

SAKSFRAMLEGG

Saksnr	Utvalg	Møtedato
20/4	Utvalg for oppvekst og utdanning	27.04.2020
20/6	Ungdomsrådet	11.05.2020

HØRING - ORDENSREGLEMENT FOR GRUNNSKOLEN I ØRLAND KOMMUNE

Kommunedirektørens innstilling

Det skal utarbeides et felles overordnet ordensreglement for skolene i Ørland kommune som skal være gjeldende fra 01.08.20. Administrasjonens tilrår at ordensreglementet vedtas.

Sakens bakgrunn og innhold

Kommunen skal gi forskrifter om ordensreglement for den enkelte grunnskole jf. opplæringsloven § 9 A-10. Frittstående skoler og andre private skoler skal også ha et ordensreglement, jf. friskoleloven § 3-9 og opplæringsloven § 2-12.

Et ordensreglement kan bidra til å få et mer velfungerende skolesamfunn ved at det gis regler om hvordan elevene skal ha det, hva elevene kan og ikke kan gjøre på skolen, og hva som skjer hvis reglene brytes.

Det er ikke nødvendig at skoleeier ved kommunestyret selv vedtar ordensreglementet. Skoleeier kan delegere myndighet til å fastsette ordensreglement, f.eks. til rektor på skolen. Det er viktig at en delegering av slike styringsoppgaver er trygg og forsvarlig. Selv om kompetansen er delegert, har kommunen fortsatt ansvaret for at ordensreglement er fastsatt i tråd med loven.

I Ørland kommune har man valgt å utarbeide et felles ordensreglement for alle grunnskolene i kommunen. I tillegg er det mulig for den enkelte enhet å fastsette mer utfyllende fellesregler, men disse må være i tråd med kommunens vedtatte ordensreglement.

Ordensreglementet retter seg hovedsakelig mot elever i grunnskolen. Reglementet vil også være viktig for rektor, ansatte og foreldre/foresatte til elever ved skolen.

Bestemmelsene om ordensreglement i opplæringsloven gjelder ikke for opplæring for voksne etter opplæringsloven kapittel 4 A, eller ved opplæring i bedrift etter opplæringsloven kapittel 4.

Et ordensreglement er en forskrift etter forvaltningsloven § 2. Det betyr at berørte institusjoner eller organisasjoner skal gis anledning til å uttale seg før forskriften vedtas, endres eller oppheves, jf. forvaltningsloven § 37.

Dette kan i praksis gjøres ved at forslag til ordensreglement og begrunnelser for dette sendes til uttalelse til f.eks. samarbeidsutvalget, skolemiljøutvalget/skoleutvalget, elevrådet, foreldrerådet og de ansattes organisasjoner ved skolen. Brukerorganene skal alltid høres.

Elevene skal selv ta del i å skape en god skole. Kapittel 9 A i opplæringsloven viser både til elevenes rett til et trygt og godt skolemiljø, og til at elevene skal delta i skolens planlegging og gjennomføring av arbeidet med et trygt og godt skolemiljø, se opplæringsloven § 9 A-8, jf. § 9 A-2. Elevråd, skolemiljøutvalg/skoleutvalg og samarbeidsutvalg, der elever er representert, er viktige samarbeidsorganer ved utformingen av et ordensreglement, og de må også høres før et ordensreglement fastsettes.

Folkehelsevurdering

Læring, trygghet, trivsel, respekt og toleranse er sentrale formål med opplæringen i Norge. For å fremme slike verdier, og for å oppnå et godt læringsmiljø for elevene, er det viktig å ha klare rammer. Noen felles regler for hele skolesamfunnet, i form av et ordensreglement, kan bidra til å gi et godt og trygt skolemiljø. Det er viktig å ha klare og forutsigbare regler i skolehverdagen. Bevissthet rundt hva som er skolens syn på ønsket og akseptabel oppførsel, vil også gjøre oppfølging av uønsket oppførsel enklere.

Reglementet bør i så stor grad som mulig være positivt utformet, slik at man i større grad fokuserer på hvordan man vil ha det på skolen enn hvordan man ikke vil ha det. Ordensreglementet skal være med på å skape et godt forhold både mellom elever, og mellom elever, lærere og andre ansatte.

Lov om grunnskolen §1-1. understreker skolens formål og kapittel 9A -2 poengterer at alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring.

Et felles kommunalt ordensreglement vil være et verktøy for å sikre arbeidet med å skape likeverdige forhold for alle elevene og et skolemiljø som legger til rette for positiv utvikling og god folkehelse.

Administrasjonens vurdering

Det er viktig at skolen ser elevenes utfordringer, skaper gode relasjoner og jobber sammen med elever og foreldre/foresatte for å hindre uønsket atferd. Her vil selvsagt også andre ressurser og hjelpemidler enn de som kommer frem av ordensreglementet være sentrale. Skolen skal bruke ordensreglementet til å tydeliggjøre sitt idégrunnlag for å skape gode vilkår for læring og trivsel.

Ordensreglementet er utarbeidet av kommunalsjef for oppvekst og utdanning i samarbeid med enhetsledere/rektorene i grunnskolene i Ørland kommunen.

Reglementet sendes på høring til elevråd, den enkelte skoles ansattgruppe, Kommunalt foreldreutvalg KFU, Utdanningsforbundet og Fagforbundet samt til politisk behandling i Utvalget for opplæring og utdanning og ungdomsrådet.

Det tilrås at ordensreglementet vedtas og settes i verk fra 01.08.20.

Vedlegg

1 Ordensreglement for Ørland kommune til høring

Saksprotokoll i Utvalg for oppvekst og utdanning - 27.04.2020

Behandling:

Utvalg for oppvekst og utdanning slutter seg til kommunedirektørens innstilling

Votering

Enstemmig vedtatt

Vedtak:

Utvalg for oppvekst og utdanning slutter seg til kommunedirektørens innstilling

Saksprotokoll i Ungdomsrådet - 11.05.2020

Behandling:

Orientering om saken ved kommunalsjef oppvekst og utdanning, Magdele P. Johansen.

Ungdomsrådet slutter seg til kommunedirektørens innstilling med følgende tillegg/innsnitt:

- Punkt 2
 - Hver høst skal lærerne gå gjennom og drøfte ordensreglementet med elevene
 - Bidra til avklaringer rundt vanskelige begrep og forklare ord og uttrykk om er vanskelig å forstå
- Punkt 4
 - Vise høflighet og respekt

Votering

Kommunedirektørens innstilling enstemmig vedtatt.

Vedtak:

Ungdomsrådet slutter seg til kommunedirektørens innstilling med følgende tillegg til ordensreglementet:

- Punkt 2
 - Hver høst skal lærerne gå gjennom og drøfte ordensreglementet med elevene
 - Bidra til avklaringer rundt vanskelige begrep og forklare ord og uttrykk om er vanskelig å forstå
- Punkt 4
 - Vise høflighet og respekt