

Møteinnkalling 4/2021

Utvalg: Utvalg for oppvekst og utdanning
Møtested: Ørland rådhus (Bjugn), Kopparen
Møtedato: 07.06.2021
Tid: 14:00 -

Forfall meldes til postmottak@orland.kommune.no eller på telefon 72 51 40 00, for innkalling av varamedlemmer. Varamedlemmer møter kun ved spesiell innkalling.

Innkalling er sendt til:

Navn	Funksjon	Representerer
Fredrik Sandness	LEDER	AP
Hanne Koksvik Høysæter	NESTL	SP
Lasse Dimitrij Henriksen	MEDL	AP
Ragnar Grønås	MEDL	SV
Ole Graneng	MEDL	SP
Ann Elisabeth Solbue Valaas	MEDL	SP
Erika Sveen Lyngen	MEDL	H

Vel møtt!

Fredrik Sandness
Leder

Saksnr	Innhold	Lukket
	Orienteringssaker:	
OS 21/1	Prosjekt sommerskole	
	Saker til behandling:	
PS 21/6	Behov for økt grunnbemanning i barnehagen	

Orienteringssaker:

- Orientering om læringsmiljø for skolene med bakgrunn i elevundersøkelsen
- Kort orientering om fremdrift av oppfølgingsordningen
- Kort orientering/status 1.tertial/regnskap
- Henvendelse i forhold til gamle Bjugns avtale med grunneier i forhold til disponering av område ved Dragavatnet

Orienteringssaker:

OS 21/1 Prosjekt sommerskole

SAKSFRAMLEGG

Saksnr	Utvalg	Møtedato
21/1	Utvalg for oppvekst og utdanning	07.06.2021
21/2	Utvalg for strategi og drift	06.05.2021

PROSJEKT SOMMERSKOLE

Kommunedirektørens innstilling

Kommunedirektøren ber om at saken tas til orientering i utvalget for strategi og drift og i utvalget for oppvekst og utdanning.

Sakens bakgrunn og innhold

Ørland kommune har fått tilsagn om 1 107 000,- i støtte til sommerskole 2021. Tilskuddet er tildelt kommunen, med oppvekst som mottaker.

Dette skriver Udir om tilbudet:

Gjennom ulike temaer, praktisk- og fysisk aktivitet og kulturopplevelser skal sommerskolen bidra til mestring og spennende opplevelser. Tilbudet skal bidra til å motivere elever som er i overgangen mellom barne- og ungdomsskole eller fra ungdomsskole til videregående opplæring.

Kommunene bestemmer selv hvor mange elever som skal få tilbud, men tilbudet skal være gratis for elevene. Det er viktig at tilbudet tilpasses lokale forhold.

Målet med sommerskolen er å gi flere unge en arena der de kan delta i faglige, sosiale og kulturelle aktiviteter i skolens sommerferie i 2021, og at elever kan få mulighet til å faglig påfyll.

<https://www.udir.no/utdanningslopet/sommerskoletilbud/>

Utdrag av teksten i utlysingsbrevet:

Ørland kommune kan søke om 944 900 kroner for sommeren 2021. Tilskuddet skal i sin helhet gå til å dekke utgifter knyttet til nye sommerskoletilbud, eller et utvidet tilbud, og kan ikke benyttes til å finansiere eksisterende lokale tilbud. Midlene kan benyttes til bl.a.:

- forberedelser og planlegging våren 2021
- lønnsmidler i forbindelse med gjennomføringen av tilbud
- lokaler og utstyr (leie og/eller innkjøp)

– skysskostnader o.l.

Sommerskoletilbudet må tilpasses lokale forhold og kan være ulikt fra kommune til kommune. Sommerskole skal ikke erstatte eller påvirke den ordinære opplæringen. Kommunene står fritt til å bestemme hvor mange elever som skal få tilbud, men det forutsettes at tilbudet skal være gratis for elevene.

Det er ikke forventet at kommunens ordinære lærere som skal lede aktivitetene i sommerskoletilbudet.

Det vil være opp til den enkelte kommune å bemanne sommerskoletilbudene med nødvendig kompetanse.

Sommerskoletilbudet vil kunne åpne jobbmuligheter for lærerstudenter, studenter og eldre ungdom med relevant bakgrunn.

Utdrag av tilskuddsbrevet fra UDIR datert 29.mars 2021

Om tilskuddet

Tilskuddet skal bidra til at kommunene kan opprette nye sommerskoletilbud, eller utvide eksisterende tilbud, slik at elever i grunnskolen får en arena der de kan delta i faglige, sosiale og kulturelle aktiviteter i skolens sommerferie i 2021, og at elever kan få mulighet til å faglig påfyll. Tilskuddet skal brukes i perioden skolen har sommerferie.

