

Møteinnkalling

Utvalg: Hovedutvalget for Utdanning, Kultur og Omsorg
Møtested: Kommunehuset Buholmråsa
Møtedato: 17.09.2019
Tid: 09:00

Forfall meldes via Osen kommunes hjemmeside, www.osen.kommune.no, eller til postmottak@osen.kommune.no. Varamedlemmer møter kun ved spesiell innkalling.

Møteinnkallingen finnes på Osen kommunes hjemmeside, www.osen.kommune.no – politikk – politiske møter – hovedutvalg for Utdanning, Kultur og Omsorg.

Papirutgave av møteinnkallingen kan fås ved henvendelse til sentralbordet.

Innkalling er sendt til:		
Navn	Funksjon	Representerer
Svein Stjern	Medlem	OS-KRF/V
Kristian Momyr	Nestleder	OS-UAV
Håvard Strand	Medlem	OS-KRF/V
Oddbjørn Ovesen	Medlem	OS-AP
Egil Arve Johannessen	Leder	OS-AP
Hege Green Strøm	Medlem	OS-AP

Saksnr	Sakstittel	Lukket
	Referatsaker:	
RS 11/19	Oppstart "året" 2019 2020	
RS 12/19	Nytt for barnehageåret 2019 2020	
RS 13/19	Nytt til skoleåret 2019 2020	
RS 14/19	Erfaringer Oppfølgingsordningen så langt	
RS 15/19	Omorganisering av OFO	
	Orienteringssaker:	
OS 7/19	Framdriftsplan ekstern barnehagevurdering i Havgløtt barnehage	

Steinsdalen, den 06.09.2019

Egil Arve Johannessen / sign.
Leder

Oppstart året 2019 2020 Oppvekst og kultur

Barnehagen

Antall barn

Antall ansatte

Status ansatte

Utviklingsarbeid (regionalt samarbeid)

Tilsyn, ekstern barnehagevurdering

Skolene

Antall barn

Antall ansatte

Status ansatte

Utviklingsarbeid (regionalt samarbeid)

Fagfornyelsen

Barnehage og skole

Samarbeid med Veilederkorpset

Kulturskolen

Antall elever

Antall ansatte

Status ansatte

Ungdomsklubben

Status ungdomsklubben

Foreldresamarbeid

Kultur

Bruk av DKSS-midler

Eldres dag

Bygdatunet

Kulturprisen så langt

Biblioteket

Folkebibliotek

Skolebibliotek

Flerbrukshus

Så langt

Budsjettprosess og budsjett

Orientering fra Udir – Utdanningsdirektoratet

Nye regler om barnehagemiljø er ute på høring

[Forslaget til lovendringer i barnehageloven med forskrifter](#) er ute på offentlig høring med frist 13. november 2019. Regjeringen tar sikte på å komme tilbake til Stortinget med nytt lovforslag våren 2020.

Det jobbes med å sende inn en høringsuttalelse regionalt. Blir tatt sammen med barnehagestyrer lokal.

«Regjeringen vil gi barnehagene tydeligere og strengere regler for hva de skal gjøre for å sikre barnehagebarn et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø. — Vårt mål er at det nye regelverket skal bidra til å skape gode og trygge hverdager for barna i barnehagene. Nå vil vi lovfeste at barnehagene skal ha nulltoleranse mot mobbing som for eksempel erting, plaging eller gjentatt utestengelse fra lek. Vi innfører en aktivitetsplikt for barnehagen som skal sikre at alle barn opplever det som trygt og godt i barnehagen, sier kunnskaps- og integreringsminister Jan Tore Sanner.»

1. En tydelig aktivitetsplikt når barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø
2. Barnehagene skal jobbe forebyggende med det psykososiale miljøet
3. Barnehagene skal ha internkontroll
4. Krav til kommunen som barnehagemyndighet
5. Klage eller håndhevingsordning

Utvidet gratis kjernetid og ny makspris for foreldrebetaling

I august 2019 vil [retten til gratis kjernetid bli utvidet](#) til også å gjelde 2-åringer. Makspris for foreldrebetaling fra 1. august 2019 er 3040 kroner.

