

Møteinnkalling

Utvalg: Hovedutvalget for Utdanning, Kultur og Omsorg
Møtested: Kommunehuset Buholmråsa
Møtedato: 14.11.2018
Tid: 09:00

Forfall meldes via Osen kommunes hjemmeside, www.osen.kommune.no, eller til postmottak@osen.kommune.no. Varamedlemmer møter kun ved spesiell innkalling.

Møteinnkalling finnes i sin helhet på Osen kommunes hjemmeside, www.osen.kommune.no – politikk – politiske møter – hovedutvalg for Utdanning, Kultur og Omsorg.

Papirutgave av møteinnkallingen kan fås ved henvendelse til sentralbordet.

Innkalling er sendt til:		
Navn	Funksjon	Representerer
Svein Stjern	Medlem	OS-KRF/V
Kristian Momyr	Nestleder	OS-UAV
Håvard Strand	Medlem	OS-KRF/V
Oddbjørn Ovesen	Medlem	OS-AP
Egil Arve Johannessen	Leder	OS-AP
Hege Green Strøm	Medlem	OS-AP

Saksnr	Sakstittel	Lukket
	Referatsaker:	
RS 44/18	LiNa - Budsjett 2019	
RS 45/18	Forespørsel om deltakelse i utviklingsprosjekt for utvidet skolehelsetjeneste i Trøndelag	
	Politiske saker:	
PS 12/18	Innspill på anvendelse av Osen kommunes Jubileumsgave	
PS 13/18	Rullering av handlingsprogrammet for idrett, fysisk aktivitet og friluftsliv 2019	
PS 14/18	Foreldrebetaling for SFO 5.-7.trinn	
PS 15/18	Utviklingsplan for skolene i Osen 2018-2025	
	Drøftingssaker:	
DR 6/18	Flerbrukshus - et hus med mange muligheter	
DR 7/18	Bestilling til initiativtakere til Spel i Osen	
	Orienteringssaker:	

Steinsdalen, den 06.11.2018

Egil Arve Johannessen / sign.
Leder



Midtre Namdal samkommune

Administrasjonssjefen

Postmottak i kommunene Osen, Namsos,
Namdalseid, Lierne, Røyrvik. Namsskogan, Grong,
Høylandet, Overhalla, Fosnes, Flatanger, Vikna,
Nærøy, Leka og Bindal

Vår ref:
2018/11355-1

Deres ref

Saksbehandler
Tor Brenne 90963290

Dato
29.10.2018

LiNa - Budsjett 2019

Vår ref. 2017/8751-1 bes oppgitt ved henvendelse

Vi vil i dette brevet, som en del av vertskommuneavtalene, informere kommunene om budsjettet for LINA for 2019 og gi grunnlaget for akontobeløp til kommunene og kommunenes budsjettprosess. For øvrig informasjon om LINA vises informasjonsbrev fra kommuneoverlegen i MNS. MNS har de siste årene arbeidet med legevaktsamarbeidet, herunder også LINA. Utredningen med en rekke forslag til endringer ble høsten 2017 behandlet i kommunene. Disse vedtakene er fulgt opp med kommunevise utredninger i 2018. En av målsettingene med utredningsarbeidet har vært å forberede oss på skjerpede kvalitetskrav til legevakt nedfelt i akuttmedisinforskriften. Kvalitetskravene for leger i vakt er utsatt til 2020. Det er ikke innarbeidet endringer i budsjettet i 2019 som følge av forskriften eller utredningene.

Budsjett 2019. Fordeling av kostnader

Tabellene under viser budsjett for 2019. Budsjettet er basert på regnskapstall 2017 og hittil i 2018 samt en vurdering av endringer i forutsetningene for samarbeidet så langt vi kjenner det i dag.

I og med at det er forskjellige fordelingsnøkler og deltagere på de forskjellige ordningene er tabellene delt opp i LINA (som her betyr selve legevaktsamarbeidet) og Namdal legevaktsentral som er legevaktstelefon 24/7.

Postadresse
Postboks 333 Sentrum

7801 NAMSOS
E-post:
postmottak@midtre-namdal.no

Besøksadresse
Namdalshegen, Søren R. Thornæs veg
10, Namsos

Telefon
74217100

Telefaks

Kontonr
Bank: 4212 31 88017

Skatt: 6345 06 17034
Org.nr. 995 012 766

a. LINA (legevakt)

LINA (legevakt) hadde et budsjett på 4 312 000 i 2018. I budsjettet for 2019 er dette beløpet justert med deflator (2,8%) Det nye budsjettet blir dermed 4 433 000. Budsjettet baserer seg på særavtale for leger (SFS 2305) gjeldende fra 01.05.2018 til 31.12.2019. Det er nedsatt en sentral utredningsgruppe for å se på fastlegeordningen (herunder også legevakt), og det kan som følge av det komme endringer på forutsetningene i løpet av 2019.

Utgiftene til denne delen skal deles mellom 13 kommuner med 50% fast og 50% etter folketall. Basert på folketall pr 01.07.2018 gir det fordeling som i tabellen.

HNT har varslet at de ønsker reforhandling av avtalen mellom MNS og HNT. MNS har i samarbeid med kommunene for litt tid tilbake satt ned et forhandlingsutvalg til dette arbeidet. MNS vil ikke gjennomføre forhandlingene uten medvirkning fra kommunene. Resultatet av disse forhandlingene vil kunne ha betydning for LINA-budsjettet både pk. a som omhandler hjelpepersonell, husleie og IT og pk. b under som omhandler legevaktstelefon allerede fra 2019.

b. Namdal legevaktssentral

Budsjettet er basert på avtalen med HNT og var i 2018 kr 2 679 000. Budsjettet for 2019 deflatorjusteres med 2,8% og ny sum blir 2 754 000. Det vises for øvrig til kommentar om mulige konsekvenser av kravet om reforhandling av avtalen i pk. a over.

Denne utgiften skal fordeles på 15 kommuner med fordeling 40% fast og 60% etter folketall. Det vises til tabell.

Legevakt natt (LINA)		
	Innb. 2018K2	Fordelings- nøkkel 50% fast 50% etter folketall
Kostnad		4 433 000
1633 Osen	955	227 303
1703 Namsos	13 056	947 063
1725 Namdalseid	1 585	264 775
1738 Lierne	1 389	253 117
1739 Raarvihke Røyrvik	475	198 753
1740 Namsskogan	908	224 507
1742 Grong	2 395	312 953
1743 Høylandet	1 270	246 039
1744 Overhalla	3 845	399 198
1748 Fosnes	612	206 901
1749 Flatanger	1 116	236 879
1750 Vikna	4 537	440 358
1751 Nærøy	5 122	475 154
Sum folketall	37 265	
Antall kommuner	13	
Sum fordelt		4 433 000

Namdal legevaktssentral		
	Innb. 2018K2	Fordelings- nøkkel 40% fast 60% folketall
Kostnad		2 754 000
1633 Osen	955	113 584
1703 Namsos	13 056	622 250
1725 Namdalseid	1 585	140 066
1738 Lierne	1 389	131 827
1739 Raarvihke Røyrvik	475	93 407
1740 Namsskogan	908	111 608
1742 Grong	2 395	174 114
1743 Høylandet	1 270	126 825
1744 Overhalla	3 845	235 065
1748 Fosnes	612	99 165
1749 Flatanger	1 116	120 351
1750 Vikna	4 537	264 153
1751 Nærøy	5 122	288 744
1755 Leka	573	97 526
1811 Bindal	1 472	135 316
Sum folketall	39 310	
Antall kommuner	15	
Sum fordelt		2 754 000

Oppsummering.

Oppsummert gir dette fordeling mellom kommunene som vist i tabellen under. Akontobeløp vil bli krevd inn etter denne tabellen. Budsjettet vil danne grunnlaget for akontokravet fra MNS til kommunene. Endelig oppgjør basert på regnskapstall vil skje i januar påfølgende år.

1633 Osen	341 000	1744 Overhalla	634 000
1703 Namsos	1 569 000	1748 Fosnes	306 000
1725 Namdalseid	405 000	1749 Flatanger	357 000
1738 Lierne	385 000	1750 Vikna	705 000
1739 Raarvihke Røyrvik	292 000	1751 Nærøy	764 000
1740 Namsskogan	336 000	1755 Leka	98 000
1742 Grong	487 000	1811 Bindal	135 000
1743 Høylandet	373 000	Sum	7 187 000

Andre forhold

For kommunene Osen og Flatanger som har avtale med MNS også om legevakt på ettermiddag og kveld gjøres oppmerksom på at dette budsjettet legges fram for samkommunestyret i MNS 16.11.18 med forslag fra administrasjonssjefen om deflatorjustering av vertskommunegodtgjørelsen. For kommunene Høylandet, Lierne, Røyrvik, Grong og Namsskogan kommer tilleggsavtale om kjøp av administrative tjenester i tillegg. Denne vil også deflatorjusteres jfr. avtalens pk. 4.

