51 00 00, for innkalling av varamedlemmer.

Varamedlemmer møter kun ved spesiell innkalling.

Innkalling er sendt til:

<u>Navn</u>	<u>Funksjon</u>	<u>Representerer</u>
Nina Edvardsen	LEDER	KRF
Stian Skjærvik Hansen	NESTL	AP
Sandra Brattgjerd	MEDL	AP
Per Ivar Markanes	MEDL	AP
Anne Iren Lian	MEDL	H
Oddbjørn Rømme	MEDL	SP
Mari Krogfjord	MEDL	SP

Saksnr	Innhold	Lukket
	Saker til behandling:	
PS 5/21	Uttalelse ang utfordringer ved avdeling Vik-Bessaker barnehagen	

Nina Edvardsen
utvalgsleder

Saker til behandling:

PS 5/21 Uttalelse ang utfordringer ved avdeling Vik-Bessaker barnehagen

SAKSFRAMLEGG

Saksnr	Utvalg	Møtedato
5/21	Utvalg Helse og oppvekst	04.05.2021

UTTALELSE ANG UTFORDRINGER VED AVDELING VIK-BESSAKER BARNEHAGEN

Rådmannens innstilling

Barn og voksne ved Vik-Bessaker barnehage flyttes over til Brandsfjord barnehage fra 01.08.21.

Utvalget vedtar rådmannens innstilling slik den er fremlagt og sender saken videre til endelig behandling i kommunestyret.

Sakens bakgrunn og innhold

Formålet og barnehagens samfunnsmandat er å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og danning som grunnlaget for allsidig utvikling (Lov om barnehager §1). Barnets beste skal være et grunnleggende hensyn ved alle handlinger som berører og angår barn (Lov om barnehager §3).

Det er i dag 6 barn fra 2 - 5 år i barnegruppa ved barnehagen. Dette gir et stort spenn i både behov og utvikling. 1. august vil det være 5 barn ved oppstart av nytt barnehageår. Med mindre det blir nye søkere, vil det høsten 2022 være 3 barn.

Det har i en periode siden januar 2021 blitt observert og erfart utfordringer i barnegruppa. Spesielt for de eldste. De klarer ikke å finne seg en god venn, en god lekekompis, da behovene er veldig forskjellige. Selv om man er jevnaldrende er interessene ulike. Dette gjør at det lett oppstår konflikter og man opplever utfordringer med det psykososiale miljøet. Et godt følelsesmessig og sosialt klima er helt grunnleggende for den daglige kvaliteten, og er fundamentet som det pedagogiske tilbudet blir tuftet på. Selv om de ansatte har fokus på å dele inn barnegruppa etter interesser og behov, ser man at med 6 barn, blir dette nesten en umulig oppgave. Dette er en problemstilling vi ser at kan vedvare inn i nytt barnehageår.

Det å føle tilhørighet er viktig for oss rent eksistensielt. Vi bygger vår identitet og selvilde gjennom relasjoner. (...) Som ansatte i barnehagen, berører vi livene til barna

vi møter (...) Trygge, varme og forståelsesfulle relasjoner vil gi grobunn for å gi det enkelte barn gode muligheter for tillitt, vekst og utvikling (Lysebo og Bratt, 2017).

De ansatte legger til rette for et godt pedagogisk innhold etter de behov barna har på grunnlag av alder, modning og interesser. De jobber for at alle skal ha det bra på barnehagen. Den siste tiden har det blitt mer og mer krevende å klare å legge til rette for at både lek og læring skal gi barna det ansatte ser at de behøver og trenger. Etter jul søkte styrer veiledning hos PPT for å få bistand med ulike problemstillinger de ansatte møter og observerer. De ansatte har fått veiledning på hvordan personalgruppa kan jobbe for å styrke barnegruppa som et fellesskap, men også hvordan enkeltbarn skal ha det best mulig og få best utvikling og progresjon.

Åfjord kommune og PPT-Nord fosen ser at i at et så lite fagmiljø er det utfordringer for å legge godt nok til rette for et kontinuerlig pedagogisk arbeid.

PPT har vært i dialog med Virksomhetsleder for barnehagene i Åfjord og hun har selv vært med på personalmøte på barnehagen. Virksomhetsleder har fått tydelige tilbakemeldinger fra PPT på at slik barneantallet, fagligkompetanse og sammensetningen er i dag klarer man ikke å legge til rette for barnets beste og de behov denne barnegruppen har. PPT viser til at barna som har utfordringer ikke vil ha et miljø som vil bidra til å styrke deres utvikling. PPT uttaler at slik barnehagen fremstår i dag, med utfordringer som kan virke vanskelig å løse, kan det være behov for organisatoriske grep. PPT har skrevet en uttalelse som er lagt med saken.