Osen kommune har pr d.d. innvilget redusert foreldrebetaling/gratis kjernetid til 3 barn

Nytt for skoleåret 2019 2020

Fagfornyelsen – nye læreplaner 2020

Nye læreplaner for grunnskolen og gjennomgående fag i videregående blir fastsatt i november 2019, og gjelder fra skolestart 2020. Ny overordnet del av læreplanverket trer i kraft samtidig som de nye læreplanene. Alle skoler må planlegge og forberede seg på å ta det nye læreplanverket i bruk.

Udir jobber med en kompetansepakke som skal støtte skolene i arbeidet med å innføre nytt læreplanverk.

Plikt for kommunene til å tilby leirskoleopphold

Det er nå lovfestet at kommunene som en del av grunnopplæringen skal tilby elevene leirskole-opphold eller en annen skoletur med minst tre sammenhengende overnattinger. Dette er fastsatt i ny § 13-7 b i opplæringsloven. Endringen trådte i kraft 1. august 2019.

Felles gjennomføringsperiode for alle nasjonale prøver

Skoler skal fra og med høsten 2019 gjennomføre alle nasjonale prøver for 5. trinn, 8. trinn og 9. trinn i en felles gjennomføringsperiode fra 2. - 27. september (uke 36 - 39).

Fem nye læringsstøttende prøver i matematikk

Fra skolestart tilbyr vi fem nye læringsstøttende prøver i matematikk for 5. -10. trinn. Prøvene skal avdekke elevenes misoppfatninger innen områdene tall, tallregning, brøk og prosent.

Erfaringer Oppfølgingsordningen

Osen kommune 2019

Bestilling



HVILKE TILTAK HAR
DERE SATT I VERK OG
HVORFOR?



HVEM ER MÅLGRUPPE
FOR TILTAKENE?



HVILKE ERFARINGER
HAR DERE GJORT SÅ
LANGT?



HVILKEN EFFEKT KAN
DERE SE AV TILTAKENE?



DETTE VIL VI VISE
ANDRE FORDI DET HAR
FUNGERT SÅ BRA!

Tiltak som er satt i verk og hvorfor

Tettere samarbeid
mellom barnehage og
skoler; tydeliggjøre
sammenhengen;
Foreldreskolen

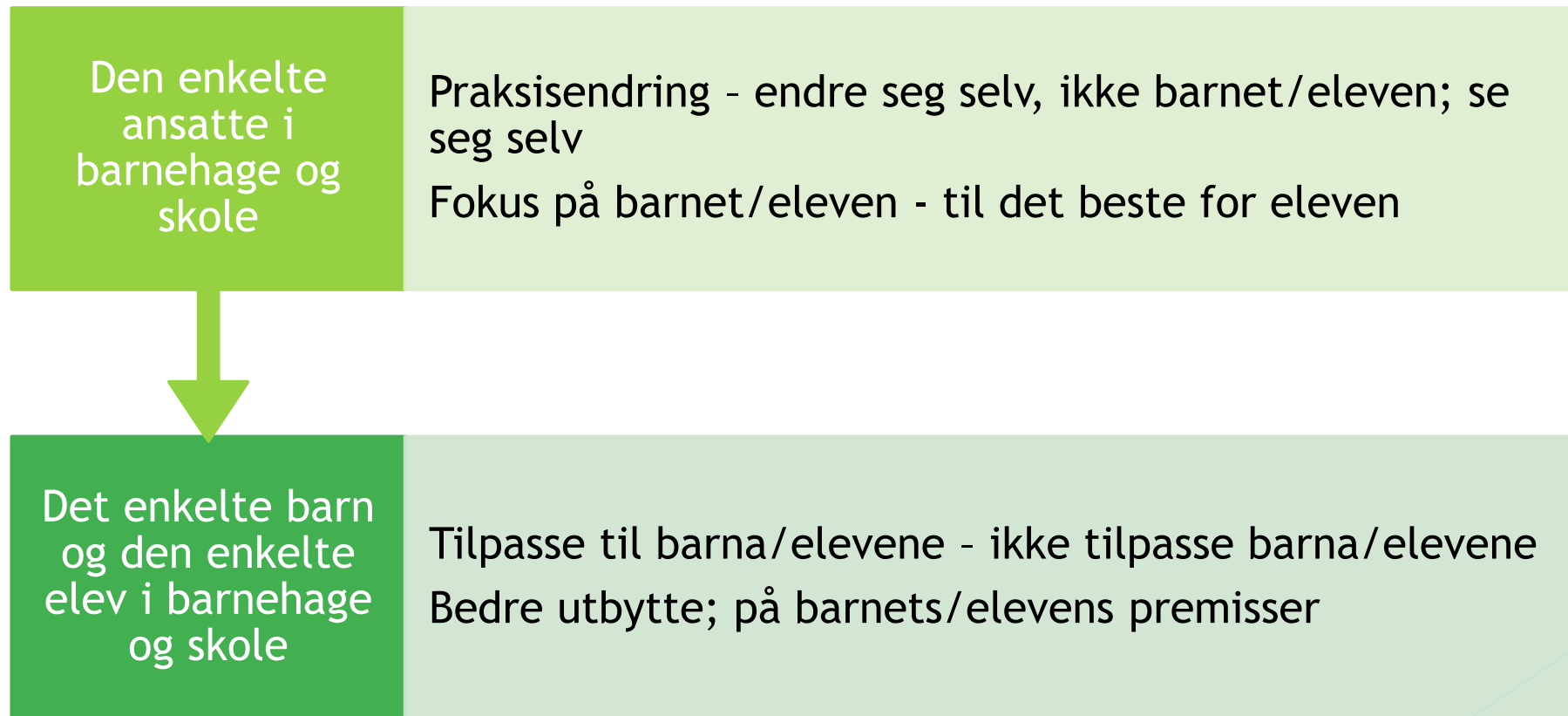
Felles tiltak barnehage
og skoler - arbeid med
relasjon voksen -
barn/elev

