



Ordensreglement for grunnskolen i Ørland kommune

Gjeldende fra 01.08.20



1. Formål

Ørland kommunes skolesamfunn skal bidra til danning og utdanning av våre barn og unge. Dette skal foregå i rammen av et inkluderende og trygt læringsmiljø med fokus på læring, trygghet, trivsel, respekt og toleranse for hverandre. For å fremme slike verdier, og for å oppnå et godt læringsmiljø for alle elever, er det viktig å ha klare rammer å forholde seg til.

Et ordensreglement skal være et sett med felles regler som skal bidra til å gi et godt og trygt skolemiljø. I tillegg skal et ordensreglement virke dannende i forhold til møtet med et hvert samfunns behov for lover og regler som man må rette seg etter for at samfunnet skal fungere best mulig.

Opplæringsloven § 9A-10 fastslår at skolene skal ha et ordensreglement. Reglementet gir informasjon om hva som forventes av elevene, og skal være grunnlag for vurdering av elevenes orden og atferd. Formålet med denne vurderingen er å bidra i sosialiseringprosessen, skape et godt psykososialt miljø og informere om elevens orden og atferd. I tillegg beskrives konsekvenser hvis reglementet brytes. Skolens ansvar er å bidra i dannelsesprosessen av barn og unge gjennom samarbeid og i dialog med foresatte.

2. Virkeområde

Ordensreglementet gjelder for alle grunnskolene i Ørland kommune og kan ikke fravikes.

Reglementet gjelder i skoletiden. Dette innebærer skoletimer, friminutt, skoleskyss og aktiviteter organisert av skolen.

Ordensreglementet kan også få virkning i situasjoner nært tilknyttet skolen og hvor atferden kan ha direkte påvirkning på skolesituasjonen for elevene. Det kan være hendelser på skoleveien og krenkelser som skjer utenfor skoletiden som er påvirket av opplevelser på skolen, eller setter preg på den.

Reglementet gjelder også for den digitale atferden. Det betyr at det som skjer på skolens internett og sosiale medier vil kunne omfattes av ordensreglementet.

Det forventes at alle følger generelle regler for god oppførsel. Dette er viktig for å skape et godt læringsmiljø hvor alle trives. Ordensreglementets innhold skal være gjenstand for samtale gjennom hele skoleåret, noe som vil skape en god ramme og virke dannende for et samlet skolemiljø.

Skolen plikter å gjøre ansatte, elever og foresatte kjent med innholdet i reglementet. Ordensreglementet skal gjennomgås ved skolestart hvert år og signatur skal foreligge på at dette er blitt formidlet til alle i skolesamfunnet.

3. Eleven har rett til å:

- ha et trygt og godt læringsmiljø
- bli behandlet med respekt og omtanke
- slippe å bli utsatt for fysiske, psykiske, digitale og verbale krenkelser
- ha sine eiendeler i fred
- bli kjent med reglementet og hvilke konsekvenser som kan bli innført ved brudd på reglementet
- ta opp aktuelle saker gjennom klasseråd og elevråd
- bli tatt med på råd ved endringer i ordensreglementet

4. Eleven har plikt til å:

- følge allmenne aksepterte normer for oppførsel
- bidra til at skolen har et trygt og godt læringsmiljø
- vise respekt og omtanke overfor alle i skolemiljøet
- følge ordensreglementet i sin helhet

5. Eleven viser god orden ved å:

- møte presis på skolen og til undervisning
- ha skolesakene sine i orden
- gjøre arbeid og oppgaver så godt man kan til rett tid
- ta vare på skolens utstyr, inventar og materiell

6. Eleven viser god atferd ved å:

- vise en positiv holdning til skolen og alle i skolesamfunnet
- vise hensyn og være hyggelig og høflig mot medelever og ansatte
- oppholde seg innenfor skolens eller undervisningens område
- vise respekt for skolens og andres eiendeler
- bruke digitale enheter som mobil, smartklokke, nettbrett ol. etter avtale med lærer

7. Atferd som ikke aksepteres:

- språkbruk eller handlinger som kan såre eller krenke andre
- det å røyke, snuse eller være påvirket av rusmidler
- besittelse av farlige gjenstander på skolens område
- jukse eller forsøk på juks i skolearbeid, prøver eller innleveringer
- utøve skadeverk på andres eller skolens eiendeler og bygninger

8. Hva skjer hvis ordensreglementet ikke følges:

Hvis eleven bryter reglementet skal en eller flere av følgende tiltak iverksettes

- påminnelse om regelverket
- samtale med lærer og dialog med heimen
- møte mellom kontaktlærer, elev og foresatte
- oppfølging av skolens ledelse
- inndragning av gjenstand, gjelder også midlertidig inndragning av mobil
- bortvisning etter §9A-11 i opplæringsloven
- nedsatt karakter i orden og atferd
- pålegg om å rette opp evt. skader som er begått
- krav om økonomisk erstatning, jfr. lov om skade-erstatning

9. Saksbehandling

Elevens stemme og elevens beste er grunnleggende hensyn som skal tas med i all saksbehandling i skolen. Sanksjoner skal stå i forhold til bruddet på ordensreglementet, og elevens alder og forutsetning for å forstå egne handlinger skal tas i betraktning når sanksjoner vurderes.

Eleven skal alltid ha rett til å forklare seg. Dette betyr at før det blir tatt en beslutning om hvilke konsekvenser overtredelsen skal medføre, skal skolen legge til rette for at eleven blir hørt. Skolen skal alltid informere foresatte om både hendelsen og reaksjonen skolen iverksetter. Oppfølging av eleven skal foregå i dialog mellom skolen, eleven og foresatte.

Ved svært alvorlige hendelser kan skolebytte vurderes, jf opplæringsloven §9A-12

10. Straffbare forhold

Alle straffbare forhold vil meldes til politiet. Dette skjer i tillegg til skolens egne sanksjoner.

11. Ikrafttredelse

Den kommunale forskriften om ordensreglementet for grunnskolene i Ørland kommune er vedtatt av Ørland kommune etter at det har vært på høring på skolene og skolenes rådsorganer, og til politisk høring i utvalget for oppvekst og utdanning og i ungdomsrådet.

Reglementet gjelder fra den 01.08.20 med hjemmel i lov 17 juli 1998 om grunnskolen og den videregående opplæring § 9A-10 Ordensreglement, § 9A-11 Bortvisning, og § 9A -1 Elevene sitt skolemiljø.

Behandling av brudd på ordensreglementet følger reglene i opplæringsloven, forvaltningsloven og de alminnelige retningslinjer for god forvaltningsskikk. Dette vil også omfatte reglene om samarbeid med hjemmet i forskrift til opplæringsloven.
Foresatte har klagerett i de tilfeller sanksjoner medfører enkeltvedtak.