Et annet aspekt er de ansattes arbeidsmiljø. Virksomhetsleder har fått tilbakemelding på at dagens utfordringer tærer på både det faglige og det psykososiale arbeidsmiljøet. Felles pedagogisk forankring med personalet på Brandsfjord er et bevisst ledd i det å styrke det faglige, men i lengden blir ikke dette nok.

Rammeplan for barnehagen (2017) legger vekt på at barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Åfjord kommune er bekymra for at dette kravet ikke oppfylles og om barnets beste blir ivaretatt slik tilbudet i dag foreligger på barnehagen. Åfjord kommune vurderer at lovkravet som barnehage skal oppfylle blir vanskelig å ivareta.

Barnehageloven fikk ny paragraf som omhandler det psykososiale barnehagemiljøet i januar 2021. Lovverket sier at barnehagen skal arbeide kontinuerlig for å fremme helse, trivsel, leiken og læringen til barna (Lov om barnehager §41). Som barnehageeier og barnehagemyndighet er det vår plikt å påse at alle barn i våre barnehager har et tilbud som kan forankres i lovverket. Slik situasjonen er på Vik-Bessaker barnehage i dag er vi bekymra for hvordan dette miljøet vil påvirke deres utvikling og progresjon.

Åfjord kommune vil understreke at dette ikke er et ledd i den pågående debatten om skole- og barnehagestruktur. Vi ser at timing i forhold til strukturdebatten er uheldig, men hensynet til det psykososiale miljøet og barnets beste gjør at vår vurdering er at dette ikke kan vente. På bakgrunn av det pågående arbeidet med skole- og barnehagestruktur valgte administrasjonen først å legge frem saken for utvalg helse og oppvekst 28.04.21 med ønske om en bestemmelse om videre saksgang. Det ble bestemt at ansatte skulle informeres via styrer og et personalmøte og foresatte skulle få et brev samt kalles inn til et foreldremøte 03.05.21.

Folkehelsevurdering

Sett i lys av barnehageloven er tiltaket med å overføre de fem barna som er ved Vik-Bessaker 01.08.21 et viktig grep for deres folkehelse. Sakens kjerne ligger opp imot barnas helse og utvikling og er derfor en viktig sak for å gi dem det de har krav på. Dette gjelder også for de ansatte med tanke på deres mestring inn i eget arbeid og arbeidsmiljø. Det å trives på jobb er en viktig del av det å ha det bra med seg selv, som har stor betydning på deres livsmestring og helse.

Bærekraft

Barnehage omhandler flere av bærekraftsmålene, men spesielt målene om «God helse og livskvalitet» og «God utdanning». Barnehage handler om at alle barn skal få et godt og rettferdig grunnlag for et anstendig liv. Menneskerettighetene er det viktigste utgangspunktet for dette. Barnehage skal med sine lovgrunnlag bidra til at alle barn får oppfylt sine rettigheter og har mulighet til et godt liv. Det å investere i og prioritere barnehage er noe av det viktigste vi kan gjøre for å redusere fattigdom, bidra til demokratiutvikling og sørge for en positiv utvikling.

Administrasjonens vurdering

Åfjord kommunes faglige vurdering er at barn og voksne ved Vik-Bessaker barnehage bør flyttes over til Brandsfjord barnehage fra 01.08.21. Dette for å bli en del av et større miljø som vil bidra til en bedre hverdag og på det viset sørge for at vi kan forsvare at alle barn og ansatte ved Vik-Bessaker barnehage får den hverdagen de har et lovpålagt krav om.

Vedlegg

- 1 Uttalelse av PPT angående Vik-Bessaker barnehage

Som leder i PPT er jeg bedt om å komme med en faglig uttalelse vedrørende barnehagen på Vik-Bessaker.

Når jeg skal uttale meg om barnehage så blir det viktig å tenke på formålsparagrafen:

§ 1. Formål

«Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på grunnleggende verdier i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfrihet, nestekjærlighet, tilgivelse, likeverd og solidaritet, verdier som kommer til uttrykk i ulike religioner og livssyn og som er forankret i menneskerettighetene.

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning tilpasset alder og forutsetninger.

Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt, og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring, og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering.»

Dette er det alle landets barnehager realiserer og arbeider mot. Når man leser formålsparagrafen så ser man det å drive barnehage i tråd med denne krever kompetanse, ledelse og fleksibilitet.

Det er vanskelig å si noe om hvor liten en barnehage kan være, men krav om bemanning vil alltid være der så lenge det er en barnehage. Det samme gjelder kompetansekrav.

