



Bjugn og Ørland PPT IKS
7160 Bjugn

Høring av kommuneplan for oppvekst Ørland kommune 2017-2020.

Viser til utsendt forslag til kommuneplan for oppvekst 2017-2020.

Vi i Bjugn og Ørland PPT IKS har lest forslaget til plan med interesse, av flere grunner. Som medaktør er det hyggelig å bli hørt. Skoler og barnehager er Bjugn og Ørland PPT IKS sine viktigste samarbeidspartnere når det gjelder tilrettelegging av gode oppvekst og læringsmiljø for barn og unge. Videre har PP-tjenesten som mandat (§5-6 Opplæringslova og §19c i Barnehagelova) å bidra med kompetanseutvikling og organisasjonsfremmende arbeid i skoler og barnehager, i tillegg til å være kommunens, skolens og barnehagenes sakkyndige instans.

Våre eiere, som er Ørland kommune og Bjugn kommune har i november 2016 vedtatt Økonomiplan for Bjugn og Ørland PPT IKS. Med «våre briller» på, når vi leser kommuneplan for oppvekst 2017 – 2020, vil vi derfor se etter sammenhenger i de mål som er satt for PP-tjenestens arbeid i samme periode og de mål og kjennetegn for mål som er skissert i kommuneplanen for oppvekst.

Planen inneholder, som vi ser det, gode intensjoner og det er vanskelig å være uenig i valg av de prioriterte kvalitetsområdene; ledelse, læringsmiljø, danning og læring – grunnleggende ferdigheter og foreldresamarbeid.

Våre kommentarer eller innspill vil være av generell karakter og ikke kommentere i særlig grad enkeltpunkter i planen.

- ✓ Vi savner formuleringer som vokter begrepet inkludering i betydning «alle barn/elever skal føle seg inkludert i alle kommunens arena»
- ✓ Barn og unge skal ikke oppleve belastende hendelser i barnehager og skoler.
 - Barnehager og skoler skal ha gode rutiner for tiltak om det likevel skulle skje.
- ✓ Ved siden av målet om tidlig innsats, som også er fokus for PP-tjenesten, ser vi det som nyttig om en formulerer sammenhengen mellom forebygging og tidlig innsats. Fokus kun på tidlig innsats kan forstås som om en venter på at et identifiserbart problem skal bli synlig.
- ✓ Det er ingen beskrivelser i planen som synliggjør at kommunen, barnehagene og skolene har «støttesystem» som kan bistå i arbeidet mot kjennetegn på måloppnåelse. PPT, kommunepsykolog og helsestasjon kan være eksempler på slike støttesystem. Hver enkelt skole og barnehage kan benytte slik supplerende kompetanse.
- ✓ Kjennetegn på måloppnåelse er nokså generelt beskrevet. Dersom disse kjennetegnene hadde vært mere konkrete, angitt i tall, prosenter o.l., ville det vær lettere å evaluere arbeidet mot de kjennetegn på måloppnåelse som lar seg måle og justere kurs underveis. Noen av disse kjennetegnene på måloppnåelse har eierne formulert for arbeidet i PP-tjenesten.



Bjugn og Ørland PPT IKS

7160 Bjugn

- ✓ Det kan gis sterkere føringer for å benytte prosedyrer for kvalitetssikring i arbeid og mål som er forankret i lovverk og forskrifter.
- ✓ Vi ser nytten av å legge til rette for læring på arbeidsplassen og organisering av ansatte i team – målet om en lærende organisasjon. Vi ser i liten grad hvordan de rammebetingelser som er nødvendig er tilstede i en forpliktende plan for skoler/barnehager.

Med vennlig hilsen

Jim Godø

Daglig leder