

Kommunedelplan oppvekst 2017-2020

Planprogram
Høringsforslag

25.02.2016



Innhold

1	Innledning	3
1.1	Bakgrunn og forankring	3
1.2	Formål med planarbeidet	3
2	Muligheter og utfordringer i planperioden	3
2.1	Strategier:	3
2.2	Hovedutfordringer generelt:	4
2.3	Temaer i planen:	4
3	Planprosessen	4
3.1	Behandling i politiske organ i kommunen:	5
4	Medvirkning	5
4.1	Deltakere i planprosessen:	5
4.2	Opplegg for medvirkning	5
5	Rammer og forutsetninger	6
5.1	Sentrale føringer:	6
5.2	Relevante sentrale dokumenter:	6
5.3	Relevante lokale dokumenter:	6
5.4	Innhenting av grunnlagsdata:	6
6	Framdriftsplan	7
6.1	Milepæler	7
7	Organisering	7
7.1	Politisk organisering:	7
7.2	Administrativ organisering:	7

1 Innledning

1.1 Bakgrunn og forankring

Kommuneplanens samfunnsdel 2013-2026, vedtatt av kommunestyret 13.11.2014, viser til at det skal utarbeides en strategisk plan for oppvekst. Det er kommuneplanens samfunnsdel som legger føringer for kommunedelplan for tjenesteområde oppvekst i Ørland kommune. Det er behov for en overordnet og helhetlig plan, der prioriteringene blir gjort samlet for tjenesteområdet og hvor tjenester til barn og unge inngår i planen.

1.2 Formål med planarbeidet

Formål:

Ørland kommune skal gi et tilfredsstillende barnehage- og grunnskoletilbud.

Ørland kommune skal gi barn og unge et helhetlig, sammenhengende og tilpasset opplæringstilbud i barnehage og grunnskole i henhold til gjeldende føringer og lovverk.

Resultatmål:

- Politisk og administrativ kunnskap om tjenester og nivå på disse.
- Ivaretagelse av nasjonale, regionale og lokale føringer.
- Vedtak i kommunestyret

Kritiske suksessfaktorer:

- Involvering fra politisk og administrativt nivå.
- Ansattes faglige kompetanse og samhandlingskompetanse.
- Brukermedvirkning

2 Muligheter og utfordringer i planperioden

Som grunnlag for kommuneplanleggingen er det gjennomført en befolkningsanalyse (Rambøll, april 2013). Denne gir kunnskap om befolkningsutviklingen i Ørland og Bjugn kommuner fram mot 2030, og utfordringer kommunene vil stå overfor knyttet til utvikling av kommunale tjenester. Det er etter dette utarbeidet en mulighetsstudie for Ørland og Bjugn kommuner (Rambøll, november 2015). Denne utredningen, sammen med Forsvarsbygg konsekvensutredning på befolkningens helse og trivsel, er kunnskapsgrunnlag som viser Ørland kommunes muligheter og utfordringer i planperioden.

2.1 Strategier:

Ørland kommunes langsiktige strategier for å utvikle de kommunale tjenestene er i kommuneplanens samfunnsdel beskrevet som følger:

- Legge til rette for et godt tjenestetilbud der befolkningsveksten er størst.
- Fremtidsrettede gode helse- og velferdstjenester.
- En oppvekst med gode forutsetninger for utvikling, opplæring og utdanning.

Dette skal skje i tjenesteområde oppvekst gjennom:

- Helhet og sammenheng i framtidens lærings- og utviklingsarbeid.
- Samhandling i et tverrsektorielt samarbeid.
- Gode systemer og rutiner for overgangene mellom barnehage, barneskole, ungdomsskole og videregående skole.
- Kvalitetsarbeid på eiernivå som preges av god dialog og samhandling mellom politisk- og administrativ barnehage-/ skoleeier.
- Å tilby barn under opplæringspliktig alder et omsorgs- og læringsmiljø som er til barns beste.

- Å etablere en kultur for læring der barnet og eleven settes i sentrum.
- Å sørge for at flest mulig får et tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen i barnehage og grunnskole.
- En oppvekstsektor som bidrar positivt for å fremme barnas fysiske og psykiske helse, trygghet, trivsel og læring.
- Ansatte som evner å etablere gode relasjoner til barn og elever og som vektlegger utviklingen av et godt sosialt samspill i gruppen og klassen.
- Gode pedagogiske møtearenaer og nettverk som bidrar til å omsette hver ansatt sin læring og kompetanse til fellesskapets beste.
- Styrere og rektorer som tar ansvar for barnehagens og skolens samlede kvalitet.

