

SAKSFRAMLEGG

Saksnr	Utvalg	Møtedato
	Formannskapet - Ørland kommune	
	Kommunestyret - Ørland kommune	

ØRLAND UNGDOMSSKOLE - OMBYGGING AV ELEVAREALER OG UTBEDRING AV PERSONALGARDEROBER

Rådmannens innstilling

1. Elevarealer og personalgarderober ved Ørland ungdomsskole ombygges og utbedres i henhold til foreslåtte skisser innenfor en kostnadsramme på kr 3.500.000.
2. Inventar og utstyr som er tilpasset de nye arealene fornyes innenfor en kostnadsramme på kr 1.250.000.
3. Ombyggingskostnader og inventarkostnader, samlet kr 4.750.000, finansieres ved låneopptak.

Sakens bakgrunn og innhold

Ørland ungdomsskole sto ferdig til innflytting i 2009. Skolebygget ble planlagt og bygd ut fra datidens pedagogiske trender med stor grad av åpne arbeidslandskaper og egne «kontorplasser» for elevene. Dette er fysiske rammer som i dag ikke lenger stemmer godt nok overens med skolens pedagogiske visjoner der læreren som klasseleder og leder for elevenes læring er sentralt som fører for læringsarbeidet.

Administrasjonens vurdering

Ørland ungdomsskole har slikt den fremstår i dag mange gode kvaliteter i de fysiske arealene for elevene som det er ønskelig å videreføre i et mer fremtidsrettet skolebygg. De åpne landskapene gir rom for et tett lærersamarbeid og dette igjen gir mulighet for å utvikle bedre kvalitet i undervisningen. Det er likevel behov for romløsninger som i større grad gir mulighet for enda mer variasjon i undervisningsformene og da særlig opp mot samling og ledelse av elevgrupper på flere arealer enn dagens ene formidlingsrom på hvert trinn. Flere formidlingsrom gir økt fleksibilitet og mulighet for å tilpasse undervisningen, i tillegg til at det gir bedre rammer for læreren som klasseleder og veileder i læringsarbeidet.

For mange elever er åpne arealer mer utfordrende enn mer tradisjonelle klasserom, de kan ha behov for en lærer som holder god kontakt med dem gjennom hele arbeidsøkta. Andre elever igjen kan oppleve at åpne landskap med kontorplasser passer fint for sin læringsstil. Ulike romløsninger gir variert undervisning med gode rammer for tilpasset opplæring i tilrettelagte omgivelser. Forskning viser at fleksible læringsarealer gir flere muligheter for elever til å utvikle nødvendig kompetanse i en stadig mer kompleks verden. Det vil derfor være viktig å ivareta begge behov i forbindelse med en ombygging av skolens elevarealer.

De fire viktigste elementene som trekkes frem i et fremtidsrettet undervisningsareal er:

- Fleksibel utforming
- Hensiktsmessig møblering
- Teknologi
- Lysforhold

Ørland kommune gjorde seg gode erfaringer med samarbeidet med Asplan Viak AS i utarbeidelsen av Brekstad barneskole. Arkitektfirmaet er derfor utfordret på å lage et «skissegrunnlag» for endringene på Ørland ungdomsskole.

En ombygging av elevarealene fra «elevkontor» til base-/klasserom med tilhørende fellesarealer og grupperom, vil også utløse et behov for nytt og tilpasset inventar. Ved byggingen av Brekstad barneskole ble løsninger for løst inventar behandlet som et eget prosjekt med budsjett utarbeidet av Asplan Viak AS. Priser på inventar er derfor hentet fra oppsett til budsjett for Brekstad barneskole og kostnadsberegnet til kr. 1 226 000,-

I tillegg til endringer av elevenes undervisningsarealer, er det også behov for å utbedre garderobene til personalet. Personalgarderobene er i dag svært små, og det mangler i tillegg toaletter i garderobene. Det er derfor ønskelig å etablere en ny og større hovedgarderobe i kjelleren i tillegg til at dagens garderober ombygges med toaletter.

Kostnadsoppsett ombygging ungdomsskolen:

Ombygging elevareal	1.970.000
Garderober kjeller	600.000
Toaletter 1 etg	250.000
Møterom 1 etg	150.000
	2.970.000
Uforutsett 15%	450.000
Adm 3%	100.000
Totalkostnad	3.520.000

Dette er priser basert på overslag utarbeidet av Rædergård Entreprenør

Vedlegg:

- 1 AP-01 Plan 1. etasje
- 2 AP-02 Plan 2. etasje
- 3 AP-03 Plan Kjeller
- 4 Budsjett løst inventar - ØUS ombygging