

Planleggingsdag 15.3.21

Tidspunkt	Innhold	Ansvarlig/ gruppe
15.00-15.15	Velkommen, gjennomgang av dagen	Kristin
15.15-16.15	NAV-arbeidslivsenter	Bente Adsen
16.15-16.45	Pause- wraps vil bli servert	
16.45- 17.15 Ny integreringslov og fagressurs til integreringsprogram met	Ny integreringslov: https://www.imdi.no/kvalifisering/regelverk/ny-integreringslov/ Fagressurs: https://introduksjonsprogrammet.imdi.no/ Livsmestring i et nytt land: https://introduksjonsprogrammet.imdi.no/innhold/livsmestring-i-et-nytt-land/ Overordnet del: Folkehelse og livsmestring: https://www.udir.no/lk20/overordnet-del/prinsipper-for-laring-utvikling-og-danning/tverrfaglige-temaer/folkehelse-og-livsmestring/	Individuelt
Overordna del		
17.15-18.30	Gruppe arbeid	Gruppe
18.30-18.45	Oppsummering fra gruppearbeidet	Plenum

Differensiert programtid:

Skolebakgrunn	Slutt mål	Programtid	Utvidet program (forlengelse)
Minimum vgs	Kvalifisere til høyere utdanning/arbeid	3-6 mnd.	+ 6 mnd
Deltakere under 25 år (som ikke har utdanning på vgs nivå)	Primært fullføre vgs	3 mnd-3 år	+ 1 år
Øvrige deltakere	Arbeid eller fullføre deler eller hele grunnskolen eller deler av vgs	3 mnd- 2 år	+ 1 år

Gruppe arbeid:

Standardiserte element, obligatorisk: Livsmestring i et nytt land (25 timer):

Migrasjon, helse og mangfold: 10 timer			
Tema	Time antall	Forslag til innhold- Imdi	Hvordan legger vi til rette:

Migrasjons prosessen	3	Kunnskap om normale faser i migrasjonsprosessen Individuelle variasjoner i hvordan prosessen oppleves Hvor de kan få bistand til å håndtere utfordringer	Hva gjør vi allerede? Svar:
			Hvilken kompetanse har vi på huset?
			Er det behov for eksterne tjenester, hvilke? Svar:
			Hvordan tilrettelegge timeplan/ ukeplan/ periodeplan/prosjekt som legger til rette for at de obligatoriske elementer blir ivaretatt. Svar:
Helse og livsstil	3	Kunnskap fysisk og psykisk helse Tannhelse, livsstilssykdommer Kosthold, søvn Når oppsøke fastlege Forventninger til helsetjenesten i Norge Kunnskap om hjelpeinstanser-lokalt	Hva gjør vi allerede? Svar:
			Hvordan tilrettelegge timeplan/ ukeplan/ periodeplan/prosjekt som legger til rette for at de obligatoriske elementer blir ivaretatt. Svar:
			Hvilken kompetanse har vi på huset? Svar:
			Er det behov for eksterne tjenester, hvilke? Svar:
Ny hverdag i Norge	2	Tilbud og instanser i lokalsamfunnet Fritidsmuligheter og organisasjoner. nettverk Tilegne seg ferdigheter for å møte ulike verdier, normer, praksiser i et nytt samfunn Håndtere endringer i sitt eget liv	Måloppnåelse? Svar:
			Hva gjør vi allerede? Svar:
			Hvordan tilrettelegge timeplan/ ukeplan/ periodeplan/prosjekt som legger til rette for at de obligatoriske elementer blir ivaretatt. Svar:
			Hvilken kompetanse har vi på huset? Svar:

			• Er det behov for eksterne tjenester, hvilke? Svar:
			• Måloppnåelse? Svar:
Retten til å leve et fritt og selvstendig liv:	2	Ta selvstendige valg, kjønnsuttrykk, samlivsformer, negativ sosial kontroll, æresrelatert vold, etnisitet og religion. Kjønnsmestelse, straff lovbrudd	• Hva gjør vi allerede? Svar:
			• Hvordan tilrettelegge timeplan/ ukeplan/ periodeplan/prosjekt som legger til rette for at de obligatoriske elementer blir ivaretatt. Svar:
			• Hvilken kompetanse har vi på huset? Svar:
			• Er det behov for eksterne tjenester, hvilke? Svar:
			• Måloppnåelse? Svar:
Karrierekompetanse, inkludert kunnskaper om arbeid og utdanning: 15 timer			
Meg i kontekst	6	Kunnskap, ferdigheter, erfaring, egenskaper, interesser, verdier og holdninger - Formell/uformell kompetanse - Identifisere egne interesser - Hva er viktig for meg (jobb/utd.) - Rammebetingelser for eget liv i Norge	• Hva gjør vi allerede? Svar:
			• Hvordan tilrettelegge timeplan/ ukeplan/ periodeplan/prosjekt som legger til rette for at de obligatoriske elementer blir ivaretatt. Svar:
			• Hvilken kompetanse har vi på huset? Svar:
			• Er det behov for eksterne tjenester, hvilke? Svar:
			• Måloppnåelse? Svar:
Valg og tilfældigheter	1	Valgstrategier og valgmonster: Hva påvirker valg, hva trenger de for å håndtere ulike valgsituasjoner. F.eks. Ta bevisste valg.	• Hva gjør vi allerede? Svar:
			• Hvordan tilrettelegge timeplan/ ukeplan/ periodeplan/prosjekt som legger til rette for at de

			obligatoriske elementer blir ivaretatt. Svar:
			Hvilken kompetanse har vi på huset? Svar:
			Er det behov for eksterne tjenester, hvilke? Svar:
			Måloppnåelse? Svar:
Tilpasning og motstand	1	Identifisere kjennetegn med norsk utdanningssystem og utdanningskultur Få bevissthet og refleksjon knyttet til hvordan de er villig til å tilpasse seg Avgjør hvordan de vil tilpasse seg i norsk arbeidsliv/utd.	Hva gjør vi allerede? Svar:
			Hvordan tilrettelegge timeplan/ ukeplan/ periodeplan/prosjekt som legger til rette for at de obligatoriske elementer blir ivaretatt. Svar:
			Hvilken kompetanse har vi på huset? Svar:
			Er det behov for eksterne tjenester, hvilke? Svar:
Muligheter og begrensninger	5	Kjennskap til utdanningssystemet Vurdere sin kompetanse ut fra krav til norsk system Jobbsøkerprosessen Utdanning i Norge Arbeidslivskunnskap Svart arbeid	Hva gjør vi allerede? Svar:
			Hvordan tilrettelegge timeplan/ ukeplan/ periodeplan/prosjekt som legger til rette for at de obligatoriske elementer blir ivaretatt. Svar:
			Hvilken kompetanse har vi på huset? Svar:
			Er det behov for eksterne tjenester, hvilke? Svar:
Erfaring og	1	Obligatorisk: Overgangsfaser i karrierelivet	Hva gjør vi allerede? Svar:

stabilitet		Overgang til nytt land/annet arbeidsmarked Deltakerens behov: Refleksjon over større endringer i livet Holdninger og tankemønster Stabilitet og trygghet Livslang læring og endringer i samfunnet som kan påvirke karrierevalg	Hvordan tilrettelegge timeplan/ ukeplan/ periodeplan/prosjekt som legger til rette for at de obligatoriske elementer blir ivaretatt. Svar:
			Hvilken kompetanse har vi på huset? Svar:
			Er det behov for eksterne tjenester, hvilke? Svar:
			Måloppnåelse? Svar:

Behovsbaserte elementer- ikke lovfestet: Praksis, hurtigspor, digital kompetanse, personlig økonomi, entreprenørskap, arbeid på deltid, korte bransjekurs.

Gr 1: Anca, Marte(referent), Jon(gruppeleder), Monica

Gr 2: Inge, Kari(gruppeleder), Tone(referent), Une

Gr 3: Tonje(referent), Anne Marit(gruppeleder), Bente, Kristin