MNS vil få ny kommuneoverlege fra 19.11.2018. Hun heter Anita Carlsson og kommer fra fastlegestilling i Namdalseid kommune. Hun vil fra 01.01.19 ta over det faglige ansvaret for legevakt og legevaktstelefon.

Vår ref. 2018/11355–1 bes oppgitt ved henvendelse

Med hilsen

Tor Brenne
administrasjonssjef

Dokumentet er elektronisk godkjent og sendes uten signatur.

Interne kopimottakere:

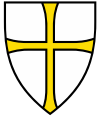
Jan Arne Alstad Lønn- og regnskapsavdelingen
Sølvi Jekthammer Daglig leder legevakt
Anita Carlson Kommuneoverlege

Fra: Ingvill Dahl[ingvill.dahl@mnsk.no]

Dato: 29.10.2018 13:58:34

Til: Postmottak Osen kommune; Postmottak Namsos Kommune; Postmottak Namdalseid;
postmottak@lierne.kommune.no; Postmottak@royrvik.kommune.no; postmottak@namsskogan.kommune.no;
postmottak@grong.kommune.no; 'Høylandet kommune (Høylandet)'; Postmottak Overhalla; Postmottak Fosnes;
Postmottak Flatanger kommune; vikna@vikna.kommune.no; post@leka.kommune.no; postmottak@bindal.kommune.no;
postmottak@narøy.kommune.no

Tittel: LiNa - Budsjet 2019



Adresseinformasjon fylles inn ved ekspedering. Se mottakerliste nedenfor.

Vår dato: 18.10.2018
Deres dato:

Vår referanse: 201867001-1
Deres referanse:

Vår saksbehandler:
Lise Eriksen

Forespørsel om deltakelse i utviklingsprosjekt for utvidet skolehelsetjeneste i Trøndelag

Vi viser til sak om ovennevnte i Rådmannsutvalget den 19.09.2018.

I sak 41/18 gjorde Rådmannsutvalget følgende vedtak:

1. RU anbefaler kommunene i Trøndelag å delta i et utviklingsprosjekt for utvidet skolehelsetjeneste i Trøndelag i et samarbeid med Helse-Midt Norge og Trøndelag fylkeskommune. Prosjektfasen estimeres fra januar 2019 og ut skoleåret 2020/2021.
2. I løpet av prosjektfasen så skal det utredes og avklares om samarbeidsmodellen kan innføres i ordinær drift fra og med skoleåret 2021/2022.
3. Kommuner som ønsker å delta melder dette til fylkeskommunen.

Basert på gode erfaringer med utvidet skolehelsetjeneste fra tidligere Nord-Trøndelag siden 2011, så er det ønskelig å vurdere mulighetene for dette i Trøndelag – i første omgang gjennom et utviklingsprosjekt.

Utvidet skolehelsetjeneste innebærer at andrelinjjetjenesten ved BUP er tilstede på skolene som en støtte til kommunens skolehelsetjeneste og til skolens elevtjeneste.

For å sette i gang et utviklingsprosjekt i Trøndelag, så vil det være en forutsetning at dette er av interesse fra kommunene sin side. Det vil ikke innebære noen økonomiske forpliktelser å delta i utviklingsprosjektet, men prosjektet vil vurdere ulike framtidige finansieringsmodeller.

Vi ber evt. kommuner som ønsker å delta om å melde dette til Trøndelag fylkeskommune innen 09.11.2018. Tilbakemelding sendes til:
liser@trondelagfylke.no.

Kommuner som allerede har meldt interesse trenger ikke gjøre dette på nytt.

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon Elevtjenester og inntak

Ved evt. spørsmål – ta kontakt med Lise Eriksen på mail: liser@trondelagfylke.no eller på telefon 454 94 771.

Med vennlig hilsen

Tore Bruem
Seksjonsleder Elevtjenester og inntak

Lise Eriksen
Spesialrådgiver

Dette dokumentet er elektronisk godkjent

Vedlegg:

Notat vedr. mulig videreføring av utvidet skolehelsetjeneste (004).docx

Mottakere:

FRØYA KOMMUNE
NAMSOS KOMMUNE SENTRALADMINISTRASJON
MALVIK KOMMUNE
MERÅKER KOMMUNE SENTRALADMINISTRASJON
FLATANGER KOMMUNE SENTRALADMINISTRASJON
NÆRØY KOMMUNE SENTRALADMINISTRASJON
SNILLFJORD KOMMUNE SENTRALADMINISTRASJONEN
RØROS KOMMUNE
TRONDHEIM KOMMUNE SENTRALADMINISTRASJON
STEINKJER KOMMUNE SENTRALADMINISTRASJON
OPPDAL KOMMUNE
STJØRDAL KOMMUNE
MIDTRE GAULDAL KOMMUNE
MELHUS KOMMUNE
INDERØY KOMMUNE
HEMNE KOMMUNE SENTRALADMINISTRASJON
ØRLAND KOMMUNE
SKAUN KOMMUNE
NAMDALSEID KOMMUNE
RENNEBU KOMMUNE
SNÅSA KOMMUNE
ORKDAL KOMMUNE
MELDAL KOMMUNE
GRONG KOMMUNE
LIERNE KOMMUNE
NAMSSKOGAN KOMMUNE SENTRALADMINISTRASJONEN
TYDAL KOMMUNE
VIKNA KOMMUNE
INDRE FOSSEN KOMMUNE
HITRA KOMMUNE
ÅFJORD KOMMUNE

Trøndelag fylkeskommune

Utdanning - seksjon Elevtjenester og inntak

LEKA KOMMUNE
ROAN KOMMUNE
HOLTÅLEN KOMMUNE
SELBU KOMMUNE
HØYLANDET KOMMUNE
BJUGN KOMMUNE SENTRALADMINISTRASJON
OVERHALLA KOMMUNE
LEVANGER KOMMUNE
KLÆBU KOMMUNE SENTRALADMINISTRASJON
FROSTA KOMMUNE
FOSNES KOMMUNE AVDELING FOR FELLESFUNKSJONER
VERDAL KOMMUNE SENTRALADMINISTRASJONEN
OSEN KOMMUNE UTVIKLING OG MILJØ
VERRAN KOMMUNE
AGDENES KOMMUNE
RØYRVIK KOMMUNE

Kopi: KS Midt-Norge

Notat

Forsøk med utvidet skolehelsetjeneste i Nord-Trøndelag

- Muligheter for videreføring i Trøndelag?

Bakgrunn for utvidet skolehelsetjeneste

Forsøket med utvidet skolehelsetjeneste startet etter at fylkestinget i Nord-Trøndelag vedtok nullvisjon mot selvmord i 2009. En konkret oppfølging av dette ble forsøket med utvidet skolehelsetjeneste ved Levanger videregående skole og Verdal videregående skole i 2011. Forsøket innebar at BUP var tilstede på de videregående skolene - som en støtte til kommunenes skolehelsetjeneste. Gode erfaringer fra forsøket medførte at alle skoler ble omfattet av ordningen fra skoleåret 2013/2014.

Innhold i tilbudet

Tidlig hjelp for psykososiale problemer i videregående skole:

- Lavterskel samtale og vurderingstilbud til elever i videregående skole. Veiledning til lærere og elevtjeneste.
- Mål: Oppdage elever med psykososiale problemer så tidlig som mulig, og gi tilbud om vurdering og behandling i skolehelsetjeneste/evt. henvisning videre til spesialisthelsetjenesten.
- Alle elever kan oppsøke tilbudet.

BUP bruker to årsverk på tilbudet. Fordelingen i tilstedeværelse mellom skolene er gjort med bakgrunn i elevtall, og med minimum 10 % tilstedeværelse ved skolene. Tilbudet gis til elever uavhengig av alder.

Kompetansegivende utdanning innenfor psykisk helse for barn og unge

- Tilbud til ansatte ved skolene, der informasjon og kunnskap om psykisk helse er sentralt.
- Mål: Øke oppdager- og tilretteleggingskompetansen blant ansatte ved de videregående skolene.
- Målgruppe: Ansatte ved videregående skoler og ungdomsskoler.
- Opplæringen er implementert med fylkeskommunen som bestiller, Nord Universitet som organisator, og BUP som faglig kompetansemiljø.

Til sammen har ca. 400 ansatte gjennomført utdanningen.

Erfaringer med forsøket

Tidlig hjelp til psykososiale problemer.

Tilbudet er gjennomført med full drift i 4 skoleår i tidligere Nord-Trøndelag. Erfaringene er i all hovedsak gode. Modellen er evaluert gjennom en ekstern evaluering (TFOU, 20016:17) og det er i tillegg foretatt en intern vurdering ved BUP (upublisert data). BUP har igangsatt en

studie som ser på egenskaper ved elevene som søker utvidet skolehelsetjeneste. Denne planlegges gjennomført våren 2018.

I BUP sin interne vurdering er årsaker til at elever oppsøker lavterskeltilbudet ved de videregående skolene kartlagt, hvor mange som kommer og hvor ofte de kommer, og hva som skjer etter endt tilbud. Kartleggingen foregikk fra midten av september til utgangen av mars skoleåret 2014/2015. I denne perioden oppsøkte 4,9 % av alle elever tilbudet ved skolene. 62 % var jenter. Elevene var mellom 16-24 år (20 % var fylt 18 år). I gjennomsnitt fikk hver elev 2,75 samtale før videre tiltak/avslutning. 63,6 % ble avsluttet uten videre tiltak. Det ble gjennomført mellom 2 og 5 samtaler per dag med et gjennomsnitt på 3,5 samtaler per dag.

