

Uttalelse vedrørende skolestruktur, i hovedsak Stoksund, og litt Åset.
Vi ser for oss to mulige scenarier.

1: Strukturen opprettholdes som den er i dag.

2: Ungdomstrinn for de to skolekretsene slås sammen.

Fordeler med scenario 1:

En fådelt skole skaper større trygghet og forutsigbarhet for eleven. I tillegg gir det en god sosial oppdragelse med samarbeid i skole og lek på tvers av alder. Lettere å se hver enkelt elev i små grupper. Miljøet er gjennomskiktig, og mobbing/negativ kultur vil være lettere å oppdage.

Gode, nye lokaler. Uteområde med muligheter.

En nærskole er viktig og samlende for lokalmiljøet.

Ulemper med scenario 1:

Få barn på samme trinn kan gjøre at det er vanskelig å finne noen man har god kjemi med både faglig og ikke minst sosialt. Det er få å sammenligne seg med, og evt. strekke seg etter. Kanskje er det vanskelig å finne noen man har felles interesser med.

Faglig kan det være vanskelig å rekruttere god kompetanse i lærerstaben, spesielt innen valgfag. Også muligheten til å kunne tilby flere alternativer innen valgfag begrenses seg ved få elever.

Fordeler med scenario 2:

Det blir et større miljø både faglig og sosialt for eleven.

Bedre samlet kompetanse på lærerne, og et bedre fagmiljø. Større sjanse for å tiltrekke seg god/riktig kompetanse.

Alle fritidsaktiviteter foregår i sentrum.

Valgfagtilbudet vil bli større med større gruppe.

Ulemper med scenario 2:

Lang reisevei. En lang busstur er ikke bra med tanke på folkehelsen. Det vil gi utslag på den fysiske helsen til eleven.

Tøffere miljø i større grupper. Ekstra kostnader for kommunen med skoleskyss.

Ved scenario 1 bør det bli et bedre samarbeid mellom skolene. Kanskje må de to kretsene i noen fag slås sammen. At lærere også «deles» mellom skolene er også noe som bør vurderes. Ikke minst kan digital undervisning være et hjelpemiddel for felles undervisning.

Ved scenario 2, er det en del forutsetninger som må være på plass. Det må bygges en egen ungdomsskole. Dette vil også løse plassproblemer ved dagens Åset. Ved ny skole vil alle stille likt ved første skoledag. Skolen er ny for alle, og det kan skapes en ny og god kultur. Oppstart av skoledag MÅ inneholde fysisk aktivitet slik at folkehelsen for de som har sittet på buss i nesten en time ikke skal bli skadelidende. Dessuten er vi overbevist om at fysisk aktivitet skaper bedre evne til å lære.

Fritidsaktiviteter/ungdomsklubb/leksehjelp må også tilpasses, slik at elevene ikke «blir hengende rundt» i sentrum.

Veien videre i denne prosessen bør være:

Etter første behandling i utvalget, hvor eventuelle endringer blir skissert, må høring opprettes. I utsendt brosjyre var det kun faktatall, og ingen utredning av forslag og alternativer.

I forkant av høringen, må det være informative folkemøter i kommunal regi.

Med vennlig hilsen
Anne og Daniel Lian