

**Vedlegg til søknad om Kommunalt kompetanse- og innovasjonstilskudd. 2020
Ørland kommune.**

2.1 Videregående skole, Fagbrev, 2.4 Videreutdanning og mastergradutdanning, 2.5 ABC-opplæring og 2.6 Annen internopplæring/korte etterutdanninger/kurs med mer.

Type kvalifisering	Antall delt:	Kostnadsoverslag:	Søknadsbeløp:	Søkes overført fra Bjugn:
Videregående skole, Fagbrev	6	200.000	150.000	
Habilitering/rehabilitering	4	400.000 Reiseutgifter, oppfølging, tilrettelegging	300.000	80.000
Kreftomsorg/lindrende behandling	1	100.000 Reiseutgifter, oppfølging, tilrettelegging	50.000	20.000
Veiledning	1	100.000 Reiseutgifter, oppfølging, tilrettelegging	50.000	20.000
Annen fagskoleutd: familieterapeut	1	150.000 Reiseutgifter, oppfølging, tilrettelegging	100.000	
Bachelor helse- og sosialfag Sykepleie	2	200.000 Reiseutgifter, oppfølging, tilrettelegging	160.000	80.000
Vernepleie	2	200.000 Reiseutgifter, oppfølging, tilrettelegging	160.000	80.000
Ergoterapeut	1	100.00 100.00	80.000	40.000

		Reiseutgifter, oppfølging, tilrettelegging		
Videreutdanning og mastergradutd Psykisk helse og rus og familieterapi	2	300.000 Reiseutgifter, oppfølging, tilrettelegging og semesteravgifter	200.000	20.000
Habilitering/rehabilitering	4	400.000 Reiseutgifter, oppfølging, tilrettelegging	300.000	
Lederutdanning Master i ledelse	2	250.000 Reiseutgifter, oppfølging, tilrettelegging	200.000	3.000
Annen: Diabetes Helsesykepleier 2 stk Jordmor	5	800.000 Reiseutgifter, oppfølging, tilrettelegging	600.000	50.000
Kreftomsorg/lindrende pleie	1	80.000 Reiseutgifter, oppfølging, tilrettelegging	50.000	20.000
ABC Demensomsorgens ABC	30	120.000 Innkjøp av permer, reiseutgifter, samlinger, refleksjonssamlinger, oppfølging og tilrettelegging	100.000	
Mitt livs ABC	30	120.000 Innkjøp av permer, reiseutgifter, samlinger,	100.000	

Velferdsteknologiens ABC	30	refleksjonssamlinger, oppfølging og tilrettelegging 120.000 Innkjøp av permer, reiseutgifter, samlinger, refleksjonssamlinger, oppfølging og tilrettelegging	100.000	
Annen opplæring				
Velferdsteknologi, opplæring av ansatte	100	250.000 Tilrettelegging, oppfølging, innleie av evt kursholder	190.000	
Innsatsteam barn:	10	70.000 Reiseutgifter, kursavgifter	50.000	
Kompetanseheving innen oppfølging av personer med demens:	10	70.000 Reiseutgifter, kursavgifter	50.000	
Intern lederutvikling, avdledernivå	20	120.000 Tilrettelegging, oppfølging, innleie av evt kursholder	100.000	10.000
Økt kompetanse på PBRL kap 4A og kap 9 i alle avd	80	200.000 Tilrettelegging, oppfølging, innleie av evt kursholder	150.000	
Rekrutteringstiltak 1	60	120.000	60.000	
Rekrutteringstiltak 2	20	250.000	200.000	

Rekrutteringstiltak 3	10	120.000	100.000	
Livsgledetiltak	60	60.000	40.000	
Sum:			3.640.000	423.000

Kommentarer:

Videregående skole, Fagbrev:

For framtidens kompetanseutfordringer er det viktig å utdanne nye fagarbeidere. Vi har samarbeid med Fosen videregående skole som har lokasjon i kommunen. Det er gjennomført ordinære lærlingeløp, men overvekt er avlagte og beståtte prøver fra voksne ufaglærte som har naturlig tilhørighet til arbeidsplass og kommune. Nå har også noen av de fremmedspråklige som har hatt språkpraksis i enhetene også startet utdanning mot helsefagarbeider. Det er viktig å videreføre det gode samarbeidet og fortsette å utdanne helsefagarbeidere i kommunen, særlig viktig tiltak for å imøtekomme kompetanseutfordringene i tiden som kommer.

