



Bjugn og Ørland PPT

Kommentar til «Utredning av organisering PP-tjenesten».

Som daglig leder av Bjugn og Ørland PPT IKS er jeg bedt om å komme med en kommentar til prosjektleders saksframlegg.

Informasjon om Bjugn og Ørland PPT IKS sin styringsform og mål for tjenesten finnes i Økonomiplan 2018-2020 og i Årsrapporter.

Saksframlegget fra prosjektleder beskriver godt PP-tjenestens nåværende organisering.

PP-tjenestens arbeidsoppgaver er beskrevet under overskriften Om tjenesten i saksframlegget. I tillegg til å være kommunenes sakkyndige instans i opplæringsspørsmål, skal PP-tjenesten, som en kompetansebedrift, "hjelp skolene og barnehagene i arbeidet med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling". PP-tjenesten må derfor kjenne de utfordringer og krav til utvikling som skoler og barnehager møter, samt de rammebetingelser de har for å arbeide med disse utfordringene. Dette innebærer et aktivt og nært samarbeid med enhetene og eierne. Regionalt innebærer det et samarbeid med kommunalsjefene via deltakelse i OFO (Fosen-kommunenes samarbeidsorgan i oppvekstsektoren) og samarbeid mellom PP-kontorene i regionen. Det ligger store faglige gevinster i deltagelse i disse samarbeidsorganene, da PP-tjenestens arbeid krever god kompetanse på mange kompliserte områder. PP-tjenesten har som mål å medvirke til at barnehager og skoler utvikler kompetanse på de områder som etterspørres og som eierne krever. Vi har arbeidet for å "spisse" kompetansen innen systemrettet arbeid i samarbeid med eierne. Eiernes forventning om kompetanse på psykososialt arbeid, prosessledelse, relasjonskompetanse, klassemiljø og klasse/gruppeledelse samt bruk av analyseredskap i problem- og utviklingsarbeid, er noen av kompetansekravene som stilles. Videre er det et mål at PP-tjenestene skal bidra i barnehagenes og skolens egne utviklingsløp.

Fra mitt ståsted er det også viktig å presisere at Bjugn og Ørland PPT er opptatt av forebygging og tidlig innsats. Gjennom flere år har Bjugn og Ørland PPT arbeidet for å bli bedre til å utvikle og formidle kompetanse på områder som psykososialt miljø, læringsmiljø, anti-mobbearbeid, lese- og skriveopplæring, utvikling av regneferdigheter, læringsstrategier og språkutvikling. På disse områdene vil det fortsatt være et nært samarbeid med PPT for Nord-Fosen, som arbeider med de samme utviklingsområdene i sin region.

I kjølevannet av ekspertutvalgets rapport (Nordahl-rapporten) er det kommet en debatt om PP-tjenestens rolle og arbeidsoppgaver i framtidens skole og barnehage, og som kommunalt støttesystem. Høsten 2019 kommer det også en ny stortingsmelding som følge av «Nordahl-



Bjugn og Ørland PPT

rapporten». Signalene går på at skoler og barnehager trenger gode, fleksible og kompetente støttesystemer med tanke på organisasjon og kompetanseutvikling. Et større fagmiljø vil naturlig nok kunne utvikle dette i tett samarbeid med PPT-eiere og skoler/barnehager. Et større fagmiljø vil også være mindre sårbart med tanke på ordinære driftsoppgaver.

Retten til spesialundervisning er under debatt og det samme er kommunenes krav til å bedre kvaliteten i barnehagene og skolene som utviklings- og læringsarena.

PP-tjenestens rolle og arbeidsoppgaver er en del av denne debatten. Selv om Bjugn og Ørland PPT ikke kjenner seg igjen i ekspertutvalgets beskrivelse av PP-tjenestens arbeidsoppgaver og bruk av tid til sakkyndighetsarbeid, må vi forholde oss til at mange PP-tjenester passer inn i beskrivelsene. Drøftingene har skapt en usikkerhet om tjenestens framtid. For oss gir det utfordringer i planleggingen framover. Det kan komme lovendringer som innvirker på tjenestens arbeidsoppgaver, eller det blir ingen vesentlige endringer.

Om framtidig organisering.

PP-tjenesten som en kompetanseytende tjeneste vil i hovedsak møte de samme kravene til arbeidsoppgaver uavhengig av kommunenes størrelse. Strukturelle forhold kan ha innvirkning på om vi maktet å møte brukernes krav, både til tilgjengelighet og kvalitativt gode faglige kvalitet.

Ved Bjugn og Ørland PPT IKS har ny organiseringsform vært tema. I kjølevannet av prosessen som skal slå sammen Ørland og Bjugn kommuner har det vært en drøfting om hvilke tjenester PP-tjenesten skal yte i framtiden og hvilke kvalitetskrav, kompetansekrav og tilgjengelighetskrav eierne kan sette til tjenesten i årene som kommer. Det har også vært drøftet hvilke tjenestoområder og kompetanse som kan legges til tjenesten, ut over de som loven beskriver. Denne drøftingen er så vidt startet.

