



# Fylkesmannen i Sør-Trøndelag

Postboks 4710 Sluppen, 7468 Trondheim

Sentralbord: 73 19 90 00

Besøksadresse: E. C. Dahls g. 10

Saksbehandler  
**Hanne Nordgård**  
Kommunal- og samordningsstaben

Innvalgstelefon  
**73 19 92 76**

Vår dato  
**11.01.2017**  
Deres dato  
**25.11.2016**

Vår ref. (bes oppgitt ved svar)  
**2016/9355-421.3**  
Deres ref.  
**1267/2016**

---

Ørland kommune  
Postboks 401  
7129 BREKSTAD

## Fylkesmannens uttalelse til høring - kommunedelplan for oppvekst 2017 – 2020 – Ørland kommune

Fylkesmannen har mottatt ovennevnte kommunedelplan til uttalelse.

Fylkesmannen beklager at vi ikke overholdt høringsfristen og etter kommunens framdriftsplan vil våre innspill komme for sent. Som sagt i e-post til kommunen hvor vi bad om utsatt frist, datert 11.01.2017, er planen sendt Fylkesmannens fagavdelinger. Avdeling for oppvekst og utdanning har imidlertid ikke vurdert planen. Vi beklager dette. Vi ønsker likevel å sende våre innspill til planen fra Fylkesmannens øvrige fagavdelinger:

### Sosial og helse

Ørland kommune har i kommuneplanens samfunnsdel satt som en av fem overordnede strategier at folkehelse skal være en grunnleggende verdi. Videre i denne planens kapittel om folkehelse er det beskrevet at Ørland har som mål å ruste barn og unge til å ta hånd om eget liv. Dette er sett i en sammenheng med blant annet utjevning av sosiale forskjeller. Videre i planen under kapittel om oppvekst settes det fokus på god samhandling i et helhetlig læringsløp, og tidlig innsats og tverrfaglig forebyggende arbeid.

Fylkesmannen merker seg at kommunedelplanen som er på høring er avgrenset til å gjelde barnehage og skole. I tillegg er det gjort noen tydelige prioriteringer av innsatsområder som kommunen mener er viktig. I denne sammenheng savner Fylkesmannen en beskrivelse i kommunedelplanen om samarbeid mellom kommunens helsestasjoner og skolehelsetjenesten. Denne delen av helsetjenesten jobber universelt, og når hele barne- og ungdomsbefolkningen i kommunen, og er sentral i oppfølgingen av alle barn og unge i kommunen. Tilsammen besitter helsestasjoner og skolehelsetjenesten en god kunnskap om barne- og ungdomspopulasjonen i kommunen. Dette er viktig kunnskap å kunne samarbeide om både på systemnivå og på individnivå i skolene og i barnehagene. Fylkesmannen ønsker å kort begrunne og gi noen innspill på hva det kan samarbeides om i helsestasjonen og i helsetjenesten i skolen.

### Helsestasjonen

Helsestasjonen skal ha rutiner for samarbeid med «andre kommunale tjenester», jf. forskrift om helsestasjons- og skolehelsetj. § 2-1. I dette kravet ligger det eksplisitt at helsestasjoner og barnehager bør samarbeide både på

---

systemnivå og ev på individnivå. Det anbefales at helsestasjonen samarbeider med barnehagene i kommunen på systemnivå. Dette er et lederansvar å sikre. Helsestasjonstjenesten og barnehagene forholder seg til og ser de samme barna regelmessig. Helsestasjonen bør særlig rette seg mot å samarbeide innenfor områder som omhandler miljørettet helsevern i barnehager.

Felles temadager om barn i kommunen, der helsestasjonen og barnehagen deltar vil kunne styrke hverandres kompetanse til beste for barna.

Vi viser til veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager, Miljø og helse i barnehager, som kan gir gode eksempler på områder det kan samarbeides om.

### Skolehelsetjenesten

Helsetjenesten i skolen bør være en viktig samarbeidspart for skolen. I tillegg til individrettet aktivitet bør det også samarbeides med skolen om tiltak som fremmer et godt psykososialt og fysisk lærings- og arbeidsmiljø for elever, samt bistå i gruppe/klasse/foreldremøter i den utstrekning skolen ønsker det.

Jf.forskrift om helsestasjons- og skolehelsetjenesten §2-3. Helsetjenesten i skolen kan håndtere helsemessige problemstillinger som står i veien for læring. Det å styrke samarbeidet mellom skole og helsetjenesten i skolen er svært viktig med tanke på et helhetlig og sammenhengende oppveksttilbud.

Vi viser til veileder til forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler, Miljø og helse i skolen.

### **Samfunnssikkerhet**

Vi kan ikke se at samfunnssikkerhet og beredskap i skoler og barnehager er omtalt i planen og ser gjerne at dette temaet vurderes belyst.

Fylkesmannen gjør oppmerksom på at det i rundskriv fra Helse- og omsorgsdepartementet om beredskap i skoler og barnehager, datert 05.05.2015, presiseres at forskrift om miljørettet helsevern i barnehager og skoler mv. § 14 skal omfatte en plikt for barnehage- og skoleeier ved leder av virksomheten til å vurdere risiko for alvorlige tilsiktede hendelser, og planlegge beredskap ved virksomheten i henhold til risikobildet. Beredskapsplikten innebærer at virksomhetene skal kartlegge egne risikosituasjoner ved en helhetlig risiko- og sårbarhetsanalyse. Det er videre et krav til at barnehager og skoler må vurdere behovet for grunnleggende beredskapstiltak, herunder ha en beredskap for alvorlige tilsiktete hendelser i det omfang risiko- og sårbarhetsvurderingen gir grunnlag for.

Vi viser samtidig til Utdanningsdirektoratets veileder i beredskapsplanlegging, "Alvorlige hendelser i barnehager og utdanningsinstitusjoner".

### **Landbruk og bygdeutvikling**

Ingen merknad.

### **Reindrift**

Ingen merknad.

### **Miljøvern**

Ingen merknad.

**Universell utforming**

Fylkesmannen og Sør-Trøndelag fylkeskommune har begge et ansvar for å ivareta universell utforming i planleggingen. Vi har inngått avtale med fylkeskommunen om at de ivaretar universell utforming i uttalelser til plansaker.

Med hilsen

Tor Sæther (e.f.)  
seniorrådgiver

Hanne Nordgård  
plankoordinator

*Dette dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen signatur.*

Kontaktpersoner: Landbruk: Margrethe Halsan, tlf. 73 19 92 73  
Miljøvern: Harald Høydal, tlf. 73 19 92 14  
Barn og unge: Jostein Magne Krutvik, tlf. 73 19 91 48  
Sosial og helse: Jorunn Lervik, tlf. 73 19 93 09  
Samfunnssikkerhet: Kaja K. Kristensen, tlf. 73 19 91 69  
Reindrift: Helge Hansen, tlf. 73 19 93 90  
Universell utforming: Sør-Trøndelag fylkeskommune  
v. Vegard Hagerup, tlf. 73 86 64 46