Videreutdanning habilitering/rehabilitering, både fagskole og videreutdanning bachelor:

Etter sammenslåing av to kommuner bygger man opp en ny korttidsavdeling i kommunen. Det er det behov for kompetanse innen rehabilitering for både sykepleier og helsefagarbeider. Alle pasienter som blir innlagt i korttidsavdeling har behov for rehabilitering i større eller mindre grad. Ved å fokusere på denne retningen følger kommunen kvalitetsreformen "Leve hele livet" og kommunens egne planer når det gjelder rehabilitering og kompetanse. Målet er å gi brukerne økt selvstendighet i dagliglivets aktiviteter, forbedre funksjonsevnen og utsette ytterligere funksjonsfall. Dette fører til faglig styrking av korttidsavdelingen, økt kvalitet på tjenestene, tettere oppfølging av brukere og tettere samarbeid med fysio/ergo.

Videreutdanning, kreftomsorg/lindrende behandling, både fagskole og videreutdanning bachelor:

Bjugn kommune fikk tilskudd i 2019 på 20 000,- til fagskoleutdanning og 20 000,- til videreutdanning bachelor som ikke ble benyttet. Vi søker om å få overført dette beløpet til ny kommune, i tillegg til årets søkesum. Kreftomsorg er en etterspurt utdanning, og med tidens økende antall kreftsyke, så vil denne utdanningen være av betydning for å få god kompetanse innen et krevende felt. I tillegg gikk en av våre få kreftsykepleiere av med pensjon i 2019, og det vil være av betydning og få styrket dette fagfeltet.

Videreutdanning veiledning:

Bjugn kommune fikk tilskudd i 2019 på 20 000,- til fagskoleutdanning innen veiledning. Det er ønskelig å få overført dette beløpet til 2020 og ny kommune. Framtidas kompetansebehov utfordrer kommunen til å få rekruttert fagutdannet personell. Med

utdannet veileder for helsefagarbeider-lærlinger og elever, vil man på en god måte møte deres behov i praksis, samt gjøre praksishverdagen så trygg som mulig.

Videreutdanning, annen fagskoleutdanning:

Vi har en ansatt under utdanning til familieterapeut. Dette er etterspurt fagområde og bidrar til å sikre gode og trygge tjenester.

Bachelor helse og sosialfag:

Rekruttering av sykepleiere, vernepleiere og ergoterapeut er en stor utfordring for kommunene. Det har vært tanker om å starte desentralisert utdanning i nærheten, og det ble derfor søkt om tilskudd i fjor. Dette utdanningstilbudet ble dessverre ikke noe av, men vi ønsker likevel å stimulere til utdanning av helsepersonell som har naturlig tilhørighet til arbeidsplass og kommune. Søker om overføring av fjorårets tilskudd for å kunne ha mulighet til dette.

Videreutdanning i ledelse:

Kommunen har flere ansatte som går videreutdanning i ledelse, som fortsetter i 2020. Som sammenslått kommune er ledelse viktig, og dermed behov for god lederkompetanse.

Videreutdanning bachelor og masterutd:

Kommunen er sammenslått og vi har flere ansatte i et utdanningsløp, som fortsetter i 2020. 2 stk Helsesykepleiere, jordmor, Master i ledelse og diabetes.

Alle disse utdanningene er etterspurt i kommunen og bidrar til større faglig bredde og kompetent bemanning. De er også viktige for å utvikle god praksis og sikre trygge og gode tjenester.

Videreutdanning, Psykisk helsearbeid, bachelor:

Vi har en sykepleier i et utdanningsløp innenfor psykisk helse og rus, dette fortsetter også i 2020. Dette bidrar til faglig bredde og er med på å sikre gode og trygge tjenester. I tillegg tar en vernepleier utdanning innen psykisk helse, for å øke denne kompetanse inn i miljøavdeling.

ABC-opplæring:

Man har i flere år gjennomført Demensomsorgens ABC som et tverrfaglig kompetanseløft innen eldreomsorgen. Det søkes også i år om midler til å gjennomføre dette, for å bidra til økt forståelse og innsikt hos alle yrkesgrupper som jobber med personer med demens.

Det er ønskelig med Mitt livs ABC i miljøenheten. "Det overordnede målet med «Mitt livs ABC» er å bidra til bedre livskvalitet, bedre tjenester og bedre rettsikkerhet for personer

med utviklingshemning. Målet er at alle personer med utviklingshemning blir møtt med forståelse og respekt, og at de får nødvendig hjelp og oppfølging. Mitt livs ABC skal bidra til bevisstgjøring, bedre faglig skjønn og bedre praksis hos tjenesteutøverne.”

Oppstart vår 2020 i Trondheim.

Det er også ønskelig med Velferdsteknologiens ABC som en del av kommunens arbeid og mål om kompetanseheving innen området.

USHT Trøndelag sør gjennomfører disse tiltakene og Ørland kommune ønsker å delta når og dersom det arrangeres.

