

NOTAT

Deres ref.

Vår ref.

5424/2020/035/KRISKI

Dato

27.02.2020

REFERAT FRA FELLESMØTE 27.2.20

Tilstede: Anne Kari, Inge, Jon, Solveig, Anca, Bente, Silje og Kristin

- **Tema: IP,IOP og årsrapporter**

Monica Aune holder innlegg til oss.

Tre viktige punkt:

*Konkrete mål

*Målbare mål

*Mål-tiltak

Alle IOP er hjemlet i et enkeltvedtak. Man er avhengig av gode vedtak for å skrive gode IOP.

Alle fag og områder det skal utarbeides plan for SKAL man finne igjen i vedtaket.

Alle enkeltvedtak skal ta utgangspunkt i en sakskyndig vurdering. Ikke alle enkeltvedtak følger sakskyndigvurdering, det må begrunnes hvorfor man velger det slik som man vil.

Ofte skriver man for vage mål, vær spesifikk

For å kunne si noe om måloppnåelse,må kan kunne måle fremgang.

Eks: Blir en bedre leser- dårlig mål

Eks: Øke lese hastigheten fra 17min i minuttet til 120 min pr minutt testet gjennom

Karlstadmodellen- godt mål

Eks: i regning, kunne jobbe med muligplikasjon- dårlig mål

Eks: kunne 1-5 gangen, måles med gange test- godt mål.

Enkeltvedtak for sepesialundervsning skrives for hvert skole år.

Individuell plan.

Brukerer som har behov for flere hjelpeinstanser over tid kan ha behov for en IP. Det trenger ikke å være en plikt,men kan være lurt å veilde i den retning.

Det som er viktig når man utvikler en IP er at bruker er deltaktig.

Kompetanse Norge har mange gode tips til kartlegging

Realkompetansevurdering

Individuell plan- introdusjonsprogrammet

Ha alltid en tanke om hvordan du skal måle målet.

Delmål for opplæringen i norsk og samfunnskunnskap.

Sett mål ut fra ferdigheter, IKKE tenk pensum.

Ikke ha for mange mål.

Annet:

- Hygiene
- Forslag skidag- tirsdag 3.3.20.
 - Forslag om aktivitetsdag på Mebostad
 - Kristin snakker med Marte ang aktivitetsdag, gir tilbakemelding om det blir eller ikke.

REF: KRISTIN

Med hilsen

Kristin Skilleås

Enhetsleder

Ørland kommune