

SAKSFRAMLEGG**Saksbehandler: Odd-Erik Røstad**

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
	Komite for oppvekst, kultur og idrett	
	Kommunestyret - Ørland kommune	

Kvalitetsmelding oppvekst 2014 - Ørland kommune

Vedlegg:

- 1 Kvalitetsmelding oppvekst 2014

Sakens bakgrunn og innhold

Opplæringslovens § 13-10 pålegger kommunene å etablere et forsvarlig system som sikrer at alle lovens krav oppfylles. I forarbeidene til Opplæringsloven legges følgende føringer for skoleeiers forsvarlige system:

- Systemet skal være egnet til å avdekke eventuelle forhold som er i strid med lov og forskrift.
- Det forutsetter jevnlig resultatoppfølging og vurdering av om lovverket etterleves.
- Systemet skal sikre at det blir satt i verk tiltak for å gjenopprette lovlig tilstand dersom lovbrudd avdekkes.
- Skoleeier står fritt til å utforme sitt eget system som er tilpasset lokale forhold.

Disse minimumskravene skal knyttes til all skolens virksomhet. Det innebærer for skoleeier at:

- Skolebasert vurdering skal gjennomføres systematisk og jevnlig.
- Det lokale arbeidet på skolene skal kvalitetssikres.

Som en del av skoleeiers oppfølgingsansvar skal det årlig utarbeides en tilstandsrapport om grunnskoleopplæringen. Den årlige rapporten skal drøftes av skoleeier dvs kommunestyret. I Ørland kommune benevnes denne rapporteringen «Kvalitetsmelding for oppvekst» og omhandler rapportering både for barnehage- og grunnskoledriften.

Administrasjonens vurdering

Som et ledd i Ørland kommunes system for å etterleve lovens og forskriftens krav til skoleeier, har Ørland kommune bestemt at hver skole skal utarbeide en årlig skriftlig rapport over tilstanden i skolen. Ørland kommune har også valgt å innføre tilsvarende rapportering for de kommunale barnehagene for å skaffe seg best mulig oversikt over kvaliteten i barnehagen.

I kvalitetsrapporten skal barnehagen:

- Redegjøre for organisering, tilrettelegging og gjennomføring av dagen.
- Gi en vurdering av hvorvidt omsorgs- og læringsmiljø bidrar til å nå rammeplanens mål og lokale føringer.

I kvalitetsrapporten skal skolen:

- Redegjøre for organisering, tilrettelegging og gjennomføring av opplæringen

- Gi en vurdering av hvorvidt arbeidsmåtene medvirker til å nå de målene som er fastsatt i Læreplanverket for Kunnskapsløftet og kommunens strategiske dokumenter.

Barnehagens- og skolens kvalitetsrapport skal bidra til:

- Økt refleksjon over eget arbeid og egen praksis
- Kvalitetsheving
- At kommunen oppfylder kravene i forskriftens kapittel 2 og 5 i Opplæringsloven
- At barnehageeier får tilstrekkelig informasjon om egen barnehagedrift.
- At skoleeier får tilstrekkelig kunnskap til å se om opplæringen og skolens vurderinger blir gjennomført etter forutsetningene i loven.

Kvalitetsrapportering ut fra ny «mal» ble første gang gjennomført våren 2015. Ferdig rapport ble presentert i møte mellom barnehage-/skoleeier v/komite for oppvekst, kultur og idrett og kommunalsjef oppvekst. Kvalitetsrapporten fra barnehagen/skolen er å betrakte som et internt dokument unntatt offentlighet, jfr offentlighetslovens § 14 første ledd.

Kvalitetsrapportene fra barnehagene og skolene i kommunen danner grunnlaget for utarbeidelsen av denne årlige tilstandsrapport, «Kvalitetsmelding oppvekst» om barnehagedrift og grunnskoleopplæringen i Ørland kommune. Opplæringsloven er førende i forhold til skoleeiers plikt om å utarbeide årlig rapport om tilstanden i opp-læringen. I St.meld.nr 31 (2007-2008) fremgår det at det er viktig at styringsorganene i kommunen har et bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnopplæringen. Dette er nødvendig for å følge opp utviklingen av sektoren på en god måte.

Rådmannens innstilling

Komite for oppvekst, kultur og idrett tar kvalitetsmelding for oppvekst 2014 til etterretning.