



## SAKSFRAMLEGG

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
	Formannskapet - Bjugn kommune	

**Saksbehandler: Bjørnar Groven**

### **Antakelse av tilbud på prosjekteringsbistand vedrørende Sandnes skole m.v.**

**Vedlegg:**

1. Protokoll fra tilbudsåpning 14.02.2006
2. Referat fra møte i prosjektgruppa 20.02.2006.
3. Tilbud fra Eggen Arkitekter AS datert 13.02.2006.

**Sakens bakgrunn og innhold:**

Bjugn kommune har i budsjettet for 2006 vedtatt å bygge ut Sandnes skole med 1.- 10. klassetrinn samt å lokalisere Solkysten barnehage, avd. Vallersund, til skolen.

Gjennomføringen av byggingen er indirekte, gjennom vedtaket om å flytte elevene ved Sandnes skole til andre skoler for skoleåret 2006/2007, forutsatt å være fullført innen skoleårets start høsten 2007.

Forøvrig er det i økonomiplansammenheng avsatt 30 mill. kroner til prosjektet.

Administrasjonen har på grunnlag av budsjettvedtaket for 2006 arbeidet med å avklare de faglige sidene ved utbyggingen herunder spesielt å engasjere ekstern prosjekteringsbistand.

I arbeidet med å engasjere ekstern bistand har en arbeidet innenfor lov om offentlige anskaffelser. Administrasjonen har gjennomført denne prosessen ved først å ha en offentlig prosess med prekvalifisering av firma/grupper av firma for prosjekteringsarbeidet. Ved denne prekvalifiseringen meldte tre firma/grupper seg på. Alle tre ble prekvalifisert ut fra tilbudets krav og forutsetninger.

Disse tre firma/grupper ble så invitert til å gi et tilbud på grunnlag av et konkurransegrunnlag administrasjonen utarbeidet. Ved siden av de faglige kriteriene som lå i dette, var følgende rammer gitt i konkurransegrunnlaget:

- En skole med 1. - 10. klassetrinn.
- Ca. 120 elever
- Barnehage med ca. 20 barn
- Noen signaler om romprogram blant annet et allbruksrom/gymsal og at skolens lokaler og utearealer skal kunne brukes i stor grad av grenda.

Forøvrig har tidsfaktoren vært en utfordring blant annet fordi utflyttingen av elever fra skolen legger et naturlig press på byggeprosjektet for ferdigstillelse. I og med at også de faglige og tekniske rammene for prosjektet ikke har vært gjennom noen egen prosess, måtte også prosjekteringsbistanden være mer åpen enn ellers. I prosjekteringsbistanden har en derfor

måttet legge i det en kaller "Programmering" og "Forprosjekt" hvilket vil si at en må ha en prosess der det foregår en avklaring på rammer og hovedløsninger før selve prosjekteringen gjennomføres. Dette skaper en viss usikkerhet om prosjekteringen totale omfang.

Ved tilbudsfristens utløp hadde alle tre aktuelle firma/grupper levert tilbud. En viser til vedlegg 1.

Prosjektgruppa som er oppnevnt for å lede arbeidet med utviklingen av utbyggingen ved Sandnes skole, har vært engasjert i arbeidet med å engasjere prosjekteringsbistand. Gruppa holdt møte 20.02.2006 og ga der sin tilråding ovenfor formannskapet.

Forøvrig har det under arbeidet med saken blitt løftet fram et par tre problemstillinger som bør avklares. Det gjelder framtida for de to kommunale boligene som ligger i skoleområdet, eventuell utvidelse av skoleområdet og adkomstløsningene til skolen og barnehagen. Prosjektgruppa har også gitt signaler til formannskapet omkring dette.

