

Møteprotokoll

Utvalg: Hovedutvalget for Utdanning, Kultur og Omsorg
Møtested: Buhområsa, Kommunehuset
Dato: 18.01.2017
Tid: 08:15 – 13:00

Faste medlemmer som møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Svein Stjern	Medlem	OS-KRF/V
Kristian Momyr	Nestleder	OS-UAV
Håvard Strand	Medlem	OS-KRF/V
Egil Arve Johannessen	Leder	OS-AP
Hege Green Strøm	Medlem	OS-AP

Faste medlemmer som ikke møtte:

Navn	Funksjon	Representerer
Oddbjørn Ovesen	MEDL	OS-AP

Varamedlemmer som møtte:

Navn	Møtte for	Representerer
Signe Lillian F. Nordmeland	Oddbjørn Ovesen	OS-SP

Fra administrasjonen møtte:

Navn	Stilling
Sigrid T. Angen	Sektorleder Helse og Omsorg
Sissel Blix Aaknes	Sektorleder Oppvekst og Kultur
Lillian Dombu	Rektor Seter skole
Astrid Jakobsen	Representerer ledergruppa Strand skole

Saksnr	Sakstittel	Lukket
	Referatsaker:	
RS 1/17	Det store brannløftet, opplæring brannvern hjemmesykepleien	
RS 2/17	Statlige veiledende retningslinjer for økonomisk stønad for 2017	
RS 3/17	Informasjonsbrev 2017 - Startlån - Tilskudd til etablering og tilskudd til tilpasning	
	Politiske saker:	
PS 1/17	Gjennomføring av skoleeieranalysen i Osen kommune	
PS 2/17	Opprette tilstandsrapport for barnehagene i Osen kommune	
PS 3/17	Tilstandsrapport for skolene i Osen 2016	
PS 4/17	Skoleruta for skolene i Osen 2017 2018	
	Orienteringssaker:	
	Styret fra Osen Bygdatun – orientering vedrørende stilling ved Bygdatunet	

PS 1/17 Gjennomføring av skoleeieranalysen i Osen kommune

Sektorleders innstilling:

Hovedutvalget for utdanning, kultur og omsorg velger å benytte seg av og gjennomføre skoleeieranalysen.

Saksprotokoll i Hovedutvalget for Utdanning, Kultur og Omsorg - 18.01.2017

Behandling:

Sektorleders innstilling enstemmig vedtatt.

Endelig vedtak:

Hovedutvalget for Utdanning, Kultur og Omsorg velger å benytte seg av og gjennomføre skoleeieranalysen.

PS 2/17 Opprette tilstandsrapport for barnehagene i Osen kommune

Sektorleders innstilling:

Hovedutvalget for utdanning, kultur og omsorg anbefaler Osen kommune å innføre Tilstandsrapport for barnehagene.

Hovedutvalget for utdanning, kultur og omsorg ønsker at første Tilstandsrapport er klar til utvalgsmøtet 31.mai, med påfølgende orientering i Kommunestyret.

Saksprotokoll i Hovedutvalget for Utdanning, Kultur og Omsorg - 18.01.2017

Behandling:

Sektorleders innstilling enstemmig vedtatt.

Endelig vedtak:

Hovedutvalgets innstilling til Osen kommunestyre:

Hovedutvalget for Utdanning, Kultur og Omsorg anbefaler Osen kommune å innføre Tilstandsrapport for barnehagene.

Hovedutvalget for Utdanning, Kultur og Omsorg ønsker at første Tilstandsrapport er klar til utvalgsmøtet 31.mai, med påfølgende orientering i Kommunestyret.

PS 3/17 Tilstandsrapport for skolene i Osen 2016

Sektorleders innstilling:

Hovedutvalget for Utdanning, Kultur og Omsorg anbefaler Osen kommunestyre å fatte følgende vedtak:

Osen kommunestyre tar rapporten med vedleggene fra de enkelte skoler til etterretning og slutter seg til de konklusjonene som fremkommer av rapporten.