Kommuner kan omprioritere deler av tilskuddet til skolens påskeferie dersom de ser at det ikke er mulig å bruke opp hele tildelingen i løpet av sommeren. Tilbud som gis i skolens påskeferie skal ha samme formål som sommerskoletilbudet, og det kan inngås samarbeid på lik linje som for sommerskole.

Sommerskoletilbudet må tilpasses lokale forhold og kan være ulikt fra kommune til kommune. Tiltaket gir kommunen mulighet til å tilrettelegge sommeraktiviteter for elever i grunnskolen.

Tiltaket kan bidra til faglig påfyll og til å motivere f.eks. elever som er i overgangen mellom barneskole og ungdomsskole eller i overgangen mellom ungdomsskole og videregående opplæring.

Kommunen kan inngå samarbeid med idrettslag, kulturskoler, foreninger, leirskoler osv. tilpasset sine lokale forhold. Det er også mulig med interkommunale samarbeid om sommerskoletilbud.

Tilskuddet kan også benyttes til sommerskoletilbud som kommunene tilbyr i samarbeid med eller kjøper av eksterne aktører. De øvrige forutsetningene for tilskuddet, som at det skal være nye eller et utvidet sommerskoletilbud, og at det skal være gratis for elevene, gjelder fortsatt. Kommunene må forholde seg til anskaffelsesregelverket ved slike kjøp.

Kriterier for tildeling

- Kommunen må søke om tilskudd.
- Tilbud om sommerskole gis til elever i grunnskolen som er bosatt i kommunen. Dette gjelder både elever i kommunal grunnskole og elever i private og frittstående skoler.
- Sommerskole skal ikke erstatte eller påvirke den ordinære grunnskoleopplæringen.
- De sommerskoletilbudene som finansieres av tilskuddet er gratis for elevene.
- Tilskuddet skal i sin helhet gå til å dekke utgifter knyttet til nye sommerskoletilbud, eller et utvidet tilbud.
- Tilskuddet kan ikke benyttes til å finansiere eksisterende lokale tilbud om sommerskole.

Rapportering

Tilskuddsmottaker skal ved henvendelse fra Utdanningsdirektoratet blant annet rapportere på:

- Antall nye tilbud om sommerskole som har blitt opprettet
- Antall eksisterende tilbud om sommerskole som har blitt utvidet
- Antall elever som har deltatt på sommerskole totalt, herav hvor mange elevplasser er finansiert av tilskuddet
- Antall elever fordelt på alderstrinn
- Andre instanser kommunen har samarbeidet med
- Hvordan sommerskolen var bemannet

Presisering av begrepet *eksisterende tilbud* fra Utdanningsdirektoratet utsendt 26.april:

Tilskudd til sommerskoletilbud skal bidra til at kommunene kan opprette nye sommerskoletilbud, eller utvide eksisterende tilbud, slik at elever i grunnskolen får en arena der de kan delta i faglige, sosiale og kulturelle aktiviteter i skolens sommerferie i 2021.

Utdanningsdirektoratet har fått noen henvendelser på hva vi mener med *eksisterende tilbud*, og ønsker å gi følgende avklaring på dette:

Men *eksisterende tilbud* mener vi:

- Sommerskoletilbud i regi av kommunen som kommunen allerede hadde planlagt skulle skje sommeren 2021, før tilskuddsordningen om tilskudd til sommerskole ble kjent.
- Sommerskole-/aktivitetstilbud i regi av ekstern aktør (frivillig eller kommersiell) som allerede var planlagt skulle skje sommeren 2021. Tilbudet var planlagt før tilskuddsordningen om tilskudd til sommerskole ble kjent, og hvor aktøren hadde en avtale med kommunen om finansiering av/kjøp av plasser ved tilbudet.

Begrensinger:

Det er svært få begrensinger på hvordan disse midlene kan brukes. Så vidt vi kan vurdere er dette forutsetningene:

1. Midlene må brukes på tiltak som foregår i skolens sommerferie (17.juni til 16.august).
2. Tilbudet skal være gratis for deltakerne.
3. Midlene kan ikke brukes på eksisterende tiltak, men kan brukes til å utvide disse.
4. Midlene kan brukes til å kjøpe tilbud fra andre.

5. Midlene kan brukes til:

- forberedelser og planlegging våren 2021
- lønnsmidler i forbindelse med gjennomføringen av tilbud
- lokaler og utstyr (leie og/eller innkjøp)
- skysskostnader

6. Det er ikke satt et antall deltaker eller alder på disse, selv om det er referert til overgangene.

Folkehelsevurdering

Sommerskolen skal fremme fysisk og sosial aktivitet samt engasjement og lærelyst hos våre unge. Tilbudet skal være allsidig og motivere for bred deltakelse. Inkludering og gode opplevelser i fellesskapet er en vesentlig del av konseptet. Dette skal styrke tilhørigheten og motvirke utenforskap i ungdomsmiljøet. Sommerskolen bygger på de ungens interesser og tilbudet skal ha en lokal profil som vi håper vil bidra til økt trivsel og livsglede blant våre unge i Ørland kommune.

Konseptets formål fremmer elementer som skal sikre god helse, både fysisk og psykisk.

Administrasjonens vurdering

Ørland kommune ønsker å prioritere elever i ungdomsskolealder. Dette først og fremst på grunn av at det er ungdommene som i størst grad har blitt berørt av Covid-19 restriksjonene det siste året.

Etter blant annet innspill fra Ungdomsrådet vurderer vi om det i rekrutteringsprosessen skal brukes en annen benevnelse enn «skole» da dette kan gi feil inntrykk av tilbudet og påvirke påmeldingene til aktivitetene.

Vi ser for oss et tredelt tilbud/tre spor denne sommeren:

- 1- Kultur/Idrett/Friluft (Roret KF)
- 2- Teknologi (Kreasjon/Einar Aaland)
- 3- Kokkeskole/Lokalmat (Inge Johnsen/Lian)

De tildelte midlene tenkes fordelt med 300 000 til hver av disse tilbudene. De resterende 207 000 holdes igjen til vi vet behovet for blant annet elevtransport/skyss.

Siden dette tilbudet er begrenset til de ukene skolene har sommerferie begrenses tilbudet til å gjennomføres innen ukene 25-26 og 31-32.

Det er ikke nødvendig med de samme elevgruppene hver uke.

Når oversikten over innhold og omfang i de forskjellige tilbudene er klare vil administrasjonen vurdere hvordan rekruttering til tilbudene skal gjennomføres. Det må vurderes om det er spesielt utsatte eller sårbare elever som bør prioriteres på alle eller noen av tilbudene, og om det skal settes andre kriterier for utvelgelse på de tilbudene der det er flere som ønsker å delta enn det er plasser. Under eller like forhold må det vurderes loddtrekning for deltakelse.

Nærmere om de tre «sporene»:

Spor 1 planlegges og gjennomføres av Roret KF som er kommunens kulturforetak. De har planlagt over 20 aktiviteter som favner vidt. En oversikt over disse tilbudene vil antakelig være klar i uke 18.

Spor 2 er en utvidelse og videreføring av digitaliserings og programmeringsopplæringen som ble gjennomført ved Botngård ungdomsskole i 2020. Tilbudet er under utvikling, men er skissert slik så langt:

Tre grupper/uker med teknologiske oppgaver og eksperiment. Opplegget vil bygge videre på opplæringen som ble gitt til lærere for programmering i grunnskolen. Den opplæringen ble utført av Kreasjon og bygget på Micro:bit som plattform, det samme vil sommerskolen. Konseptet vil ha en intro-dag, tre forskningsdager, og en avslutningsdag. Det vil bli anskaffet utstyr som kan kontrolleres og styres av Micro:bit i sammen med det som elevene lager. Gjennomføring sammen med leverandør. Gjennomføring skal bygge videre på / være i sammenheng til kursing og opplæring av lærere ved Botngård Ungdomsskole, basere seg på Microbit, og skal være i tråd med koding i skolen, slik som definert fra Udir.no

Spor 3 er en Kokkeskole/Lokalkunnskaps/Lokalmat opplæring i samarbeid med Inge Johansen og Lian. Her vil en nærmere oversikt over innhold og gjennomføring komme i uke 18. Grunntanken er å bruke lokalkunnskap og lokale råvarer for å sammen lage mat og ha felles måltid.

Konseptet er under utarbeidelse og endelig form vil settes i mai måned. Annonsering og rekruttering vil komme fortløpende når tilbudet er fastlagt.

Saker til behandling

PS 21/6 Behov for økt grunnbemanning i barnehagen

SAKSFRAMLEGG

Saksnr	Utvalg	Møtedato
21/6	Utvalg for oppvekst og utdanning	07.06.2021

BEHOV FOR ØKT GRUNNBEMANNING I BARNEHAGEN

Kommunedirektørens innstilling

Orienteringen om behovet for økt grunnbemanning i barnehagene tas til etterretning.