Den viktigste grunnen til at elevene oppsøker tilbudet er angst/depresjon, over halvparten av elevene oppgir dette som grunn for at de bestiller time. Deretter kommer en gruppe elever (ca. 1 av 4) på grunn av tilpasningsproblemer eller problemer i heimen. Resterende andel er en gruppe med kjente barnepsykiatriske problemstillinger (traumer, ADHD, rus osv.)

Trøndelag forskning og utvikling (TFoU) sin evaluering (2016:17) viser bl.a. at forsøket har ført til forsterking, utvikling og nyskaping når det gjelder samarbeid og samordning overfor elever med psykiske helseplager.

Evalueringen viser også at kontinuitet og stabilitet i tilstedeværelsen fra BUP er viktig for et godt tilbud og samarbeid. Ordningen har i perioder vært sårbar i enkelte områder.

Tilbudet viser positive tegn på praksisendring når det gjelder samhandlingen systemene imellom (skolene, BUP og kommunene). Videre viser evalueringen at andrelinjetjenesten har blitt mer nærværende og tilgjengelig lokalt på skolene. Elevene får hjelpen lokalt der de er, og når de er mest motiverte for tiltak og mottakelig for endring.

Kompetansegivende utdanning innenfor psykisk helse for barn og unge

Kompetansetiltaket ble også evaluert i TFOU (2016:17) sin rapport og data viser at studiet har vært viktig for å skape endret praksis for å jobbe forebyggende, samt skape helhetlige opplegg rundt elever med særlige behov for hjelp og støtte. Det har også vært betydningsfullt for samarbeid internt i skolen og i forhold til de eksterne tjenester representert i skolehelseteamet (BUP og kommunehelsetjenesten). Flesteparten mener også at det desentraliserte opplegget med BUP lokalt tilstedeværende på skolene har økt kvaliteten på arbeidet internt i skolehelseteamet.

Terskelen for å få hjelp er blitt lavere og ventetiden er blitt kortere. Flere får hjelp, det settes i verk mer helhetlige tiltak, det skjer raskere og det tilrettelegges bedre på skolen.

Studiet og opplegget med desentralisert BUP har vært «gjensidig forsterkende elementer.» (TFOU, 2016:17 s 60).

Vurdering av tilbudet

Skoleåret 2016/2017 ble det gjennomført samarbeidsmøter mellom vertskommunene, de videregående skolene og Helse Nord-Trøndelag. Hensikten med møtene var å inngå en ny samarbeidsavtale (tom skoleåret 2017/18), samt en evaluering av tilbudet fra de involverte

parter. Tilbakemeldingen fra skolene viser at dette er et tilbud som de aller fleste skolene er veldig godt fornøyd med (ved noen skoler har det vært manglende kontinuitet). De får tilført en kompetanse som de trenger; både som et lavterskeltilbud overfor elevene og som en veileder og drøftingspart for elevtjenestene. For kommunene har tilbudet vært en støtte til skolehelsetjenesten, som i hovedsak er helsesøstertjeneste. Det er rask tilgang på hjelp, vurdering og rådgivning fra spesialisthelsetjenesten i spørsmål som omhandler psykisk helse. Dette er noe kommunene har gitt uttrykke for at de er godt fornøyd med.

Skolene har gitt klart uttrykk for at de ønsker tilbudet videreført. Tilbudet når mange ungdommer, og de får hjelp i løpet av kort tid. BUP erfarer at man når en gruppe elever ved skolene, som ellers ikke søker hjelp i helsetjenesten. BUP bidrar med å avklare hvem som har behov for spesialisthelsetjeneste – på et tidlig tidspunkt. Dette bidrar sannsynligvis til bedre ressursutnyttelse og mer riktig hjelp til rett elev. Gjennom tilstedeværelse på skolene får både kommune og skole hjelp til å vurdere og tilpasse hjelpetiltak for elever som trenger ulike tiltak. Dette bidrar til at skole og kommune føler seg tryggere (jf. TFOU rapport), men også til at BUP utfører sin veiledningsplikt.

Muligheter for videreføring

Vi har gjennomført faglige drøftinger med KS, Fylkesmannen og Helse Nord-Trøndelag ved BUP for å se på om det finnes muligheter for å videreføre ordningen i hele, eller deler av Trøndelag. Det er et ønske fra alle parter at man ser på mulighetene for dette.

For videre utvikling av et tilsvarende tilbud i Trøndelag, så forutsetter dette at kommunene som ansvarlige for skolehelsetjenesten, ønsker å ta et eierskap i videre utforming og utvikling av tilbudet. Dette er en forutsetning for videre utvikling av tilbudet.

Helse Nord-Trøndelag ved BUP har drøftet muligheten for samarbeid med BUP ved St. Olavs hospital. Tilbakemeldingen er at det er faglig interesse for et samarbeid om dette – dersom finansieringen er på plass. Helseforetaket ønsker å være med å diskutere en mulig videreføring.

Forutsatt ovennevnte så er det mest realistisk med en videre utvikling av tilbudet i en prosjektfase. Denne må avklare om dette kan være en modell som kan videreføres i drift – gjennom et samarbeid mellom kommunene, Helse Midt-Norge og Trøndelag fylkeskommune.

Trøndelag fylkeskommune som skoleeier kan bidra med koordinerende oppgaver ved en mulig videreføring.

Det er flere nasjonale satsinger som kan være med å underbygge en videre satsing.

1. Program for folkehelsearbeid i kommunene

Helsedirektoratet har bevilget midler til Trøndelag fylkeskommune for midler til tiltak i kommunene innenfor feltet barn og unges psykiske helse og rusforebygging. Første søknadsfrist er i april 2018, og om lag 15 kommuner kan få støtte. Det lyses ut nye midler i 2019 hvor nye kommuner kan søke. Dersom noen kommuner ønsker dette som et tiltak, så kan det være mulig å søke i 2019.

2. Samarbeid om utsatte barn og unge mellom 0 og 24 år

En nasjonal satsing igangsatt for at alle som møter barn og unge i ulike hjelpetjenester skal samarbeide bedre, og hvor tjenestene må fungere bedre sammen. Arbeidet er innrettet mot

utsatte barn og unge mellom 0-24 år. For å styrke dette arbeidet i kommunene og fylkeskommunene samarbeider flere departementer og direktorater for å fjerne hindringer i regelverk, samordne tiltak og virkemidler, og gjøre mer av det som virker. Et overordnet mål er at flere unge skal gjennomføre videregående opplæring.

Det kan søkes på ulike tilskuddsordninger innenfor denne satsinga.

Forsøket med utvidet skolehelsetjeneste er i tråd med intensjonene for 0-24 satsinga.

Fra: Lise Eriksen[liser@trondelagfylke.no]

Dato: 18.10.2018 09:25:06

Til: 'epost@holtalen.kommune.no'; 'post@oppdal.kommune.no'; 'post@roan.kommune.no';

'postmottak@afjord.kommune.no'; 'postmottak@bjugn.kommune.no'; 'postmottak@froya.kommune.no';

'postmottak@hemne.kommune.no'; 'postmottak@hitra.kommune.no'; 'postmottak@klabu.kommune.no';

'postmottak@malvik.kommune.no'; 'postmottak@meldal.kommune.no'; 'postmottak@melhus.kommune.no';

'postmottak@midtre-gauldal.kommune.no'; 'postmottak@orkdal.kommune.no'; 'postmottak@orland.kommune.no';

'postmottak@osen.kommune.no'; 'postmottak@rennebu.kommune.no'; 'postmottak@rissa.kommune.no';

'postmottak@roros.kommune.no'; 'postmottak@selbu.kommune.no'; 'postmottak@skaun.kommune.no';

'postmottak@snillfjord.kommune.no'; 'postmottak@trondheim.kommune.no'; 'postmottak@tydal.kommune.no';

'postmottak@agdenes.kommune.no'; Postmottak Flatanger kommune; Postmottak Fosnes Kommune; Postmottak Frosta

Kommune; Postmottak Grong Kommune; Postmottak Høylandet Kommune; Postmottak Inderøy Kommune; Postmottak

Leka Kommune; Postmottak Indre Fosen kommune; Postmottak Levanger Kommune; Postmottak Lierne Kommune;

Postmottak Meråker Kommune; Postmottak Namdalseid Kommune; Postmottak Namsos Kommune; Postmottak

Namsskogan Kommune; Postmottak Nærøy Kommune; Postmottak Overhalla Kommune; Postmottak Røyrvik Kommune;

Postmottak Snåsa Kommune; Postmottak Steinkjer Kommune; Postmottak Stjørdal Kommune; Postmottak Verdal

Kommune; Postmottak Verran KommunePostmottak Vikna Kommune

Tittel: 201867001-1 - Forespørsel om deltakelse i utviklingsprosjekt for utvidet skolehelsetjeneste

Vedlagt oversendes brev vedr. forespørsel om deltakelse i utviklingsprosjekt om utvidet skolehelsetjeneste.

