



ØRLAND
KOMMUNE

Kommentert [SM2R1]: Hvordan blir elevene involvert i dette arbeidet?

Ordensreglement for grunnskolen i Ørland kommune

Ørland kommune - mulighetenes kommune - gjennom god samhandling



1. Formål

Skolene i Ørland kommune skal være et skolesamfunn hvor alle lærer og trives. Et hvert samfunn trenger lover og regler som man må rette seg etter for at samfunnet skal fungere best mulig.

Opplæringsloven § 9A-10 fastslår at skolene skal ha et ordensreglement. Reglementet gir informasjon om hva som forventes av elevene, og skal være grunnlag for vurdering av elevenes orden og atferd. Formålet med denne vurderinga er å bidra i sosialiseringssprosessen, skape et godt psykososialt miljø og informere om elevens orden og atferd. I tillegg beskrives konsekvenser hvis reglementet brytes. Skolens ansvar er å bidra i dannelsesprosessen av barn og unge gjennom samarbeid og i dialog med foresatte.

2. Virkeområde

Ordensreglementet gjelder for alle grunnskolen i Ørland kommune og kan ikke fravikes.

Reglementet gjelder i skoletiden. Dette innebærer skoletimer, friminutt, skoleskys og aktiviteter organisert av skolen.

Ordensreglementet kan også få virkning i situasjoner nært tilknyttet skolen og hvor atferden kan ha direkte påvirkning på skolesituasjonen for elevene. Det kan være hendelser på skoleveien og krenkelser som skjer utenfor skoletiden som er foranlediget av skolesituasjonen, eller setter preg på den.

Reglementet gjelder også i det digitale rommet. Det betyr at det som skjer på skolens intranett, undervisningssystemet, sms ol. vil kunne omfattes av ordensreglementet.

Vi oppfordrer alle til å følge de generelle reglene for god oppførsel. Dette er ønskelig for å skape et godt læringsmiljø hvor alle trives.

Skolen plikter å gjøre ansatte, elever og foresatte kjent med innholdet i dette reglementet.

Kommentert [AH3]: Mangler vel noe her?

Kommentert [AO4]: Hva er formålet med denne setningen? Savner at det under formål sies noe om at ordensreglementet skal bidra til et inkluderende og trygt læringsmiljø hvor det er fokus på "læring, trygghet, trivsel, respekt og toleranse" (ref, Udir)

Kommentert [MM5R4]: Enig med Siv.

Kommentert [AH6]: Litt usikker på denne, på udir sine sider om ordensreglement står det bl.a.: «Man kan ikke regulere elevenes oppførsel på fritiden i et ordensreglement»

Kommentert [KH7]: jeg synes dette er for upresist. Udir: "Selv om krenkelsene skjer utenfor skolens område og utenfor skoletiden, vil disse kunne sanksjoneres etter skolens ordensreglement dersom de har sterk nok tilknytning til skolen og skolemiljøet. Mobbing eller andre krenkelser som skjer utenfor skoletiden og som er foranlediget av skolesituasjonen eller setter preg på den, vil derfor kunne omfattes av ordensreglementet. Dette kan f.eks. være trusler som har direkte betydning for elevens skolehverdag." Slik jeg tolker det, handler det om mobbing og krenkelser, på skoleveien, eller kan være situasjoner som skjer på grunn av ting som har skjedd i skoletiden

Kommentert [MB8]: SMS

Kommentert [SG9R8]: sosiale medier kan erstatte SMS? Bruker elevene egentlig sms?

Kommentert [AH10]: Det er vel ikke nok og oppfordre, dette er vel et reglement som vedtas av kommunen og som vi skal følge

Kommentert [AE11R10]: Enig

Kommentert [SG12R10]: enig

Kommentert [MB13R10]: Også enig.

Kommentert [MM14R10]: Enig

3. Eleven har rett til å:

- ha et trygt og godt læringsmiljø

- bli behandlet med respekt og omtanke
- slippe å bli utsatt for fysiske, psykiske, digitale og verbale krenkelser
- ha sine eiendeler i fred
- bli kjent med reglementet og hvilke konsekvenser som kan bli innført ved brudd på reglementet
- ta opp aktuelle saker gjennom klasseråd og elevråd
- blir tatt med på råd ved endringer i ordensreglementet

Kommentert [SG15]: Da kan vi heller ikke dra inn mobiltelefonene deres..

4. Eleven har plikt til å:

- følge allmenne aksepterte normer for oppførsel og folkeskikk
- bidra til at skolen har et trygt og godt læringsmiljø
- vise respekt og omtanke overfor alle og alt i skolemiljøet
- følge ordensreglementet i sin helhet

Kommentert [AH16]: Og det er?

Kommentert [SG17R16]: Elevegrupper er forskjellige og lærere er forskjellige. Hva er folkeskikk? og hvordan kan vi definere aksepterte normer? Hva sier vi da om mangfoldet? er det ikke lov å være forskjellige?

Kommentert [AE18]: Fint at reglementet er oppdelt i "tema"

Kommentert [MB19R18]: Hiver meg på den. Synes også det er bra med formuleringene på pkt. 5 og 6 og konkrete punkter som følger. Virker oversiktlig, og jeg tror det er bra for elevene å forholde seg til konkrete punkter.

Kommentert [SG20R18]: stiller vi lave forventninger til forventninger når vi skrive gjøre oppgaver så godt man kan til rett tid? holder det ikke med gjøre oppgaver til rett tid?

Kommentert [MB21R18]: Enig med deg på det punktet, Guro. Tydelige forventninger må en jo kunne ha til elevene.

5. Eleven viser god orden ved å:

- møte presis på skolen og til undervisning
- ha skolesakene i orden
- gjøre arbeid og oppgaver så godt man kan til rett tid
- ta vare på skolens utstyr, inventar og materiell

Kommentert [MM22]: Bør det stå noe om pc'ene elevene har fått her?

Kommentert [AE23]: vise

Kommentert [SG24]: Kan dette samles i en setning? vise hensyn, respekt og omtanke for alle medelever og ansatte?

Kommentert [AH25]: Dette har vel ikke noe med adferd og gjøre, men orden

Kommentert [AO26R25]: På Udir sine sider for ordensreglementet står det at vurdering av adferd gjelder all oppførsel på skolen. Dersom en elev ikke deltar aktivt i undervisningen så vil det vel heller gå på vurdering i fag enn adferd? Kan ikke straffes dobbelt opp.

Kommentert [SH27]: Hva med energidrikker? Tanker rundt det?

Kommentert [AE28]: Bør det stå noe om plagiat her?

Kommentert [AH29]: Dette går vel også på orden?

Kommentert [AO30]: Enig, viktig å få med plagiat. Formuleringen i seg selv bør endres, "prøver eller innleveringer" bør erstattes med f.eks "skolearbeid" som omfavner mer.

Kommentert [MB31]: Ang. bruk av mobil ser jeg for meg at det vil være den del forskjeller i praksis. Bør det drøftes en felles standard for alle skolene? Vi har jo standard om at den skal leveres i koffert eller legges i sekken i skoletimer og under måltid, ikke nødvendigvis være avslått.

6. Eleven viser god adferd ved å

- være hyggelig og høflig mot hverandre
- ta hensyn til medelever og ansatte
- oppholde seg innenfor skolens eller undervisningens område
- delta aktivt i undervisningen
- vise respekt for skolens og andres eiendeler

7. Adferd som ikke aksepteres

- språkbruk eller handlinger som kan såre eller krenke andre
- det å røyke, snuse eller være påvirket av rusmidler
- besittelse av farlige gjenstander på skolens område
- juks eller forsøk på juks på prøver eller innleveringer
- digitale enheter som mobil, smartklokke, nettbrett etc, skal være avslått i skoletimene, hvis ikke annet er avtalt med lærer.

I utgangspunktet brudd på ordensreglementet.

8. Hva skjer hvis reglene brytes:

Hvis eleven bryter reglementet kan en eller flere av følgende tiltak iverksettes:

- påminning om regelverket
- samtale med lærer og dialog med heimen
- møte mellom kontaktlærer, elev og foresatte
- oppfølging av skolens ledelse
- inndragning av gjenstand, kan også gjelde mobiltelefon
- bortvisning etter §9A-11 i opplæringsloven
- nedsatt karakter i orden og atferd
- pålegg om å rette opp evt. skader som er begått.
- krav om økonomisk erstatning, jfr. lov om skadeerstatning

Sanksjonene skal stå i rimelig forhold til bruddet på ordensreglementet. Elevens alder og forutsetning for å forstå egne handlinger skal tas i betraktning når sanksjoner vurderes.

Ved svært alvorlige hendelser kan skolebytte vurderes, jf opplæringsloven §8-1.

8. Straffbare forhold

Alle straffbare forhold vil meldes til politiet. Dette skjer i tillegg til skolens egne sanksjoner.

9. Saksbehandling

Eleven skal alltid ha rett til å forklare seg. Dette betyr at før det blir tatt en beslutning om hvilke konsekvenser overtredelsen skal medføre, så skal lærer legge til rette for at eleven får forklart seg. Skolen skal alltid informere foresatte om både hendelsen og reaksjonen skolen har iverksatt.

10. Ikrafttredelse

Den kommunale forskriften om ordensregleverk for grunnskolene i Ørland kommune vedtas av XX i Ørland kommune etter at det har vært på høring på skolene og skolenes rådsorganer, og til politisk høring i utvalget for oppvekst og utdanning.

Dette reglementet ble fastsatt av XX den XX med hjemmel i lov 17 juli 1998 om grunnskolen og den videregående opplæring § 9A-10 Ordensreglement, § 9A-11 Bortvisning, og § 9A -1 Elevane sitt skolemiljø.

Behandling av brudd på ordensreglementet følger reglene i opplæringsloven, forvaltningsloven og de alminnelige retningslinjer for god forvaltningsskikk. Dette vil også omfatte reglene om samarbeid med hjemmet i forskrift til opplæringsloven.

Kommentert [MM32]: Kan? Skal kanskje?

Kommentert [AO33]: Skrivefeil

Kommentert [AE34]: Hva er forskjellen på disse?

Kommentert [SG35R34]: enig

Kommentert [SM36R34]: Samtale med lærer og dialog med heimen kan være av typen telefon eller melding hjem. Møte mellom partene antyder et fysisk møte. Det er en tydelig forskjell på disse.

Kommentert [SM37]: Her kunne jeg tenkt meg noe mer konkret. Hva betyr "Oppfølging av skolens ledelse?"

Kommentert [AH38]: Har vi lov til å beslaglegge elevenes eiendeler?

Kommentert [SG39R38]: strider kanskje mot et punkt tidligere, som sier noe om at de har rett til å ha eiendelene sine i fred?

Kommentert [SH40]: Vi har ikke lov til dette hvis eleven nekter. Med mindre gjenstanden brukes til straffbart formål med strafferamme på 6mnd eller mer. Omformulering?

Kommentert [AO41]: "Lærer" bør byttes ut med "skolen"

Foresatte har klagerett i de tilfeller sanksjoner medfører enkeltvedtak.