I 2011 ble det utarbeidet en rapport på bestilling fra regjeringen vedrørende bl.a størrelse på barnehager. Her sier de det ideelle vil være en middels stor barnehage, med inntil 60 plasser. Om barnehagen blir for liten så vil dette gå på bekostning av kompetanse og muligheten for kompetanseutvikling. Det er ofte for få med pedagogisk utdanning som kan lede og utvikle pedagogikken. En for stor barnehage vil i følge rapporten streve med organisering, uoversiktlig mm.

Fordelen med en liten barnehage kan være at den er trygg og forutsigbar, men det behøver ikke være slik, de kan streve med dette også.

https://www.regjeringen.no/no/dokument/dep/kd/rapporter_planer/aktuelle-analyser/aktuelle-analyser-om-barnehager/mellomstore-barnehager-er-best/id640110/

Så til aktuell situasjon:

PPT har siden januar 2021 veiledet barnehagen på Vik-Bessaker. Det har i denne perioden vært noen sykemeldinger, vikarer mm. Den faktiske situasjonen er krevende med uro og støy i barnegruppa og til dels voksne som er slitne og litt rådvile. Dette har medført at et av

tiltakene har vært å dele barnegruppa i to, noe som i stor grad minner om omfattende spesialpedagogisk tilrettelegging. I utgangspunktet er en gruppe på 6 barn en liten gruppe.

Når barnehagen er slik den framstår i dag, med utfordringer som kan virke vanskelig å løse uten at det gjøres organisatoriske grep. Det er en svært liten barnehage med 6 barn, der PPT kan si at flere enn ett barn har utfordringer. Dette gjelder både iht språk og atferd. PPT opplever at det kan være vanskelig å veilede, da det er lite pedagogisk kompetanse å veilede på. PPT ser også at 6 barn ville vært en ideell gruppestørrelse, men at dette ikke er tilfelle, da det psykososiale miljøet mellom barna er for dårlig. Barnehagen har en aktivitetsplikt med tanke på dette, samtidig så har alle barn rett til en gruppetilhørighet og å bli inkludert i et barnefellesskap.

I aktuell barnehage har dette vært en utfordring, da flere av barn i følge personalet ikke kan være sammen selv om det er voksenstyrte aktiviteter. Dette har utfordret dem i særlig grad da det er begrenset hvor mange som kan arbeide på seks barn.

For barna i barnehagen er det også vanskelig da de blir veldig prisgitt de barna som er der, mangler kjemien så kan det være at de blir helt utenfor.

I tillegg er det vanskelig da majoriteten i barnegruppa er i nært slektskap med 2 av de 3 faste i bemanningen. I tillegg kan f.eks. foreldreveiledning bli vanskelig på et generelt grunnlag da vi er i et samfunn der alle i vært fall tror de kjenner alle, og de ser kanskje behovet for dette, men at det kan være vanskelig å si ifra.

Faglig vurdering av dagens situasjon slik PPT kjenner den:

Det har vist seg vanskelig å få til godt samspill i barnegruppa våren 2021. Det har vært nødvendig å dele gruppa i to, der noen av barna har vært på tur deler av dagen. Dette har gjort at det enda mere sårbart personalmessig i begge gruppene. PPT har sett at personalet har forsøkt å legge til rette for gode dager for barna, men det har bare delvis lyktes i perioder. Leder i PPT er ikke i tvil om at om gruppa hadde vært større med noen flere barn over 3-4 år så kunne man ha skapt grupper der det psykososiale miljøet hadde vært godt nok.

Det er viktig å tenke barnets beste i alle sammenhenger, også når det gjelder barnehage, her må man tenke alle barns beste. Det er ikke tilstrekkelig at 4 av 6 barn har det godt nok. Derfor ser ikke PPT så mange andre løsninger enn en delt barnegruppe i store periode av barnehagedagen, selv om PPT absolutt ikke ønsker eller vil at det skal være slik.

PPT tenker også at det er et lite fagmiljø på barnehagen, noe som igjen kan påvirke kvaliteten på det pedagogiske opplegget med tanke på lek og læring.

Et lite voksenmiljø og et lite barnemiljø gjør det også utfordrende med tanke på relasjoner. Man blir prisgitt de som er der uavhengig av kjemi og interesser.

Om det er uro og støy i barnegruppa så vil mest sannsynlig noen av formålene med barnehage være satt på vent, da energien blir brukt på å skape struktur og ro.

Åfjord 03.05.21

Jan-Ole Pedersen, leder PPT for Nord-Fosen