Med vennlig hilsen

Lise Eriksen



Lise Eriksen

Fagleder

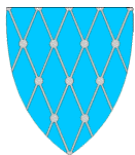
Seksjon elevtjenester og inntak

Skype: liser@trondelagfylke.no

74 17 43 39

74 17 40 00 (sentralbord)

www.trondelagfylke.no



SAKSFRAMLEGG

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
12/18	Hovedutvalget for Utdanning, Kultur og Omsorg	14.11.2018

Saksbehandler: Sissel Blix Aaknes

INNSPILL PÅ ANVENDELSE AV OSEN KOMMUNES JUBILEUMSGAVE

Vedlegg

- 1 Osen Rockeklubb - Forslag til anvendelse av "Jubileumsgave"

Sakens bakgrunn og innhold:

I forbindelse med Osen kommunes 125 års jubileum, fikk vi tildelt en gave på 60 000.- fra de andre kommunene på Fosen. Tanken bak denne gaven var at den skulle brukes til et kulturelt arrangement for befolkningen, og at dette arrangementet skulle «treffe» så mange som mulig. I Runer nr 2 2018 ble gaven omtalt, og folk ble oppfordret til å sende inn forslag på hvordan disse pengene kunne anvendes, og dette ble også delt digitalt. Vi har nå mottatt et forslag fra Osen Rockeklubb.

Vurdering:

Forslaget fra Osen Rockeklubb er delt opp i flere mindre arrangementer, og til sammen treffer forslaget alle aldersgrupper. Det er totalt 5 arrangementer, alle med live musikk og gratis inngang. De legger opp til et større arrangement 29.juni 2019 med Rasmus og verdens beste band, men utover dette er det ikke nevnt aktuelle deltakere.

Folkehelseperspektiv:

Osen Rockeklubb har lagt opp til at alle aldersgrupper skal få en del av denne gaven, men i forskjellige arrangementer som er tilpasset de forskjellige aldersgruppene. Alle arrangementene er rusfrie og med gratis inngang, slik at alle har like muligheter til å delta på arrangementene som de ønsker. Det er lagt opp til et eget arrangement for eldre på aldershem.

Oppsummering:

Programmet som Osen Rockeklubb legger frem er tilpasset alle aldersgrupper, og ser spennende ut. Det legges opp til bruk av både lokale og nasjonale artister.

Det vil bli etterspurt regnskap før pengene utbetales.

Sektorleders innstilling:

Legges frem uten innstilling

Osen Rockeklubb
v/Mads Jørgen Astorsen
Oshaugveien 1
7740 Steinsdalen

17.10.2018

Postmottak
Osen kommune
Rådhusveien 13
7740 Steinsdalen

Forslag til anvendelse av «Jubileumsgave» fra Osen Rockeklubb

Viser til annonsering av «jubileumsgaven» i «Runer fra Osen», og sender herved forslag til anvendelse av jubileumsgaven.

I 2019 er det 30 år siden Osen Rockeklubb ble stiftet. Vi ønsker å feire jubileumsåret sammen med befolkningen i Osen kommune, og besøkende, bl.a. med flere rusfrie arrangement i jubileumsåret. I denne sammenheng fremmer vi forslag til anvendelse av Osen kommunes jubileumsgave.

Osen Rockeklubbs hovedformål er bl.a. å gi publikum gode konsertopplevelser, men vi ønsker også å skape underholdning og opplevelser innen flere kulturformer enn kun musikk.

ORK foreslår å dele opp beløpet i jubileumsgaven på flere arrangement, slik mener vi at artister og arrangement tilpasses ulike målgrupper på en vellykket måte. Nedenfor er en oversikt over vårt forslag til anvendelse av jubileumsgaven.

Rusfritt arrangement jula 2018:

Juletefest med live musikk, leker og underholdning.

Fri aldersgrense, hovedmålgruppe: Barnehage- og småskolebarn med familier.

Andel av jubileumsgaven: 5.000. Gratis inngang.

Rusfritt arrangement tilknyttet påsken 2019:

Påskearrangement med underholdning og live musikk.

Fri aldersgrense, hovedmålgruppe: Skolebarn med familier.

Andel av jubileumsgaven: 8.000. Gratis inngang.

Rusfritt kveldsarrangement for ungdom, 27.6/28.6

Rusfrikonsert med live musikk. Gaming-turnering.

Hovedmålgruppe: Ungdom ca. 8. kl. - ca. 17 år.

Andel av jubileumsgaven: 12.000. Gratis inngang.

Utendørs Barne- og familieshow, lørdag 29.6.

Målgruppe: Alle! Egen del tilrettelagt for barnehage- og småskolebarn med familier.

Andel av jubileumsgaven: 30.000. Gratis inngang.

Ønsket artist: «Rasmus og verdens beste band» + lokale artister og en til artist/band utenfra Osen.

Rasmus og verdens beste band er et kritikerrost og prisbelønnet band fra Trondheim. De har gitt ut fire kritikerroste barneplater. Kyssing e hæsli" (2007) og "Puppan te pappa" (2010) ble tildelt SPELLEMANNSPRIS, mens «Gul snø» (2012) ble nominert.

I tillegg har bandet gitt ut platen «Verdens beste musikal» (2014), flere singlerv opptrådt mange ganger på NRK og TV2v og på festivaler og skoler over hele landet.

Søndag 30.6.: Osenhælja-underholdning for eldre og pårørende på aldershjem.

Underholdning og live musikk.

Målgruppe: Eldre på aldershjem med besøkende av pårørende.

Andel av jubileumsgaven: 5.000. Gratis inngang.

Vi håper å få anledning til å anvende jubileumsgaven til å skape en rekke gode opplevelser for Osens befolkning i 2019!

Dersom vårt forslag om oppdeling og anvendelse av jubileumsgaven får avslag, er vi åpen for å levere et nytt forslag på ett enkeltarrangement. Vi kan sette sammen et program som vi mener kan være interessant for en bred målgruppe av hele Osen kommunes befolkning.

Håper på positiv svar og tilbakemelding.

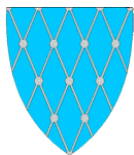
Med vennlig hilsen

Mads Jørgen Astorsen

Styreleder Osen Rockeklubb

Tlf: 97166129

Mail. mastorsen@hotmail.com



SAKSFRAMLEGG

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
13/18	Hovedutvalget for Utdanning, Kultur og Omsorg	14.11.2018

Saksbehandler: Sissel Blix Aaknes

RULLERING AV HANDLINGSPROGRAMMET FOR IDRETT, FYSISK AKTIVITET OG FRILUFTSLIV 2019

Vedlegg

- 1 Kommunedelplan idrett, fysisk aktivitet og friluftsliv 2016-2019, rullering av handlingsplan for 2019
- 2 Turstier og turløyper på Seter

Sakens bakgrunn og innhold:

Utbyggingsplanene for ordinære anlegg og nærmiljøanlegg i Osen kommune i perioden 2016-2019 fremgår av handlingsprogrammet i kommunedelplan for idrett og fysisk aktivitet i Osen kommune.

Handlingsprogrammet danner grunnlag for søknad om spillemidler til anleggsutbyggingen i samsvar med spillemiddelbestemmelsene.

Prioritert handlingsprogram rulleres årlig i planperioden. Innenfor planperioden skal tiltak som er klare for søknad om spillemidler bli prioritert i handlingsprogrammet for kommende år.

Vurdering:

Utlysning om at nye innspill til handlingsprogrammet må sendes inn til kommunen, ble sendt ut i Runer fra Osen nr. 2/17 i tillegg til at det ble publisert på kommunens hjemmeside og offentlige Facebook-profil.

Det er kommet inn ett nytt innspill til handlingsprogrammet for inneværende periode (2016-2019).

Det er kommet inn en søknad om forhåndsgodkjenning i 2018, og det jobbes med tinglysing av leieavtaler og konsesjon slik at søknad kan sendes inn.

Folkehelseperspektiv:

Statens overordnede mål for anleggspolitikken «Idrett og fysisk aktivitet for alle» innebærer at hele befolkningen skal ha tilbud om fysisk aktivitet som de finner meningsfylt, men barn og ungdom skal stå i sentrum. Det nye innspillet til handlingsplanen, samt tiltaket som har vært oppe til politisk forhåndsgodkjenning, er begge tiltak som svarer til statens overordnede mål.

Oppsummering:

Handlingsplanen inneholder 3 tiltak. Disse tre tiltakene er på forskjellig sted i prosessen frem mot ferdigstilling, og prioriteringene er gjort med bakgrunn i dette.

Tiltak som er satt som 1.prioritet er godt i gang med planlegging og søkeprosess, og har satt planlagt oppstart til 2019. Tiltak som er satt som 2.prioritet er nytt innspill av året, og selv om det ikke er satt oppstartdato, er det kommet en henvendelse om å få komme inn i handlingsplanen. Tiltaket som er satt som 3.prioritering har vært diskutert for en stund siden, men det er ikke jobbet mer med dette i ettertid. Laget ønsker at tiltaket fortsatt skal stå i handlingsplanen.