Arbeid med overordnet
del i Rammeplan og
LK20 - vår visjon og
verdiord - hva betyr de
for praksis

Grunnleggende
ferdigheter med spesielt
fokus på lesing i skolen,
fokus på begreper og
språk i barnehagen

Analysemodellen -
Thomas Nordahl i
forbindelse med
kartleggingsprøver og
nasjonale prøver

Målgruppe for tiltakene



Erfaringer så langt

Samarbeid barnehage og skole er viktig for sammenhengen i oppvekst-opplæringsløpet. Foreldreskolen for foreldre, og for ansatte i barnehagen

Relasjonsarbeidet i skolen har skapt endringer i tankemåte blant ansatte

Visjon, verdiord - får satt fokus på barne- og elevsyn

Innføring av SOL som verktøy, gir gode tips til videre arbeid for den enkelte elev.

Har tidligere jobbet for dårlig med resultater av kartleggingsprøver og nasjonale prøver.

Effekt av tiltakene

Felles tenkning i barnehage og skole med tanke på voksenrollen - «heimene har sendt den beste utgaven av barna sine» Barnehagen kjenner til hva forventninger mellom skole og hjem

Systematisk jobbing med positive forventninger fra ledelse, gir positive forventninger fra lærer til elevene

De voksne i endring - ikke endring av barn/elever

Fokus på relasjon mellom barn og voksen - barn/elever bruker mindre tid på å få oppmerksomhet

Fokus på utvikling hos det enkelte barn/elev

Endring i organisering av spesialundervisning

Dette vil vi vise frem



- ▶ Tett samarbeid mellom barnehage og skole
 - ▶ Felles «Grunnmur» i visjon og verdiord; barne- og elevsyn
 - ▶ Felles fokus på grunnleggende ferdigheter - begreper og språk
 - ▶ Samarbeid og god kjennskap til, respekt for hverandre, støtte i hverandre.
- ▶ Analysemodellen (Thomas Nordahl)
 - ▶ Bevissthet rundt hva man kan gjøre noe med, og hva som ikke kan endres
 - ▶ Bevissthet rundt voksnes rolle i samspill/samhandling med barn/elever
 - ▶ Satt fokus på seg selv som voksen, istedenfor barnet med tanke på endringer

Fått system og orden på utviklingstid, ledere som forventer og følger opp, og framsnakker sine ansatte på en positiv måte

Omorganisering av OFO

REKOM

Kompetansenettverk for barnehager. Her diskuteres utviklingsarbeid for barnehagene, og det jobbes med veien videre. Alle barnehagene i landet må være en del av et kompetansenettverk for å få nasjonale kompetansemidler. Kompetansenettverket på Fosen er et godt innarbeidet samarbeidsforum over mange år, og har satt spor utover Fosens grenser. Det vises til hvordan det jobbes på Fosen både regionalt og nasjonalt. Hovedfokus nå er Forebyggende arbeid mot mobbing i barnehagen og Ekstern barnehagevurdering i samarbeid med Universitets/Høgskolesektoren.