Sakens bakgrunn og innhold

Barnehagene i Ørland kommune har i mange år hatt tilbakevendende utfordringer med å sikre nok kvalifiserte vikarer for å ivareta grunnbemanningen i perioder med mye fravær, og det siste året har vært en spesielt krevende driftsmessig periode med bakgrunn i utfordringene Covid-19-pandemien i tillegg har medført.

En annen faktor er at Ørland kommune gjennom sitt vedtak om fire barnehageopptak i året medfører hvert år en økning i grunnbemanningen fra høst til vår for å ivareta krav til bemanningsnorm og pedagognorm. Denne utfordringen blir størst ut over våren etterhvert som antall barn i barnehagene øker kombinert med at det er den tiden på året hvor det kan være vanskeligst å få tak i kvalifiserte vikarer.

Samtidig som bemanningsnormen til enhver tid må ivaretas, opplever barnehagesektoren flere og flere utviklingsoppgaver og forebyggende tiltak som må ivaretas i ordinær drift og vi ser at det tette og nære samværet med barna blir utfordret når faste ansatte må bruke av arbeidstiden til andre oppgaver.

Det har vært en kraftig økning i sykefraværet som følge av lavere terskel for fravær og til tider stor slitasje på faste ansatte. Det har også vært perioder hvor det har vært svært vanskelig å få tak i kvalifiserte vikarer og det er en generell bekymring for framtida med tanke på den økningen som har vært når det gjelder fravær.

Det har krevd og krever stor innsats fra styrerne for å opprettholde god nok kvalitet på tilbudet for barna, og de bruker mye av arbeidstiden til å skaffe til veie vikarer som tilfredsstiller minimumskrav til kompetanse.

Konsekvenser av krav til drift etter trafikklysmodellen begynner å bli store for de ansatte, og barnehageeier ser behov for å vurdere løsninger som kan bedre situasjonen, både på kort og lang sikt.

Tilfeldige omstendigheter medførte at Lyngrabben barnehage høsten 2020 fikk en overkapasitet på bemanningssiden som ble brukt inn i daglig drift i tillegg til grunnbemanningen. I ettertid ser man at sykefraværet ved barnehagen ble redusert i denne perioden og det er nærliggende å tro at den økte bemanningen var en viktig faktor for reduksjonen i fravær.

Administrasjonens vurdering

Flere kommuner har det siste året gjennomført forsøk med en permanent økning av grunnbemanningen som et tiltak for å redusere sykefravær og vikarbruk. Det er blant annet gjennomført et prosjekt i fem utvalgte Oslo-bydeler hvor barnehagesektorene er tilført 19 ekstra årsverk. Bakgrunnen for dette er at nok ansatte på jobb framheves som den viktigste forutsetningen for god kvalitet både av ansatte selv og andre fagfolk. Ved å styrke bemanningen i barnehagen reduserer man sykefraværet og sørger for enda bedre oppfølging av barna. Erfaringene så langt er at flere ansatte i barnehagen har ført til at flere barn har fått et bedre tilrettelagt tilbud så tidlig som mulig. De ansatte har fått mer tid til å være sammen med barnegruppa og fått veiledning og økt kompetanse i å identifisere og støtte barn med behov for ekstra oppfølging. Dette fører igjen til at antall barn med spesialpedagogisk hjelp går ned fordi det blir gitt raskere hjelp.

Stavanger kommune har også gjennomført et lignende forsøk hvor de oppbemannet to barnehager. Resultatet var at de halverte sykefraværet på kort tid og dermed gikk også vikarbehovet ned.

Ørland kommune står overfor en oppvekstreform i 2022 som krever økt fokus på forebyggende tiltak i barnehage og skole, slik at alle barn skal få riktig hjelp til rett tid på rett sted. En av de største suksessfaktorene for å lykkes med dette er nok kvalifiserte voksne i barnehage og skole som kan identifisere barnets utfordringer så tidlig som mulig.

Sett i lys av nasjonale krav til kvalitet på barnehagetilbudet, kraftig økning i sykefraværet og kommunens ønsket om å stimulere til en heltidskultur, ønsker administrasjon å foreslå at det iverksettes et prosjekt med økt grunnbemanning i kommunale barnehager barnehageåret 2021/2022. Prosjektet evalueres i god tid før utgangen av juni 2022.

Det vil bli utarbeidet en prosjektbeskrivelse som beskriver omfang av økte kostnader sammen med krav til resultatmål når det gjelder reduksjon i sykefravær og reduksjon i vikarbruk. Prosjektbeskrivelsen legges fram for politisk behandling etter sommerferien. Prosjektet skal i utgangspunktet være selvfinansierende.