Sektorleders innstilling:

UKO vedtar prioriteringsrekkefølgen i rullert handlingsprogrammet i Kommunedelplan for idrett, fysisk aktivitet og friluftsliv som fremlagt.

14.1 Handlingsplan/utbyggingsprogram 2016 - 2019

Innkome innspill til handlingsprogrammet settes inn i tabellen under. Kommunestyret vedtar tiltakenes prioritet ved årlig rullering i desember.

Handlingsprogrammet for år 2017 legges til grunn for søknad om spillemidler og utbetaling av kommunalt tilskudd/kommunal andel til anleggsutbyggingen ifølge handlingsprogrammet.

Ordinære idrettsanlegg (stadionanlegg, delanlegg friidrett, lysanlegg, motorsportsanlegg mm)					
Nr.	Anlegg og tiltak	Antatt kostnad	Spillemidler	Annen finansiering	Antatt år
1	<u>Osen/Steinsdalen IL</u> Oppgradering/utbedring av lysløypetrasé, Steinsdalen	1 500 000	500 000	Egenkapital Lån Dugnad Andre	2019
3	<u>Osen/Steinsdalen idrettslag</u> Kunstgressbane for 7-er fotball			Dugnad Egenandel Gaver Andre	Tiltaket har vært diskutert, men har ikke planlagt oppstart.
Nærmiljøanlegg/friluftsliv (flerbruksområder, tursti/turløype lengre enn 500 m, skateboardbane mm)					
Nr.	Anlegg og tiltak	Antatt kostnad	Spillemidler	Annen finansiering	Antatt år
2	<u>Seter turlag og Seter historielag</u> Merking av turstier og turløyper på Seter og omegn.			Dugnad Egenandel Gaver Andre	Planlagt, men ikke innmeldt dato for oppstart.
Løypetiltak i fjellet og overnattingshytter i fjellet, ved kysten og i lavlandet					
Nr.	Anlegg og tiltak	Antatt kostnad	Spillemidler	Annen finansiering	Antatt år

Fra: Lovise Angen[lovise.angen@gmail.com] Dato: 17.09.2018 15:25:29 Til: Postmottak Osen kommune Tittel: Turstier og turløyper på Seter
Hei!

Seter turlag og Seter historielag ble startet opp i "Folk i husan"-helga i april. De to lagene har nå slått seg sammen og har følgende målsetting:

- Å merke alle turstiene/turløypene på og omkring Seter

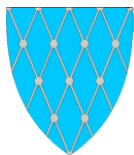
På sikt:

- Skilting av alle turstiene og turløypene på og omkring Seter
- Oppgradering og utvidelse av turkartet for Seter
- Lage en brosjyre over alle kulturminnene som finnes i området
- Sette opp ei informasjonstavle på Seter som viser alle turstiene/løypene med vanskelighetsgrad
- Sette opp informasjonsskilt ved alle kulturminnene i området

Jeg vil med dette be om at prosjektet med turstier og turløyper på Seter tas med i Osen kommunes *Kommunedelplan for idrett, fysisk aktivitet og friluftsliv*.

Med vennlig hilsen
for Seter turlag og Seter historielag
Lovise Angen

tlf.: 915 73 748



SAKSFRAMLEGG

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
1/18	Rådet for eldre og funksjonshemmede	22.10.2018
14/18	Hovedutvalget for Utdanning, Kultur og Omsorg	14.11.2018

Saksbehandler: Eli Kristin Lothe

FORELDREBETALING FOR SFO 5.-7.TRINN

Sakens bakgrunn og innhold:

Foreldre til barn med særskilte behov og barn med funksjonshemming, har etter opplæringsloven et SFO-tilbud fra 1.-7 trinn. Kommunene selv avgjør selv om eventuell egenbetaling av tilbudet.

Foreldrebetaling for SFO har økt i de senere årene. Det medfører at deltakelse med barn i SFO-tilbud synker. Økte kostnader sammen med barnas selvhjulpenhet ut ifra alder, omsorg ytt fra andre og øvrig nettverk, gjør at behovet avtar gradvis. Ordinær SFO er et frivillig tilbud, mens for familier som benytter seg av tilbudet 5.-7. trinn er tilbudet nødvendig for å stå i jobb. Mange barn med funksjonsnedsettelse utvikler mindre selvstendighet og er ikke like selvhjulpne som sine jevnaldrende uten tydelige funksjonsvansker. Disse barna har dermed ikke mulighet til å gå hjem selv, låse seg inn og lage mat. Dette betyr at familier med barn med funksjonsnedsettelse får utgifter som øvrige familier kan prioritere bort.

I Osen er det for tiden ingen med særskilte behov som er i et SFO-tilbud. Hvis et slikt tilfelle blir aktuelt, har kommunene anledning til å ta egenandel for elever med særskilte behov som har et tilbud i SFO fra 1-7 trinn.

Innstilling:

Med råd fra SAFO Trøndelag vil Rådet for eldre og funksjonshemmede i Osen, anbefale at Osen Kommune tar initiativ til at kommunen innfører betalingsfritak for barn med særskilte behov eller funksjonshemming for SFO-tilbud 5 – 7 trinn. Dette for å ha fritakstilbud hvis det en dag kan bli aktuelt.

Saksprotokoll i Rådet for eldre og funksjonshemmede - 22.10.2018

Behandling:

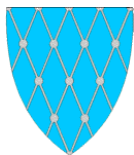
Forslag fra Rådet for eldre og funksjonshemmede:

Med råd fra SAFO Trøndelag vil Rådet for eldre og funksjonshemmede i Osen, anbefale at Osen Kommune tar initiativ til at kommunen innfører betalingsfritak for barn med særskilte behov for SFO-tilbud 5 – 7 trinn. Dette for å ha fritakstilbud hvis det en dag kan bli aktuelt.

Endelig vedtak:

Med råd fra SAFO Trøndelag vil Rådet for eldre og funksjonshemmede i Osen, anbefale at Osen Kommune tar initiativ til at kommunen innfører betalingsfritak for barn med særskilte behov for SFO-tilbud 5 – 7 trinn. Dette for å ha fritakstilbud hvis det en dag kan bli aktuelt.

Eli Kristin Lothe
Sekretær



SAKSFRAMLEGG

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
15/18	Hovedutvalget for Utdanning, Kultur og Omsorg	14.11.2018

Saksbehandler: Sissel Blix Aaknes

UTVIKLINGSPLAN FOR SKOLENE I OSEN I PERIODEN 2018-2025

Vedlegg

1 Utviklingsplan for skolene 2018 2025

Sakens bakgrunn og innhold:

Osen kommune er en del av OFO (Oppvekstforum Fosen) og Fosennettverket, og her jobbes det frem satsingsområder ut fra de behovene som finnes ved skolene, basert på undersøkelser og resultater i skolene. Våre satsingsområder er valgt med bakgrunn i skolebasert vurdering ved skolene.

Vurdering:

En utviklingsplan er et nyttig arbeidsredskap for skolene, skoleledelsen og administrativ og politisk skoleeier. Den løfter frem fokusområder i en periode, og vil på den måten begrense oppstart av andre fokusområder i samme tidsperiode. Planen gjenspeiler sentrale føringer og politiske prioriteringer.

Folkehelseperspektiv:

Forutsigbarhet i arbeidsoppgaver vil gi en trygghet hos arbeidstakeren, samtidig som det blir brukt tid til å sette seg godt inn i de oppgaver som gjøres, uten at det kommer «gode ideer inn fra sidelinja» som tar fokus vekk fra fokusoppgaver. Dette gjør at arbeidstaker opplever større grad av å «strekke til», noe som gir gode arbeidsforhold for den enkelte. Gode arbeidsforhold og oppfølging (arbeidstaker blir sett) er viktige momenter for å opprettholde et godt arbeidsmiljø, og holde sykefraværet nede.

Oppsummering:

Satsingsområdene i Utviklingsplanen svarer ut de utfordringene vi har i skolene våre. Som enkeltstående områder kan det oppleves som svært mange satsinger, men det jobbes med å se satsingene si sammenheng slik at de bygger på hverandre. Samtidig tar det mye av tiden som skolene har til samarbeid, slik at det er ikke mulighet til å legge inn flere områder. Skolene er i gang med utviklingsarbeidet med de satsingene vi har, og har vært deltakende i utvelgelse av tema.

