

Referat fra personalmøte for Solkysten barnehage 21.10.2020

Tilstede: Ann Kristin, Lena, Janne, Marit, Tine, Tove, Line, Berit, Line S, Hedvig, Sara, Nataliya, Anne Grethe, Hilde, Anne Grethe
Forfall: Siri, Mona
Tid: 21.10.2020
Sted: Konferansesal Kopparen
Ref.: 24242/2020/035/ANNTHU

Sakliste	Konklusjoner/referat
Sak1: Oppsummering fra forrige møtet – Møtekultur i Solkysten barnehage	
Møte tidsnok	
Møte forberedt	
Delta aktivt – være med i dialogen	
Positiv, men kritisk spørrende	
Følge med i møtet – unngå forstyrrelser	
Sak 2: Informasjon	
-Budsjett – mangler 2 millioner	
Lagt inn en reduksjon på en stilling i 5mnd til høsten i alle barnehager – kalkulert – ut fra at det bruker å være mindre barn på høsten.	
-Planleggingsdag 23 november	
Foredrag på nett fra DMMH	
BTI – v Bodil	
-Lederutvikling – alle ledere i oppvekst på utviklingskurs	
Hva ville dere at jeg skulle lært mere om?	
Skrev ned i gruppene – leverte til Ann Kristin.	
<i>Julemiddag på Hovde Gård – onsdag 9. desember kl 1830</i>	
<i>Ann Kristin ordner med bestilling.</i>	

Sak 3: Korona

Beskjed fra kommunelegen: *det er greit å levere inne, men antall inne til levering samtidig avhenger av areal ift å overholde smitteverntiltak.*

Ved smitte meld fra til Ann Kristin

Evaluerings av tiltak vi har pr nå.

Hvilke andre tiltak bør vi ha? Forbedringer/endringer

Konklusjon; etter at alle har fått si noe om hvordan de opplever situasjonen:

-Så mye utetid som mulig. Kan spise frokost inne i gangen, hvis dårlig vær/kaldt.

-Barna tar fortsatt med matpakke.

-Håndvask på morgenen som før. Sprite ved porten - når de kommer til barnehagen. Påminn foreldre.

- Ekstra Håndvask – når barna leker med felles leker.

Foreldre kan levere inne – sjekke klær – en om gangen. Personalet ansvarlig for at dette følges.

Sak 4: BTI – Bedre Tverrfaglig Innsats –kort orientering.

Alle avdelinger jobber ut i fra denne grunnmodellen – som skal være den som testes ut før endelig modell. Vi ser konstruktivt på verktøy som finnes. Vi må ta med oss våre retningslinjer; ulike faser og også se på dette verktøyet. Hva er greit for oss å bruke? Å være en pilotbarnehage i BTI innebærer at en tester utformingen av modellen og tenkning i realistiske omgivelser og arbeid.

Vi kan se hvordan modellen fungerer og oppdage mangler.

Vi kan gjøre nødvendige justeringer.

Sendes på mail til tiltaksleder. Finne tid for veiledning.

Sak 5: Tema: Mobbing

Alle har lest igjennom mobbing som fenomen, som grunnlag for gruppearbeid.

Holdninger – barns trivsel – voksnes ansvar

I barnehagen møtes barn og voksne med ett vidt sett av holdninger:

Noen utsagn som vi alle sikkert kjenner til:

«Nå må du gå ut og leke med de andre og ikke klenge sånn på meg»

«Han er litt kranglete av seg, sånn er han bare»

«Hun er litt forsiktig og engstelig»

«La henne ligge å gråte til hun er ferdig med å være sint»

«Hva er galt med Nina?»

Holdningstrappa

Er dine holdninger reflekter over....? Hvor har du dine fra?

Voksenrollen har stor betydning for om det er mobbing i barnehagen.

Mobbing eller konflikt – hva er forskjellen.

Konflikt – fremmer sosial utvikling

Mobbing – bidrar ikke til sosial utvikling – hemmer.

Viser til modell.

Ut i fra diskusjon i grupper:

Har med oss holdninger fra oppvekst – skolegang

Holdninger ut i fra grunnsyn vi har.

Arv og miljø. Tar skikken dit en kommer. Påvirker hverandre.

Avdelingsvis:

Reflektere over om det er noen av barna på din avdeling som kan være en mobber, eller opplever/ blir utsatt for mobbing.

Drøftet problemstilling på avdeling.

Tok i bruk verktøy i BTI modellen.

Referent: Anne Grethe Innstrand

Ann Kristin Thunsør

Enhetsleder

Ørland kommune