2.2 Hovedutfordringer generelt:

- De faglige resultatene etter det 10-årige grunnskoleløpet er i gjennomsnitt for svake.
- Det er behov for å styrke innsatsen slik at flere opplever å ha tilfredsstillende utbytte av ordinært opplæringsløp i barnehage og skole.
- Det er behov for å styrke det systematiske arbeidet knyttet til det enkelte barn og den enkelte elevs progresjon og læringsutbytte.
- Elevenes læringsresultater mellom år varierer for mye.
- Elevers opplevelse av læringsmiljø bør forbedres.
- Frafall i videregående skole.
- Å sikre god nok kompetanse i tjenesteområdet.
- Muligheter for å utvikle den kollektive samhandlingen for ansatte i barnehage og skole.

2.3 Temaer i planen:

- Samfunnsoppdraget
- Barnet og eleven i sentrum
 - Læringsmiljø
 - Grunnleggende ferdigheter
- Personalets kompetanse og pedagogisk kvalitetsarbeid.
 - Kollektive samhandlingskulturer
- Lederskap og ledelse for læring
 - Organisasjonsutvikling
- Samarbeid heim barnehage/skole
- Samhandling, helhet og sammenheng
- Systematisk kvalitetsutvikling
- Prioriterteringer

3 Planprosessen

Planprosessen gjennomføres i tråd med de krav som stilles til kommunedelplanprosesser i plan- og bygningsloven. Dette medfører:

- Utarbeidelse av planprogram
- Høring av planprogram
- Utarbeidelse av planforslag
- Endelig vedtak av kommunedelplan

3.1 Behandling i politiske organ i kommunen:

Komité for oppvekst, kultur og idrett:

- Innstilling planprogram
- Temamøte og drøfting underveis
- Innstilling utleggingsvedtak planforslag
- Innsilling på endelig planvedtak

Kommunestyret:

- Vedtak planprogram
- Temamøte og drøfting underveis
- Utleggingsvedtak planforslag
- Vedtak plan

4 Medvirkning

4.1 Deltakere i planprosessen:

De viktigste eksterne interessenter og samarbeidspartnere i planprosessen:

- Fylkesmannen
- Fylkeskommunen
- Regionale samarbeidsparter
- Samarbeids- og samhandlingspartnere (PPT, barnevern, BUP, Politi)

De viktigste interne interessenter og samarbeidspartnere i planprosessen:

- Komité for oppvekst, kultur og idrett.
- Kommunestyret
- Kommunale r d og utvalg
- Ansatte
- Elevråd
- Ungdomsråd
- Brukerorganisasjoner
- Tjenesteområde helse og velferd (Familiesenter, helsesøster)
- Tjenesteområde plan, drift og landbruk

4.2 Opplegg for medvirkning

I forbindelse med kommuneplanens samfunnsdel ble det gjennomført en omfattende prosess med folkemøter. Det ble samtidig utarbeidet en kommunedelplan for folkehelse hvor det ble gjennomført dialogmøter. Resultatet av dette arbeidet fra 2013 og 2014 vil bli benyttet i utarbeidelse av kommunedelplan for oppvekst. I tillegg vil kvalitetsmelding for oppvekst og andre  rlige rapporteringer (elevundersøkelsene, nasjonale prøver, eksamens- og standpunkt karakterer, st tedsanalyser, l rerunders kelsener, foreldreunders kelsener) som gir kunnskap om eget ståsted og oppsummering fra Ungdataundersøkelsen bli tatt med i arbeidet.

Det skal føres en aktiv informasjon til kommunens innbyggere og interessegrupper ved bruk av kommunens hjemmeside og kommunens facebookside.

Det skal avholdes møter med skolenes elevråd og kommunens ungdomsråd. Som en del av planprosessen vil tjenestemåtene helse og velferd og oppvekst samarbeide når det gjelder involvering av innbyggere og interessenter. Det legges opp til et felles møte med politikere hvor kommunens folkehelseprofil legges fram, og det tas sikte på å arrangere et dialogmøte med invitasjon til et utvalg innbyggere, foreldre, brukere og pårørende.

Ansatte involveres av sine ledere på sine møtearenaer, og politikerne holdes jevnlig informert gjennom respektive komitéer.