Sektorleders innstilling:

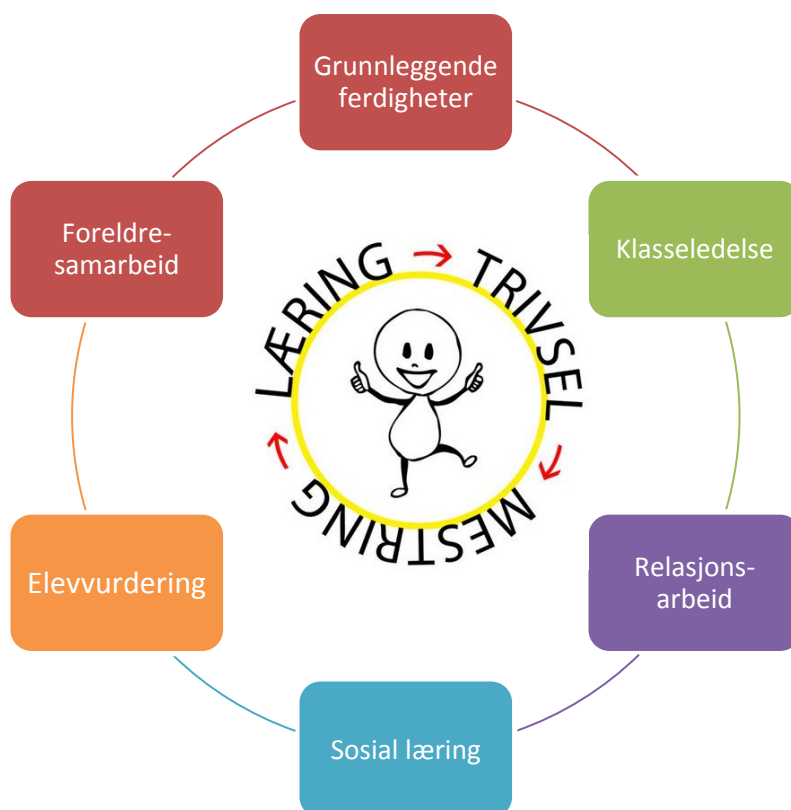
Hovedutvalget for Utdanning, Kultur og Omsorg vedtar den Utviklingsplan for skolene i Osen 2018-2015 som forelagt.



OSEN KOMMUNE

UTVIKLINGSPLAN FOR SKOLENE I OSEN

2018 - 2025



Vedtatt i UKO 14.11.2018

INNHALDSFORTEGNELSE

INNHALDSFORTEGNELSE	2
1 Forord	3
2 Innledning.....	3
3 Utviklingsmål for skolene i Osen	4
3.1 Utviklingsmål	4
3.1.1 Utdyping av utviklingsmålene	4
4 Ansatte	5
5 Utfordringer og utviklingsprosjekter i planperioden	5
5.1 Oppfølging tilsynsrapport Miljørettet helsevern	5
5.2 Digital satsing i skolene	5
5.3 Prosjekt sammen med RKBU – relasjon voksen-elev	5
5.4 Oppfølging etter møte med Fylkesmannen	6
5.5 Fosen-nettverket	6
5.6 Olweus – satsing på elevenes psykososiale miljø	6
5.7 Skolenes utfordringer sett i sammenheng med satsinger	7
5.8 Pedagogiske hovedmål – skolenes verdigrunnlag.....	7
5.9 Resultatambisjoner – Oppfølging tilstandsrapport.....	7

1 Forord

Kunnskapsløftet, Opplæringsloven, Kommuneplanens langsiktige og kortsiktige del, samt skolebasert vurdering, er utgangspunktet for utviklingsplanen for skolene i Osen. Denne utviklingsplanen legger føringer for virksomheten på hver enkelt av skolene i kommunen. Utviklingsplanen er styrende for arbeidet med trinnenenes arbeidsplaner, og for ledergruppas og rektors støtte og oppfølging. Videre er det jobbet med et revidert Årshjul for skoler og barnehager, og her ser vi tydelig når skolene har sine «stopp-punkter», for å vurdere eget arbeid. Dette gjøres med jevnlig undersøkelse, og arbeidet med disse forteller oss om vi er på riktig vei i det arbeidet vi gjør, og vurderinger om evt «sporskifte» må gjøres. Årshjulet viser også hvor og når samhandling mellom skolene/barnehagen og det administrative og pedagogiske nivået vil foregå.

Flere andre planer er også styrende for arbeidet ved skolene, og dette gjelder blant annet planen for forebygging og oppfølging av mobbing, og plan for sosiale ferdigheter. Lokale læreplaner er styrende for arbeidet med de ulike fagene på hvert trinn. Dette er en del av den skolebaserte vurderingen som igjen påvirker utviklingsplanen, og gir grunnlag for videre arbeid.

2 Innledning

Skolene i Osen står foran en rekke store utviklingsoppgaver og –prosjekter, basert på vurdering av situasjonen ved skolene. Deltakelse i lokale og regionale utviklingsprosjekter har alle som mål å øke kvaliteten på opplæringen til elevene. Vi jobber spesielt inn mot å utvikle god læring og et godt læringsmiljø gjennom bedre klasseledelse og relasjonsbygging mellom voksen og elev, og å videreutvikle opplæringen i regning, lesing og skriving. Det overordnede arbeidet med regning, lesing og skriving, gjøres gjennom SOL-systematisk observasjon av lesing. Tiltakene skal gi grunnlag for en mer motiverende, praktisk og variert opplæring som er relevant og utfordrende for alle elever. En forutsetning for at skoleledere og lærere bedre kan støtte arbeidet med elevenes læring, er at skolen videreutvikler seg som organisasjon.



Kunnskap kan være to ting; Det vi vet, og
det at vi vet hvor vi kan lære det vi ikke
vet.

Samuel Johnson

3 Utviklingsmål for skolene i Osen

Kompetanseutvikling og kompetansebehov Lærerens rolle er avgjørende for å lykkes med utvikling av elevenes kompetansenivå i tråd med alder og potensielt nivå.

3.1 Utviklingsmål

- Klasseledelse
- Relasjoner
- SOL

3.1.1 Utdyping av utviklingsmålene

Klasseledelse: Skolene skal ha lærere som leder klasser og undervisningsforløp på en slik måte at det fremmer læring. Skoledagen skal være variert med mer praktisk læring, fysisk aktivitet og kulturaktiviteter. Hverdagen skal være preget av tydelige og forutsigbare rammer som gir trygghet for elevene.

Relasjoner voksen - elev: Skolene skal ha ansatte som utvikler positive og støttende relasjoner med hver enkelt elev og mellom elevene. Ansatte skal trenes i det å se på følelsen bak en atferd, istedenfor det å «straffe» uønsket atferd. Skolene er inne i et samarbeid med RKBU hvor Relasjon mellom lærer/voksen-elev er hovedfokus.

Relasjonsprosjekt i samarbeid med RKBU Skolene ønsker å sette et ekstra fokus på relasjonsarbeidet mellom voksen og elev i skolene. Dette gjøres mer inngående i samarbeid med RKBU, hvor vi fra høsten 2018 skal samle inn data som det skal jobbes med videre fremover. Skolene skal ha ansatte som utvikler positive og støttende relasjoner med hver enkelt elev og mellom elevene. Ansatte skal trenes i det å se på følelsen bak en atferd, istedenfor det å «straffe» uønsket atferd.

SOLing: Ansatte ved skolene i Osen kommune deltar på en kollektiv kompetanseutvikling/opplæring innenfor området SOL (systematisk observasjon av lesing) Kontinuerlig opplæring av nyansatte. Kartlegginger og «overordnede» prøver legges inn i SOL-systemet, og her finner man tips om hvordan løse elevenes utfordringer, tilpasset de utfordringene elevene har. Program hjelper læreren i arbeidet med å finne gode arbeidsmetoder sett i forhold til de resultater elevene oppnår. Utfordringer i lesing vil gi videre utfordringer innenfor regning og skriving, og med fokus på lesing vil elevene også bedre forståelse innenfor oppgaver i regning og skriving.

Fremtiden kommer av seg selv,
fremskrittet ikke.

Poul Henningsen

4 Ansatte

Elever og elevers opptreden i og utenfor skolen må hele tiden håndteres av ansatte i skolen, og med flere elever til stede samtidig, skal det god kompetanse og trening til for å «lese» elevene på en slik måte at elevene opplever at de blir sett som den de er, og får oppfølging ut fra det de har behov for. Elevers atferd kan beskrives på «flere» språk, avhengig av hvilke «briller» den voksne har på seg:

Atferdsspråk		Følelssespråk
Forstyrrende	vs	Ivrig og interessert
Frekk og utprøvende	vs	Skamfull eller sint
Uvillig og vegrende	vs	Skamfull og engstelig
Brå og pågående	vs	Ivrig og veldig engasjert
Forstyrrende	vs	Kjedsomhet eller sinne
Urolig	vs	Engstelig
Urolig	vs	Kjedsomhet
Urolig	vs	Skuffet
Lat	vs	Avmakt
Impulsiv	vs	Ivrig og forventningsfull
Impulsiv	vs	Eventyrlyst og fandenivoldsk
Impulsiv	vs	Sint

5 utfordringer og utviklingsprosjekter i planperioden

5.1 Oppfølging tilsynsrapport Miljørettet helsevern

Osen kommune hadde i januar tilsyn innen Miljørettet helsevern. Det ble her påvist flere avvik og merknader innenfor flere områder. Når vi får lukket avvikene ved å utarbeide dokumenter og rutiner, gjenstår jobben med å få innarbeidet rutiner i forbindelse med opplæring, oppfølging og oppdatering slik at dette blir en del av hverdagen og en naturlig del av arbeidet ved den enkelte enhet. Med fokus på miljørettet helsevern for alle, viser ansatte viktigheten med at alle skal ha gode fysiske og psykososiale arbeidsforhold. Dette er også en del av relasjonsarbeidet; vise omsorg for alle i miljøet.

5.2 Digital satsing i skolene

I KST-møte 21.12.18 vedtak om investering i iPad – digital satsing. Dette blir et satsingsområde som skolene må jobbe med i undervisningen, i form av at bruk av iPad er et redskap som brukes for å nå læringsmål for elevene. Forpliktende plan for innføring og bruk av digitale hjelpemidler i undervisningen. Skolene må gjøre investeringer for at vi skal lykkes i dette arbeidet.

5.3 Prosjekt sammen med RKBU – relasjon voksen-elev

Prosjekt Relasjon voksen elev, et arbeid sammen med RKBU. Ved å utvikle bedre relasjon voksen-elev, vil vi kunne styrke det sosiale miljøet og læringsmiljøet i skolen. Lese og skrive-veiledere

Skolene har valgt ut veileder(e) som leder arbeidet i grupper ved skolene. Tidspunkt for samtalegruppene er bestemt (ukenummer), og gjennomføring av samtalegruppene skal følge et oppsett fra RKBU. Veilederne får opplæring og oppfølging av RKBU i form av samlinger. Disse samlingene kommer mellom hver samtalegruppe ved egen skolen. Deltakelse i samtalegruppene er obligatorisk, og det skal gjennomføres mellom arbeid mellom hver samling.

Rektor/ledelsen (der lederne har mer adm.tid enn undervisning) skal ikke delta i samtalegruppene. Rektor/ledelsen følger opp sine veiledere, og får generell informasjon fra samtalegruppene. Rektor har overordnet ansvar for arbeidet ved egen skole. Rektor/ledelsen har også samlinger med oppfølging av det arbeidet ved egen skole; oppfølging i forbindelse med utfordringer og videre ledelse av det arbeidet som skal gjøres på skolene.

5.4 Oppfølging etter møte med Fylkesmannen

Våre skoler har over tid hatt for dårlige lærings- og psykososiale resultater. Som følge av dette måtte vi utarbeide en plan for hvordan følge opp arbeidet innenfor de områdene dette gjelder. Det ble lagt en plan med både kortsiktige og langsiktige mål.

Som et ledd i dette arbeidet har Osen kommune søkt om, og får bistand fra Veilederkorpset til støtte i oppfølging av utviklingsarbeid mellom skoleeier og skoleleder. Veiledning i ledelse av prosesser mellom nivåene.

5.5 Fosen-nettverket

Skolene i Osen er en del av Fosennettverket. Dette er et lærende nettverk, hvor vi har samlinger to ganger i året, og mellomarbeid mellom samlingene som skolene er forpliktet til å jobbe med. Alle kommunene på Fosen er en del av dette nettverket. Det er viktig med samhandling mellom skoleeier og skoleleder/skolene for at dette arbeidet skal bli best mulig. Det er sammenheng mellom arbeidet i Fosennettverket og det som skolene har behov for å jobbe med. Arbeidet i nettverkssamlingene veksler mellom forelesninger av dyktige fagfolk, refleksjoner i tverrkommunal grupper, og refleksjoner i kommunale grupper.

5.6 Olweus – satsing på elevenes psykososiale miljø

Begge skolene i Osen arbeider systematisk med Olweus-programmet mot mobbing og antisosial atferd. Programmet er et tiltaksprogram med vitenskapelig dokumentert effekt, som ikke krever store økonomiske investeringer. Det dreier seg framfor alt om de voksnes holdninger, atferd og rutiner, samt bruk av personalets tid. Dette arbeidet ses også i sammenheng med Relasjonsprosjektet.

Stein Gorset har fram til våren 2019 vært den fra den regionale PPT-tjenesten som har bidratt til at det arrangeres regelmessige nettverksmøter for nøkkelpersonene. Nyansatte får hver høst en dags innføring i Olweus-metodikken. Det må brukes noe kompetansemidler på utdanning

og etterutdanning av Olweus-instruktører. Vi har en utdannet instruktør i Osen. Begge skolene er sertifiserte Olweus-skoler, men det er et kontinuerlig arbeid som må holdes ved like for at sertifiseringen skal videreføres.

I tillegg har ny §9A gjort at vi må legge rutiner for å sikre elevenes skolemiljø, og ivareta aktivitets-, informasjons-, og dokumentasjonsplikt til det beste for alle elevene.

5.7 Skolenes utfordringer sett i sammenheng med satsinger

Skolene i Osen er under oppfølging av fylkesmannen grunnet resultater på lavt nivå innenfor flere områder over flere år.

Skolene skal i planperioden jobbe inn gode rutiner og metoder for å øke elevenes ferdigheter i lesing, samtidig som det skal jobbes med relasjoner mellom voksne – elever. Med fokus på «Lesing», arbeide med SOL og digital satsing, mener vi å kunne bedre skolenes resultater innenfor grunnskolepoeng, lesing og regning. Med fokus på Olweusprogrammet og Relasjon voksen-elev mener vi å kunne bedre resultatene innenfor støtte fra lærer, mobbing og motivasjon. Klasseledelse er en del av relasjonsarbeid voksen – elev.

5.8 Pedagogiske hovedmål – skolenes verdigrunnlag.

Barn og unge i Osen kommune skal tilegne seg grunnleggende ferdigheter gjennom tidlig innsats, kartlegging, tilrettelagt opplæring og høye læringsforventninger. Arbeid med relasjoner er et viktig redskap for at vi skal lykkes med dette; for at vi skal lykkes med å gi barna mulighet til å utnytte sitt potensial, må det bygges gode relasjoner mellom voksne og elever; et godt arbeidsmiljø for alle.

I arbeidet med Relasjon voksen – elev, er skolens verdigrunnlag et viktig tema som vies stor fokus. Skolene jobber frem et verdigrunnlag på sine enheter.

5.9 Resultatambisjoner – Oppfølging tilstandsrapport

- Virksomhetene har god forståelse for hva tilpasset opplæring betyr for egen praksis. Det er utviklet verktøy og rutiner som ivaretar dette på en god måte. Elevene får støtte og hjelp til å prestere på nivå med sitt potensiale.
- Barn og unge i Osen får økt grad av tilpasset og differensiert opplæring som synliggjøres i virksomhetens styringsdokumenter og praksis. God praksis bekreftes gjennom brukerundersøkelsene.

Enheterne rapporterer på satsingsområdene i Tilstandsrapporten.

Skolens mål	Tiltak	Ansvar	Tidsfrist/evaluering
Tilpasset opplæring og god klasseledelse		Rektor, kontaktlærer, alle	
Gode rutiner for kartlegging	Gode rutiner for vurdering og følge	Rektor, kontaktlærer	Årshjul for kartleggingsprøver

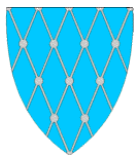
	Årshjul for kartlegging		
Utvikle gode leseferdigheter	Lesing i alle fag, tidlig innsats, kartlegging.	Rektor, faglærere LSV	
Utvikle gode ferdigheter i regning	Tidlig innsats, kartlegging, tilpasset opplæring	Rektor, faglærere	
Bedre elevenes sosiale kompetanse	Olweusplan, Plan for Oppl.l. §9A Sosial kompetanseplan	Rektor, kontaktlærere, alle.	
GTGB (psykisk helse)	Innføring og bruk av Grønne tanker – glade barn	Rektor, kontaktlærere, alle	
UNGDATA (fysisk og psykisk helse)	Gjennomføring av undersøkelse hvert 2.år. utarbeidelse av plan for videre arbeid ut fra resultater i undersøkelsen	Folkehelsegruppa, rektor	
Relasjonsarbeid voksen-elev	Følge opp arbeidet i Fosen-nettverket, se dette i sammenheng RKBU.	Rektor, veiledere og deltakere i Fosen-nettverket, alle	

For å kunne fordøye kunnskaper må man
motta dem med lyst.

Anatole France

Drøftingssaker

DR 6/18 Flerbrukshus - et hus med mange muligheter



SAKSFRAMLEGG

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
6/18	Hovedutvalget for Utdanning, Kultur og Omsorg	14.11.2018

Saksbehandler: Sissel Blix Aaknes

FLERBRUKSHUS - ET HUS MED MANGE MULIGHETER

Sakens bakgrunn og innhold:

Osen kommune har tilbud til de fleste interessegrupper i de fleste aldre. Noen har et sted å være, og andre ønsker seg et sted å være. I tillegg har kommunen et stort bygg nede på Sandviksberget som står tomt, uten noen form for aktivitet inne i dette huset. Dersom vi samler aktiviteter og tilbud inn under ett og samme tak, vil vi kunne blåse liv i det tomme huset, samtidig som de aktivitetene som pr i dag har eget husvære, kan flytte inn i bedre lokaler. Dersom vi får flere aktiviteter inn under samme tak, vil dette kunne bli et bygg som har aktivitet og åpningstid flere dager i uka, noe som igjen vil gi et bredere og utvidet tilbud med bedre tilgjengelighet enn det vi kan tilby i dag.