Som interkommunal PP-tjeneste har Bjugn og Ørland PPT vært organisert som et IKS. Denne organiseringsformen gir eierne god styringsmulighet og PP-tjenesten tilstrekkelig frihet til å finne arbeidsmåter som møter eiernes krav. I vårt arbeid har samarbeidet med øvrige PP-tjenester på Fosen, inkludert PPT for videregående opplæring, vært viktig, særlig med tanke på faglig samarbeid og utvikling. Vår vurdering er at en bred kompetanse øker muligheten for å møte stadig mere krevende problemstillinger og faglige krav, enten det er individuelle utfordringer eller systemrettet utviklingsarbeid. Fosen-regionen har lang tradisjon for felles faglig samarbeid og utvikling.

Som det framgår av saksframlegget «Utredning av organisering PP-tjenesten» vil Bjugn og Ørland PPT IKS opphøre 01.01.2020.

Framtidig organisering av tjenesten har vært drøftet internt i tjenesten og i styret for tjenesten. Det er sett på tre organiseringsformer.

- a. Som egen enhet i den nye kommunen underlagt kommunalsjef for oppvekst.
- b. Fortsette som KS, men med samarbeidslinjer til kommunalsjefens ledergruppe.
- c. Fortsette som IKS i et nytt samarbeid mellom nye Ørland og nye Åfjord kommuner



Bjugn og Ørland PPT

Alternativ a) er godt utredet i framlegget, og vurderes som den beste løsningen av oppvekstsjefene og prosjektleder. PPT blir da lagt i den administrative styringslinjen til oppvekstsjefen. Dette er en kjent organisering av tjenesten, som er den mest vanlige. Ansatte har ingen store betenkeligheter, bortsett fra tapet av de mulighetene som ligger i alternativ c.

Alternativ b) er kun berørt i drøftingene og vurderes ikke som en nødvendig organiseringsform for denne tjenesten.

Alternativ c) er drøftet internt og med samarbeidspartner i PPT for Nord-Fosen. Temaet vil også bli presentert Styret for Bjugn og Ørland PPT IKS i styremøtet 14. mars 2019 og har vært tema i styret for PPT for Nord-Fosen.

Det er flere grunner til at dette alternativet bør sees nærmere på.

En av grunnene er de framtidige kravene som vil bli stilt til tjenesten. Behovet for å skape og ivareta et bredt og kompetent fagmiljø som kan møte kommunenes behov for en sammensatt, spisset og bred kompetanse er utfordrende. Det å rekruttere gode medarbeidere og skape et bredt, attraktivt og faglig utfordrende arbeidsmiljø der 11 – 12 fagpersoner (om en inkluderer PPT for videregående opplæring) er samlet, vil styrke tjenesten som kompetansebedrift. Fagmiljøet vil bli attraktivt og dermed utfordrende og utviklende. Det gir mulighet for tjenesten å utvikle intern spesialkompetanse i etterspurte fagområder som f.eks. språk, lesing, skriving, regning, læringsmiljø, forebyggende psykisk helse i organisasjoner, logopedi m.m. Som jeg ser det er mulighetene mange. Det vil også samle tjenesten for målgruppen fra 0 til 20 år når det gjelder spørsmål knyttet til opplæring. Om det i seg selv vil bidra til å redusere frafall i opplæringsløpet på Fosen er vanskelig å si, men felles innsats kan organiseres.

Denne brede kompetansen vil bli tilgjengelig for alle brukerne av tjenesten i den regionen tjenesten skal dekke.

En organisering som IKS i et større geografisk område vil, etter min vurdering, enkelt kunne møte krav til tilgjengelighet og tilstedeværelse lokalt.

En PP-tjeneste som skal betjene to kommuner vil kunne utvikle sterk tilknytning og samhandling til kommuneledelse i begge kommunene. Det vil være nødvendig å definere mandat og utvikle faste møtepunkter med kommunalsjefenes lederteam. Helhetsperspektivet i det kommunale tilbudet vil ivaretas.

IKS som organisering gir, etter min erfaring, eiere god innflytelse direkte til tjenesteproduksjonen gjennom representasjon i styret. Forankringen i kommunene blir god gjennom representantskapets innflytelse.

Jeg har ønsket å beskrive mulighetene i alternativ c, selv om dette alternativet ikke framstår som et reelt og avklart alternativ ennå. Det er ikke vedtatt utredet i noen av de «nye» kommunene, men styret for PPT-Nord-Fosen har bedt styret for Bjugn og Ørland PPT IKS drøfte og vurdere samordningsmulighetene.

Etter min vurdering vil det derfor være hensiktsmessig å utrede muligheten for en interkommunal løsning for PP-tjenesten i «nye Ørland» og «nye Åfjord kommuner». Det vil gi PP-tjenesten



Bjugn og Ørland PPT

muligheter til å bli det gode, fleksible og kompetente støttesystemet med tanke på organisasjon og kompetanseutvikling som skoler og barnehager trenger, ved å skape et bredere og mere kompetent fagmiljø. I et rekrutteringsperspektiv der målet er å ansette gode fagfolk vil det også være attraktivt med et større og sammensatt fagmiljø.

Jim Godø

Daglig leder