5 Rammer og forutsetninger

5.1 Sentrale føringer:

- Barnehageloven og forskrifter
- Opplæringsloven og forskrifter
- Rammeplan for barnehagen
- Læreplanverket kunnskapsløftet inkl. generell del
- Barnekonvensjonen

5.2 Relevante sentrale dokumenter:

- Stortingsmelding 41: «Kvalitet i barnehagen»
- Stortingsmelding 24: «Framtidens barnehage»
- Stortingsmelding 22: «Motivasjon – Mestring – Muligheter»
- Stortingsmelding 20: «På rett vei»
- Stortingsmelding 18: «Læring og fellesskap»
- NOU: «Fremtidens skole»
- NOU: «Å høre til»
- NOU: «Elevenes læring i fremtidens skole»
- NOU: «Til barnas beste»
- NOU: «Med forskertrang og lekelyst»
- NOU: «Mangfold og mestring»
- NOU: «Rett til læring»

5.3 Relevante lokale dokumenter:

- Plan for bosetting og integrering av flyktninger i Ørland kommune 2014-2018
- Kommunedelplan for folkehelse 2014-2026
- Strategisk kompetanseplan for Ørland kommune 2016-2019

5.4 Innhenting av grunnlagsdata:

- Kommune
- UDIR
- GSI
- SSB
- Fylkesmannen
- Ungdata
- Folkehelseinstituttet

Koordinering med budsjett- og økonomiplan:

Kommunedelplanen skal koordineres med kommunens økonomiplan når det gjelder drift og investeringer.

6 Framdriftsplan

Planarbeidet startes i mai 2016. Det tilstrebes framlagt planforslag klart for utlegging til offentlig ettersyn innen 14.10.2016 med endelig vedtak av plan i kommunestyret innen utgangen av 2016.

6.1 Milepæler

- 09.03.2016 Komité for oppvekst, kultur og idrett – behandling planprogram
- 17.03.2016 Kommunestyret – behandling planprogram
- 18.03.2016 Høring - planprogram
- 29.04.2016 Høringsfrist - planprogram
- 04.05.2016 Komité for oppvekst, kultur og idrett – innstilling vedtak planprogram
- 19.05.2016 Kommunestyret – vedtak planprogram
- *Temamøter og dialogkafé*
- 06.10.2016 Komité for oppvekst, kultur og idrett – 1. gangsbehandling plan
- 20.10.2016 Kommunestyret – 1. gangsbehandling plan
- 21.10.2016 Høring – plan
- 02.12.2016 Høringsfrist -plan
- 08.12.2016 Komité for oppvekst, kultur og idrett – 2. gangsbehandling plan
- 15.12.2016 Kommunestyret – 2. gangsbehandling og vedtak plan

7 Organisering

7.1 Politisk organisering:

Kommunestyret er oppdragsgiver for planarbeidet gjennom vedtak av kommuneplanens samfunnsdel, og skal behandle det endelige plandokumentet. Komite for oppvekst, kultur og idrett er fagkomite og får i oppdrag å legge fram et ferdig planforslag for kommunestyret.

I perioden 2015 - 2018 er følgende personer representert i komité for oppvekst, kultur og idrett:

- BjørnHenrik Solbue - komitéleder , Sp
- Anete Grøntvedt, Sp
- Bjørnar Nesholen, H
- Hanne Høysæter, Sp
- Sonja Berg Christiansen, H
- Thor Bretting, H
- Tonje Iren S. Sundet, Ap

7.2 Administrativ organisering:

Kommunalsjef for oppvekst gjennomfører prosessen på vegne av rådmannen.

Det etableres en plangruppe bestående av:

- Odd-Erik Røstad, kommunalsjef
- Marita Steen, styrer Borgen barnehage
- Hege Hunshamar, styrer Futura barnehage
- Mabel Slotterøy, rektor Hårberg skole
- Ragnhild S. Nilsen, rektor Opphaug skole
- Arild Kotte, rektor Ørland ungdomsskole
- Guro Sakariassen, hovedtillitsvalgt Utdanningsforbundet
- Bjørn-Kaare Strøm, hovedtillitsvalgt Skolenes landsforbund
- Unni Torp Steen, hovedtillitsvalgt Fagforbundet

ØRLAND KOMMUNE

Postboks 401, 7130 Brekstad
Rådhusgata 6, 7130 Brekstad

Tlf: 72 51 40 00
postmottak@orland.kommune.no



**ØRLAND
KOMMUNE**