

Høringsuttalelse skole- og barnehagestruktur Åfjord kommune

Klubben ved Åset skole har drøftet dette og mener følgende:

Hva er et godt fagmiljø for elevene?

For å få et godt fagmiljø for elevene så bør elevgruppene ha en viss størrelse, slik at elevene har flere mulige å samarbeide med. Større grupper gir mindre sårbarhet, og større sjanse for et fagmiljø.

Vi mener også at fagmiljøet henger sammen med det sosiale miljøet. Hvis man har flere å spille på sosialt, så kan det gi en større sjanse for at man finner andre elever man føler seg trygge på og dette kan påvirke det faglige i klasserommet. Det kan også være en fordel på en større enhet at man er flere voksne som elevene kan bygge relasjon med. Er det en voksen man ikke får god relasjon til, så kan mulighetene være større for at man har andre voksne man er trygg på relasjonsmessig ved en større enhet.

Hva er et godt fagmiljø for ansatte?

For å få et godt fagmiljø for ansatte så kan det være en fordel å ha en viss størrelse på enheten. Et større fagmiljø kan gi økte muligheter for å diskutere og drøfte, både faglige problemstillinger og relasjonsarbeid. En større enhet med flere ansatte kan også være en fordel når man skal drive utviklingsarbeid, da det er flere til å sikre at utviklingsarbeidet går fremover. Med flere ansatte får man også en større mulighet for å diskutere med flere innen hvert enkelte fag og at man kan jobbe i team. Det er viktig for et fagmiljø at man jobber for en delingskultur og har fokus på samarbeid på tvers av alle trinn, men også at man kan diskutere og jobbe sammen på enten småtrinn, mellomtrinn eller ungdomstrinn.

Et viktig premiss for å skape et godt fagmiljø, både for ansatte og elever, er at man har en skole hvor klasserom, grupperom og andre arealer utfører de funksjonene de er tenkt til. Åset vil få en utfordring med tanke på plass hvis vi ser litt frem i tid. Først og fremst for småtrinn, med tanke på klasserom og garderober.

Hva kjennetegner et trygt skole- og læringsmiljø?

Det som kjennetegner et trygt skole- og læringsmiljø er at elevene møter trygge, tydelige og forutsigbare rammer og stabilitet i form av faglig kompetente voksne. Det er viktig at det er

gode relasjoner mellom voksne og elever, og at elevene føler at de blir sett og hørt. Et godt skole-hjem samarbeid er også en viktig faktor.

Andre momenter som kan trekkes frem.

Som nevnt ovenfor så vil Åset ha noen plassutfordringer fremover. Det vil i løpet av de neste årene starte større elevgrupper enn de som går ut, noe som gjør at småtrinn vil få et større plassbehov.

Når det er sagt så ønsker vi at Åset skole helst skal være en 1.-10 skole. Selv om barnetallet øker på småtrinn, så vil det være variasjoner som gjør at vi er avhengig av å flytte lærere mellom hovedtrinn. Allerede i dag er det flere som jobber på tvers av trinn og da er det en fordel at vi er samlokalisert. Det å splitte den faglige kompetansen og et allerede robust fagmiljø vil kunne være en hindring for utvikling.

Hilsen

Klubben på Åset skole v/Christoffer Bårdli Forfot, ATV Utdanningsforbundet