

Deres ref.

Vår ref.
26253/2020/032/KRISKI

Dato
25.11.2020

OPPSUMMERING FRA PLANLEGGINGSDAG 23.11.20

- Dagen ble gjennomført digitalt.
- Startet med fellesmøte-hele enheten
- Deretter ble det digitalt- teams sammen med voksenopplæingen i Indre Fosen og Åfjord.
- Det ble endringer på dagen pga at en av foredragsholderne meldte avbud kvelden i forveien. Vurderingsøkten som skulle holdes av TROVO ble erstattet med faglig innhold enhetsvis. Vi på Ørland Kvalifiseringsenhet jobbet med vurdering av muntlige ferdigheter ved norskprøve. Vi brukte nettkurset som ligger på Kompetanse Norge sine sider. Det ble jobbet noe individuelt og plenium. – tiden gikk fort-ser at her kunne vi godt hatt mere tid til felles refleksjon.
- Innlegg fra Fylkesmann ang ny introduskjonslov- dette var vinklet mot endringene som vil påvirke norskopplæringen. Den nye loven trer i kraft 1.1.21
- Innlegg fra TROVO- her fikk vi orientering om hvilke innspill «ressursgruppa» hadde kommet med til ny læreplan for norsk og samfunnskunnskap opplæring. Læreplanen kommer mest trolig til høring i løpet av denne uka. Lærene ble oppmuntret til å komme med sine innspill. Læreplan skal være klar til bruk høsten 2021.
- Etter lunsj ble det jobbet med vurdering opp mot kompetansepakke 2. Fagfornyelsen- Udir. Oppsummering av den økten ligger i eget skjema under.

Planleggingsdag

23.11.20

Om vurdering i LK20

Ørland og Indre Fosen

Presentasjon	Alle presenterer seg kort med minimum navn og fag			
Informasjon om dagen	Se oversikt under. Gruppeleder oppretter møte på Teams til gruppearbeidet. Gruppa blir selv enig om hvem som skal legge frem gruppas arbeid. Tider vil oppgis underveis.			
Inndeling i fag Valg av gruppeleder	Norsk Gruppeleder: Mona Mona og Bente	Engelsk Gruppeleder: Marianne Marianne og Anca	Matematikk Gruppeleder: Mona Faget utgår	Naturfag/samfunnsfag Gruppeleder: Une Une, Vegar og Tone
2.4.1 Hva er underveisvurderin g? 2.4.2 Underveisvurderin g 2.4.3 Underveisvurderin g i opplegget	Individuelt - Se film - Les om de tre fasene i punkt 2.4.2 - Se oppgave i punkt 2.4.3 kompetansepa kken på Udir (minus «underveisvur dering i opplegget»). - Noter stikkord underveis for hva du gjør i dag og hva du må endre på i din egen vurderingspra ksis.	Faggruppe - Del dine stikkord med de andre på gruppa. - Hva er likt og hva er forskjellig? - Bli enige om hva dere vil dele i plenum.	Plenum Alle grupper kommer med sine bidrag.	Oppsummering Engelsk Fremovervurdering i tråd med fagfornyelsen innebærer å plukke opp kompetanse underveis i undervisninga. Bruker mye samtale med elevene som vurderingsform. Bevisstgjøring av elevene er svært viktig. De er ofte ikke så bevisste egne læringsstrategier, så det er viktig å jobbe med som en del av vurderingen. Mange vurderingssituasjoner og roser alle tegn til fremgang. Basisforråd: Min. 3000 ord er nødvendig for å tilegne seg mening i tekster. Kontekst kan hjelpe eleven med de resterende ordene så lenge basisen er på plass. Naturfag/samfunnsfag Noen prøver er ennå viktig for å motivere elevene til å arbeide med faget selv om de nye læreplanene ikke krever spesifikke vurderingssituasjoner. Det er også viktig å bruke andre former. Vurdere mye i løpet av timene for å skaffe så bredt grunnlag som mulig. Norsk Vurdering underveis er viktig mer enn de større mer formelle vurderingene. Karakteren til slutt er ikke et gjennomsnitt. Bruker mest hverdagen allerede i dag. Gir fremovermeldinger både skriftlig og muntlig. Bruker en del kriterier i forbindelse med oppgaver. Lettere å vurdere seg selv når de kjenner hva de skal lære. Dra med elevene inn i hva de trenger mer opplæring i.

Med hilsen

Kristin Skilleås

Enhetsleder

Ørland kommune