Osen kommune som skoleeier vil be om at følgende satsinger tas med i skolenes utviklingsplaner:

- **Læringsmiljø:** Vi ser at vi fortsatt har en del å hente på *Vurdering for læring, Elevdemokrati og Motivasjon*. Skoleeier har tatt initiativ til at det arbeidet som ble gjort i SKU-satsingen og *Vurdering for læring* blir gjenopptatt. Videre er det viktig at skolene deltar og forplikter seg i det regionale nettverket. Her er det nå arbeid med *Relasjonsbygging elev/lærer* som står for tur. Kommunene legger en del ressurser inn i det regionale samarbeidet, og da er det viktig at skolene deltar og forplikter seg i samarbeidet her, slik at vi får mest igjen for midlene vi legger inn.
- **Mobbing.** Fortsatt er det bekymringsfullt at vi har elever som opplever mobbing i skolehverdagen. Vi har fått sertifisert den ene skolen i tråd med Olweus-programmets retningslinjer, men dette betyr ikke at vi kan slappe av i arbeidet mot mobbing. Skolene må fortsatt ha samme trykk og fokus i arbeidet, og evt trekke inn andre samarbeidspartnere dersom vi finner dette hensiktsmessig.
- **Lesing.** Fortsatt må det jobbes med lesing som en grunnleggende ferdighet. Leseinnlæringa er et felles ansvar i alle fag. Dette er også en del av arbeidet når arbeidet under SKU-satsingen skal i gang igjen. Skoleeier vil peke på hvor viktig det er at hver enkelt faglærer ser sin rolle i leseopplæringa, og at leseopplæringa har konsekvenser for elevenes forutsetning for å tilegne seg kunnskap i alle fag.
- **Regning:** Vi finner ikke at våre resultater i regning (nasjonale prøver) utvikler seg slik som vi gjerne skulle ønske. Når vi i tillegg ser på Realfagsbarometeret, støtter dette om at utviklingen innenfor både matematikk og naturfag ikke er slik vi skulle ønske oss. Dette er en nasjonal utfordring, noe som gjør at vi har fått satsingen «Tett på Realfag». Skoleeier har tatt initiativ til å vurdere, sammen med skolene og barnehagene, om det etterhvert blir aktuelt å søke om deltakelse i denne satsingen.
- **Ekstern skolevurdering.** Skoleeier synes det er viktig at skolene våre er med på den regionale ordningen med ekstern skolevurdering. Begge skolene har nylig blitt vurdert, og skoleeier må sammen med skolene følge opp de planene som er lagt i etterkant av vurderingene.

Saksprotokoll i Hovedutvalget for Utdanning, Kultur og Omsorg - 18.01.2017

Behandling:

Sektorleders innstilling enstemmig vedtatt.

Fellers forlag fra hovedutvalget: Følgende legges til i innstillingen: På hvert av satsingsområdene utarbeides det konkrete tiltak. Tiltaksplanen skal ha målbare/evaluerbare mål.

Forslaget enstemmig vedtatt.

Endelig vedtak:

Hovedutvalgets innstilling til Osen kommunestyre:

Osen kommunestyre tar rapporten med vedleggene fra de enkelte skoler til etterretning og slutter seg til de konklusjonene som fremkommer av rapporten.

Osen kommune som skoleeier vil be om at følgende satsinger tas med i skolenes utviklingsplaner:

1. **Læringsmiljø:** Vi ser at vi fortsatt har en del å hente på *Vurdering for læring*, *Elevdemokrati* og *Motivasjon*. Skoleeier har tatt initiativ til at det arbeidet som ble gjort i SKU-satsingen og *Vurdering for læring* blir gjenopptatt. Videre er det viktig at skolene deltar og forplikter seg i det regionale nettverket. Her er det nå arbeid med *Relasjonsbygging elev/lærer* som står for tur. Kommunene legger en del ressurser inn i det regionale samarbeidet, og da er det viktig at skolene deltar og forplikter seg i samarbeidet her, slik at vi får mest igjen for midlene vi legger inn.
 - a) **Mobbing.** Fortsatt er det bekymringsfullt at vi har elever som opplever mobbing i skolehverdagen. Vi har fått sertifisert den ene skolen i tråd med Olweus-programmets retningslinjer, men dette betyr ikke at vi kan slappe av i arbeidet mot mobbing. Skolene må fortsatt ha samme trykk og fokus i arbeidet, og evt trekke inn andre samarbeidspartnere dersom vi finner dette hensiktsmessig.
 - b) **Lesing.** Fortsatt må det jobbes med lesing som en grunnleggende ferdighet. Leseinnlæringa er et felles ansvar i alle fag. Dette er også en del av arbeidet når arbeidet under SKU-satsingen skal i gang igjen. Skoleeier vil peke på hvor viktig det er at hver enkelt faglærer ser sin rolle i leseopplæringa, og at leseopplæringa har konsekvenser for elevenes forutsetning for å tilegne seg kunnskap i alle fag.
 - c) **Regning.** Vi finner ikke at våre resultater i regning (nasjonale prøver) utvikler seg slik som vi gjerne skulle ønske. Når vi i tillegg ser på Realfagsbarometeret, støtter dette om at utviklingen innenfor både matematikk og naturfag ikke er slik vi skulle ønske oss. Dette er en nasjonal utfordring, noe som gjør at vi har fått satsingen «Tett på Real FAG». Skoleeier har tatt initiativ til å vurdere, sammen med skolene og barnehagene, om det etterhvert blir aktuelt å søke om deltakelse i denne satsingen.
 - d) **Ekstern skolevurdering.** Skoleeier synes det er viktig at skolene våre er med på den regionale ordningen med ekstern skolevurdering. Begge skolene har nylig blitt vurdert, og skoleeier må sammen med skolene følge opp de planene som er lagt i etterkant av vurderingene.

På hvert av satsingsområdene utarbeides det konkrete tiltak. Tiltaksplanen skal ha målbare/evaluerbare mål.

PS 4/17 Skoleruta for skolene i Osen 2017 2018

Sektorleders innstilling:

Forslaget som legges frem i møtet, basert på alle innkomne innspill, vedtas av hovedutvalg for kultur og oppvekst. Dette er ei felles skolerute for skolene.

Saksprotokoll i Hovedutvalget for Utdanning, Kultur og Omsorg - 18.01.2017

Behandling:

Sektorleders innstilling enstemmig vedtatt.

Endelig vedtak:

Forslaget som legges frem i møtet, basert på alle innkomne innspill, vedtas av hovedutvalg for Utdanning, Kultur og Omsorg. Dette er ei felles skolerute for skolene.

Skolerute for Osen kommune skoleåret 2017 – 2018.

Uke	Ant. dager	Elevenes fridager m.m.
33	0	Ikke oppstart torsdag 17.august Planleggingsdager tirsdag 15. – fredag 18. (4 dg)
34	5	Første skoledag: mandag 21.august
35	5	
36	5	
37	5	
38	5	
39	5	
40	5	
41	0	Høstferie f.o.m. mandag 9. oktober t.o.m. fredag 13.oktober
42	5	
43	5	
44	5	
45	5	
46	5	
47	4	Fri fredag 24.november, felles studie og planleggingsdag
48	5	
49	5	
50	5	
51	5	Siste skoledag før jul: Fredag 22.desember
52	0	
86 dager		

Uke	Ant. dager	Elevenes fridager m.m.
1	3	Første skoledag: Onsdag 3.januar
2	5	
3	5	
4	5	
5	5	
6	5	
7	5	
8	0	Vinterferie f.o.m. mandag 19.februar t.o.m. fredag 23.februar
9	5	
10	5	
11	4	Felles studie og pl.dag 14.mars (flyttes til 18.mai dersom 14. mars ikke er regional)
12	5	

13	0	Påskeferie f.o.m. mandag 26.mars t.o.m fredag 30.mars
14	4	2.påskedag fri mandag 2.april
15	5	
16	5	
17	5	
18	4	Fri tirsdag 1.mai
19	3	Fri torsdag 10.mai (Kristi Himmelfartsdag) + fredag 11.mai
20	4	Fri torsdag 17.mai
21	4	Fri mandag 21.mai (2.pinsedag)
22	5	
23	5	
24	5	
25	5	Siste skoledag før sommerferien: fredag 22.juni.
104 dager De to fritt plasserte fridagene er tatt inn, markert med rødt , endringer i grønt		

Totalt **190** skoledager.

Signaturer:
