



28. jun. 2006

SANDNES SKOLE - PROSJEKTBEKRIVELSE

Bård, her er hovedtrekk i prosjektet – som stikkord for presentasjon.
Bjørnar, du kan evt. klippe deler du ønsker til saksfremlegget.

Utomhus:

Skolens uteareal har store kvaliteter i dag, og disse skal bevares og utnytted for skolens og lokalsamfunnets bruk.

Skape et bedre sammenheng gjennom anlegget ved å åpne skolegården på langs. Forbedre adkomstforhold fra sentrum, og lede folk opp til skolens hovedinngang og til skolegården.

Tilrettelegge for allsidig bruk av utearealene – også i undervisningen.

Festplass/amfi for utearrangement ved hovedinngangen.

Varierte aktivitetsområdet:

- asfaltert ballområde (gammel skolegård)
- grusbane mot vest
- inngjerdet lekeareal for barnehagen
- sykkelsti/aktivitetsområde i skogen mot sør
- tilgang til naturområdet nord for skolen
- skolehage

Trygge trafikkforhold, med mulighet for bringing av barn.

Ny læreplan:

Tilrettelegge for nye undervisningsmåter og individuell tilpasning av opplæringen, gjennom f.eks. studiegrupper, gruppearbeid, tverrfaglig prosjektarbeid, integrert bruk av IT og media i undervisningen.

Skape en åpen og inkluderende skole, med sosiale møteplasser, oversiktlig og åpne undervisningsrom, kontakt mellom fellesarealer, elevarealer og lærerarealer.

Støtte opp om skole-hjem samarbeidet ved å tilrettelegge, og by fram, deler av skolen til lokalsamfunnet. Skape et "kulturhus" i skolen, hvor skolens arealer innbyr til alle former av kulturaktiviteter som konserter, dans- og dramaforestillinger, utstillinger m.m.

Planprinsipper:

Nærhet mellom elevarealer, lærerarbeidsplasser, administrasjon og ressurser i mediatek/bibliotek og formingsrom.

Elevarealer gis enkel tilgang til grupperom, utstyres med våtsone for enkle formingsarbeider/matlaging,

Amfi som sosial møteplass, sted for uformell samling av hele skolen, undervisningsrom med mulighet for video/film.

Gymsal med garderober og lager, musikkrom/scene, elevkantine, heimkunnskapsrom, hovedinngang m.m. organiseres som et lite kulturhus, med publikums side og skuespiller side. Ved å benytte gymsal, musikkrom, elevkantine og amfi i sammenheng får man stor publikumskapasitet for ulike typer arrangement i skolen, og for frivillige lag og organisasjoner.

Kapasiteter: sitteplasser i amfi ca. 100 personer
sitteplasser i gymsal ca. 150 personer
gymsal + musikkrom ca. 200 personer
gymsal + musikkrom + allrom/amfi ca. 350 personer

Inneskoskole – egne innganger/graderober for elevene, som reduserer renholdsbehovet og skaper bedre innemiljø.

God arealøkonomi gjennom høy grad av sambruk – f.eks.:

- forming/naturfag/skolehage
- musikkrom/scene/sal
- sfo/1.-4. klasse/åpen barnehage
- personalrom/personalgarderober felles for skole og barnehage
- felles betjening av resepsjon/merkantil/bibliotek
- gruppe- og møterom tilgjengelig fra undervisningsarealer og fellesarealer
- heimkunnskap/elevkantine/allrom

Kontakt inne-ute:

- utsikt fra elevarealer og fellesarealer mot sentrum
- god kontakt mot de intime utearealene mot nord
- utearealer med fast dekke med direkte utgang fra barnehage, elevarealer, naturfagrom, persoanlrom, elevkantine
- solavskjerming/skjerming mot vær med store takutstikk mot sør og vest.

Iver Corneil
Eggen Arkitekter AS