### **Vurdering:**

Utviklingen av Sandnes skole tar opp i seg viktige tema omkring skoleutvikling og skolens rolle i lokalsamfunnet. Ved siden av dette reises det problemstillinger omkring bruk av eksisterende bygningsmasse. Til overmål er det også betimelig å se på skolens nære fysiske omgivelser for å se på om disse skal tilpasses en framtidig skole bygd på gode pedagogiske prinsipper, en åpen skole mot sine omgivelser og en best mulig teknisk løsning for bygg, adkomst, transport og fysisk fostring.

Rådmannen konstaterer at både adkomsten og transporten av elever i dag ikke er spesielt god. Når en barnehage kommer vil dette bli enda mer avslørt. Dette forholdet sammen med det generelle problemet med boliger helt inn på skolens område gjør en avklaring på om disse boligenes framtid nødvendig.

Skolens utearealer har en form som lett blir sterkt påvirket av bygningenes plassering. Sammen med ønsket om mer uteaktiviteter ved både skole og barnehage, åpner dette for et behov for å sikre skolen mer utearealer. Dette spørsmålet er uformelt luftet med nabo som stiller seg svært velvillig til dette.

Både de gitte tilbud på prosjekteringsbistand og andre erfaringer vi har innhentet tyder på at det kan komme til å gå mot en utbygging hvor en bygger relativt mye nytt i forhold til å rehabilitere gamle bygg. Det er flere grunner til dette. Først og fremst er dette knyttet til at en moderne skole har en vesentlig forskjellig utforming i forhold til det tradisjonelle skoler har hatt. Ved siden av at bygningene må endres i vesentlig grad fører dette også til at man faktisk reduserer skolens størrelse i grunnflate. Dette fører igjen til at det å bygge en helt ny skole blir vesentlig rimeligere å drifte og vedlikeholde. Dette er kostnader som er viktige å ta hensyn til. Dessuten vil selvsagt eksisterende bygg ha en bygningsteknisk standard som gjør det nødvendig med betydelige utbedringer.

Et annet forhold er, blant annet med de erfaringer som er høstet ved utbyggingen ved Botngård skole, at en får betydelige problemer og kostnader med tilpasninger til eldre bygg. De økonomiske rammene vi arbeidet med ved Botngård skole viste seg å være problematiske. Dette bør en unngå ved Sandnes skole.

Skolens endelige form og rammer vil bli klarlagt gjennom forprosjektet. For Sandnes skole vil dette arbeidet være svært viktig. Alle prosesser som nå er på gang synes å ligge til rette for at det skal være mulig å få til et vellykket prosjekt ved Sandnes skole.

Konkret tilrår prosjekteringsgruppen at formannskapet antar tilbudet fra Eggen Arkitekter AS med tilhørende samarbeidsgruppe, som grunnlag for prosjekteringsbistanden fra Sandnes skole.

Bakgrunnen for dette er at dette tilbudet er det laveste, og da er man p.g.a. prekvalifiseringen forpliktet til å anta dette. Dessuten er tilbudet innenfor akseptable rammer sett i forhold til den utbyggingskostnad som er anslått og ikke minst kjenner kommunen dette firmaet fra prosjektet ved Fosen videregående skole.

Forøvrig vil det være nødvendig at formannskapet gir signaler om prosjektgruppa kan gå videre med spørsmålet om evt. riving av de to kommunale boligene ved skolen og evt. kjøp av tilleggsarealer for skolen.

**Ordførerens innstilling:**

1. Bjugn formannskap antar tilbudet fra Eggen Arkitekter AS med samarbeidende firma datert 13.02.2006 med en beregnet ramme på kr 2.977.380 ekskl. mva for prosjekteringsbistand vedrørende Sandnes skole.
2. Bjugn formannskap gir prosjektgruppa for Sandnes skole i oppdrag å iverksette et arbeid for å avklare mulighetene for og kostnadene med eventuell riving av de to kommunale boligene ved Sandnes skole.
3. Videre gir Bjugn formannskap prosjektgruppa for Sandnes skole fullmakt til å starte forhandlinger med grunneier Bernt Jørgen Stranden om kjøp av 15-20 dekar som tilleggsarealer til Sandnes skole.