Hva kan vi samle inn under samme tak?

- Ungdomsklubben. Ungdomsklubben har i dag tilhold i et svært nedslitt hus, og klubben er pr i dag åpen en gang annenhver uke. Ved å samkjøre lokalitet med andre aktiviteter, kan vi gi et utvidet tilbud til ungdommene. Etter ungdommenes samling på Drageid, kan de selv komme med egne innspill til hva de savner av fritidstilbud.
- Kulturskolen. Kulturskolen holder i dag til på skolene, og her foregår undervisningen i korridorer og klasserom som ikke er beregnet på kulturskoleundervisning. Ved å komme inn under felles tak, vil kulturskolen kunne få arbeidsrom for lærerne kombinert med øvingsrom tilpasset spilling på instrumenter. I tillegg vil det bli rom for undervisning av større elevgrupper innen ulike disipliner. Kulturskolen har pr i dag ingen arbeidsplasser for sine lærere eller rom for oppbevaring av instrumenter, noter, rekvisitter, arbeidsutstyr osv.
- Rockeklubben. Rockeklubben har ingen faste lokaler pr i dag. Dersom vi får Osen Rockeklubb inn under samme tak, vil vi også kunne rigge et øvingsrom som kan brukes av både kulturskole, skoler og rockeklubben. Dette vil gjøre at behovet for Musikkbinge ikke lenger er tilstede.
- Bibliotek. Biblioteket er i dag «gjemt» oppe i 3. etasje på kommunehuset. Det er et bibliotek som har en del bøker, men utover dette har vi mye å hente i forhold til det å møte de behovene som innbyggerne har i dag, og som ligger innenfor de tilbud et bibliotek kan gi. Lokaliteten til det tenkte flerbrukshuset tilsier at bibliotektilbudet vil bli lettere tilgjengelig for både innbyggerne på øyene, barnehage og skoler.

- Kultursal. Osen kommune mangler en kulturarena med amfi og scene som er beregnet kulturopptrædener. Her kunne vi gitt kulturelle tilbud med aktører fra både lokale, regionale og nasjonale tilbydere. Herunder også DKS (Den Kulturelle Skolesekken) og DKSS (Den Kulturelle SpaserStokken) i et lokale som er tilrettelagt for at både utøvere og publikum skal få en best mulig opplevelse. Videre vil dette medføre at flerbrukshallen blir mer tilgjengelig for idrettsaktiviteter da vi unngår kollisjoner med kulturarrangement og idrettsaktiviteter. Det vil heller ikke bli behov for tid til rigging av salen i forkant av konsert/forestilling. Dette vil være en konsertsal hvor man som publikum får et kulturelt tilbud i omgivelser som er beregnet på det å bli underholdt, noe som vil gjøre det hele til en bedre opplevelse.
- Skolekorpset. Skolekorpset har i dag øvingsrom på et klasserom på skolen. Dette er ikke et rom beregnet på korpsmusikk (eller musikk generelt), og rommet må ommøbleres for hver gang de låner det. Det ville vært flott om det kunne vært mulig å få korpset inn under samme tak, og dermed fått et fast øvingslokale som er egnet for denne type aktivitet. Samtidig vil dette gjøre aktiviteten mer synlig for andre i huset, noe som kan inspirere flere til å delta.
- Øvingslokale for kor. Alt av korøvelser foregår i dag hovedsakelig ved skolene, og klasserommene er like lite egnet til korsang som korpsmusikk. Det ville vært flott om det kunne vært mulig å få korsang inn under samme tak, og dermed fått et fast øvingslokale som var egnet for denne type aktivitet. Samtidig vil dette gjøre aktiviteten mer synlig for andre i huset, noe som kan inspirere flere til å delta.

I tillegg nevnes andre muligheter:

- Helsestasjon for ungdom
- Møteplass for lag/foreninger
- Kafé-drift, servering av varme retter – billig for ungdom.
- Mingleplass for ungdom etter skolen, hver dag (kort avstand for alle, Seter, Skjærvøya)
- Arena med mulighet for arbeidstrening for noen
- LAN-rom – m/div datautstyr («Gaming» i helger) / Internettcafé
- Kurslokale – (f.eks. ICDP kurs (foreldrekurs), hvor barna kunne hatt aktivisering mens foreldrene fikk veiledning)
- Integreringsarena utenom skole/jobb for flyktninger/utenlandske arbeidere
- Skytebane, bue-skyting, mekke-arena, klatring, skotthyll, boccia, biljard, bordtennis
- Åpent tilbud/treffsted for ungdom i helger
- Møteplass for seniorer kunne vært i samme bygg
- Kino
- Leksehjelp på e.m. og kveld
- Mat-/ kostholdskurs på kantina/kjøkkenet

Hvorfor skal vi rigge oss slik at vi får et signalbygg i denne enden av bygda? Burde vi ikke legge signalbygget i en annen del av kommunen slik at vi fordeler «ressursene»?

- Dette er et allerede eksisterende og ubrukt bygg som har stått ubrukt gjennom flere år. Det er et bygg som har mange muligheter, og noe av bygget kan tas i bruk uten store kostnader. Bygg som ikke er i bruk forringes også, og det vil være flott om det kunne vært mulig å blåse liv i dette bygget igjen.
- Bygget har en beliggenhet som gjør at det er mulig for alle å komme seg dit på en enkel måte uavhengig av hvor i kommunen en kommer fra. Samtidig er det gangavstand fra skole og barnehage på Strand. Dersom et slikt bygg legges i en annen del av kommunen, vil de som kommer med båt være avhengig av skyss i tillegg til båt, samtidig som skole og barnehage vil være avhengig av skyss for å kunne benytte

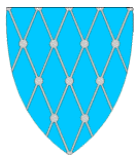
seg av tilbudet. Et signalbygg på kaia på Sandviksberget vil knytte hele kommunen sammen; bli et knutepunkt for hele kommunen.

Videre vil dette være et løft for ungdommen i kommunen. Vi bruker mye ressurser på de eldste i kommunen, men ikke like mye på fritidsaktiviteter for de unge. Dette vil kunne gi oss et signalbygg hvor vi satser på framtida; ungdommen i bygda, samtidig som vi rigger oss for framtida om det skulle bli en kommunesammenslåing.

Folkehelseperspektiv:

Det er flere grupperinger i befolkningen som etterlyser et sted å være sammen. Om vi får et bygg der flere alders- og interessegrupper holder til under samme tak, vil det være forebyggende på flere måter. Samhold mellom aldersgrupper er «oppdragende», samtidig som det å ha et sted å møtes kan forebygge ensomhet i alle aldersgrupper. Vi ser av UngData-undersøkelsen at ensomhet er noe våre ungdommer sliter med. Alle aldersgrupper har forskjellige behov for å kunne oppnå en god livskvalitet, og et slikt bygg med mye forskjellig innhold og brukere, vil kunne tilfredsstille mange behov. Samtidig vil det kunne gi et sunt samspill mellom aldersgruppene.

Med satsing på kulturelt folkehelsearbeid vil vi kunne bli en sterk, spennende og attraktiv kommune, noe som vil være viktig med tanke på en eventuell framtidig kommunesammenslåing. Myke verdier vil ta større fokus og plass.



SAKSFRAMLEGG

<i>Saksnr</i>	<i>Utvalg</i>	<i>Møtedato</i>
7/18	Hovedutvalget for Utdanning, Kultur og Omsorg	14.11.2018

Saksbehandler: Sissel Blix Aaknes

BESTILLING TIL INITIATIVTAKERE TIL SPEL I OSEN

Sakens bakgrunn og innhold:

Det ble gjort en bestilling til de som tilbyr spel om hva man som kommune kan forvente å få ut av en slik satsing. Den foreløpige bestillingen til de to initiativtakerne ser slik ut:

«Den totale søkesummen for de to ulike prosjektene forespeiler en stor kostnad for oss som kommune.

For å kunne gå inn i en såpass tung investering som dette vil bli, er det derfor avgjørende at vi har grunnlag nok til å kunne vurdere hvilke gevinster som kommer ut av en eventuell satsing.

Vi trenger et tydelig og konkret vurderingsgrunnlag og ønsker derfor å utfordre dere søkere til å gi oss en tilbakemelding på følgende punkter:

- Hvilke ringvirkninger vil dette gi for oss som bidragsyttere?
- Hva vil vi ha igjen for å gå inn i dette?
- Hvordan vil dette påvirke kommunen utover det at vi får en positiv «boost» og blest?»

Oppsummering:

Det er viktig at politikerne får oversikt over så mye som mulig i forkant av en beslutning. Begge initiativtakerne har i sin presentasjon snakket om ringvirkninger for kommunen; næringsliv i spel-perioden, mulighet til å arrangere «festival»/konferanse i den perioden hvor spelet går og samhørighet blant innbyggerne i kommunen. Hva mer konkret vil det være naturlig å spørre om?