Annen opplæring:

Velferdsteknologi, opplæring av ansatte:

I 2020 vil det foregå mye innen Velferdsteknologi i kommunen. Det skal installeres nytt pasientvarslingsanlegg ved ett sykehjem. Vi skal bytte leverandør av trygghetsalarmer og alle alarmer skal byttes ut. Dette vil kreve spesiell opplæring av superbrukere og generell opplæring av alle ansatte. Dette vil bidra til at brukerne opprettholder sin selvstendighet. Kommunen følger det nasjonale velferdsteknologiprogrammet og denne kompetansehevingen vil være i tråd med kommunens satsning.

Innsatsteam barn:

Det er ønskelig med kompetanseheving i innsatsteam for barn.

Kompetanseheving innen oppfølging av personer med demens:

Som sammenslått kommune er det behov for å harmonisere og bygge felles kultur. Det er behov for at flere har kunnskap om hvordan man best mulig ivaretar personer med demens og deres familier etter en demensdiagnose.

Intern lederopplæring:

For å harmonisere tjenestene i ny, sammenslått kommune, ønsker vi å ha felles lederopplæring internt. Det er viktig i denne fasen av prosessen for å bygge felles kultur og praksis.

Økt kompetanse pasient- og brukerrettighetsloven kap 4A og kap 9

“Reglene i kap. 4A skal sikre nødvendig somatisk helsehjelp til pasienter som mangler samtykkekompetanse og som motsetter seg helsehjelp. Rettsikkerheten til personer med utviklingshemning er fortsatt under sterkt press og en relativt stor andel av personer som er registrert med diagnosen psykisk utviklingshemning har vedtak og meldinger etter

kapittel 9 i helse- og omsorgstjenesteloven og kapittel 4A i pasient og brukerrettighetsloven.”

Det er behov for kompetanseheving på dette området i hele organisasjonen for å sikre gode og forsvarlige tjenester for våre tjenestemottakere.

Rekrutteringstiltak 1

Videreføre tilrettelegging av tiltak i samarbeid med Ørland ungdomsskole, alle klassetrinn, inn i pleie og omsorg/Livsgledesykehjem. Denne ordningen kan også jobbes for å utvides med Botngård ungdomsskole. Gjennomføre og videreutvikle den skriftlige partnerskapsavtalen som skal gi innsikt og forståelse til utdanning/rekruttering til helsefagene. Jobbe videre for å skape Livsgledeskole med valgfag: “Innsats for andre”, satt i system. Ørland kommune har over flere år jobbet med konseptet og det videreutvikles kontinuerlig. Vi ser at dedikert prosjektmedarbeider betyr mye for videreutviklingen. Dette rekrutteringstiltaket har gitt positiv økning ad. søknad til faget.

Rekrutteringstiltak 2

Videreføring av samarbeidsprosjekt mellom pleie og omsorg og voksenopplæringen/fremmedspråklige. Bruke enheten som læringsarena for introduksjon/rekruttering til pleie/omsorg/aktivisering. Integrering av utenlandske kvinner og menn, fokus på grunnleggende kvalifisering/bruk av norsk språk (språkpraksis), tilføre samfunnskunnskap, forståelse, samhandling til arbeidsliv og tiltak som forbereder til opplæring og arbeid. Hele enheten brukes som arena og det er tverrfaglig involvering og egen kompetanse i organisasjonen blir fortrinnsvis brukt. Helse og familie har integrert fremmedspråklig i turnus på flere områder med veldig god erfaring. Dette er veldig god strategi for søknad til vikarpool. Integreringsarbeidet har også gitt resultat av søknad til utdanning i faget.

Rekrutteringstiltak 3

I samarbeid med Fosen videregående skole tar enheten imot elever i praksis flere ganger per år. Praksisperiodene strekker seg over to uker, og kan oppleves som skremmende med mange forskjellige veiledere og forholde seg til.

Elevene skal være til stede på dagtid, mens veiledere går turnus. Ved å fristille veiledere/helsefagarbeider til kun dagvakter når det er elever i praksis ved avdelingene, vil man kunne gi trygghet og kontinuitet i disse periodene. Dette kan bidra til rekruttering tilbake til arbeidssted etter endt skolegang.

Livsgledetiltak:

Utvikling av livsgledebegrepet i sammenslått kommune med flere tiltak som:

Babybesøk: Besøk av babybesøk for samhandling med eldre. Det oppstår nære og gode øyeblikk i samhandling baby – forelder – eldre.

Dyr inn i institusjon: Besøksordning ukentlig satt i system, med utviklingspotensialer til hele kommunen. Her ser vi også gode og nære øyeblikk mellom dyr og mennesker når hund, katt, hest osv kommer på besøk. Ved et av sykehjemmene har man sansehage med mulighet til å ha høner og andre stedbundne smådyr på sommeren. Dette blir en viktig arena i samhandling med eldre – ungdom – barn.