DEKOM

Kompetansenettverk for skoler. Her diskuteres det utviklingsarbeid for skolene, og det jobbes med veien videre. Alle skolene i landet må være en del av et kompetansenettverk for å få nasjonale kompetansemidler. Kompetansenettverket på Fosen er et godt innarbeidet samarbeidsforum over mange år, og har satt spor utover Fosens grenser. Det vises til hvordan det jobbes på Fosen både regionalt og nasjonalt. Hoved fokus nå er relasjonsarbeid mellom voksne og elever, samt bruk av analysemodell for å sikre best mulig oppfølging av enkelteleven. «Utsagnet «kan ikke lage gull av gråstein» burde være oppsigelsesgrunn!» (ref. Thomas Nordahl under fellessamling for alle pedagoger på Fosen 13.august.

OFO

OFO sørger for å fortsatt opprettholde god sammenheng mellom barnehage og skole, samt jobbe med fellessaker. Lokalt i Osen kommune har vi bl.a. tatt inn Relasjonsprogrammet i barnehagen, med veiledere fra skolen.

Denne omorganiseringen fører ikke til flere møter totalt, men det gjør at møter mellom barnehage- og skoleeiere blir færre. Dette for å unngå at man som barnehageeier og skoleeier unngå å sitte i møter hvor det diskuteres saker man ikke har innflytelse på.

Orienteringssaker

OS 7/19 Framdriftsplan ekstern barnehagevurdering i Havgløtt barnehage

Oppfølgingsavtale etter ekstern barnehagevurdering i Fosenregionen



Styrers ansvar:

- Barnehagevurdererne presenterer rapporten for personalet ved barnehagen. Styrer sørger for at barnehageeier, politisk barnehageeier, PPT og FAU er representert når rapporten legges fram.
- Rapporten sendes umiddelbart til barnehageeier.
- Styrer melder innen 1 uke tilbake til regionkonsulenten om erfaringer med ekstern barnehagevurdering på tilsendt skjema.
- Innen 8 måneder:
 - Styrer presenterer rapporten for politikerne i hovedutvalg for oppvekst med oppvekstansvarlig i kommunen til stede.
 - På bakgrunn av det som kommer fram i rapporten setter styrer, i samarbeid med veileder fra DMMH, opp en prioritert plan for forbedringstiltak. Styrer presenterer plan for forbedringstiltak på ledermøte og for barnehageeier.
 - Det foretas en skriftlig evaluering av tiltakene. Har arbeidet med rapporten ført til de endringer man ønsker?
I denne prosessen er det viktig at vi hører på flere stemmer, både barnehageeier, ansatte i barnehagen og ikke minst foreldre og barna.

Evalueringen sendes oppvekstansvarlig og presenteres for politikerne i hovedutvalg for oppvekst.
- Tilbakemelding på arbeidet med utfordringene i vurderingsrapporten skjer som del av tilstandsrapporten/årsmeldinga hvert år til barnehageeier.

Barnehageeiers ansvar:

- Barnehageeier involveres i valg av tema for ekstern vurdering.
- Tema forankres i kommunens/barnehagens satsingsområder.
- Barnehageeier har veiledningsansvar/oppfølgingsansvar.
- Rapporten tas inn i lederavtalen med styrerne og brukes i utviklingssamtalene.
- Rapporten skal være et verktøy i en utviklingsplan på barnehage/kommunenivå.
- Rapporten skal inn i tilstandsrapporten eller som vedlegg til denne.
- Barnehageeier etterspør evalueringen etter 8 måneder.

28.06.19



Ekstern skolevurdering høsten 2018

Framdriftsplan Havgløtt barnehage

Tid	Tiltak	Ansvar
I løpet av våren 2019	Barnehagen gjennomfører ståstedsanalysen	Styrer
Innen 13. september 2019	Melde inn vurderingstema til regionkonsulenten	Styrer
Innen 13. september 2019	Innsending av dokumentasjon til vurdererne (sendes regionkonsulenten)	Styrer
19. og 20. september 2019	Forberedelse til høstens vurdering. Utarbeidelse av fremtidsbilder m.m	Vurdererne
Innen utgangen av uke 39	Kontakt med barnehagen. Utsending av fremtidsbilde	Vurdererne
Innen fredag i uke 40	Barnehagen godkjenner fremtidsbilde	Rektor
Uke 41	Utarbeidelse av samtaleguide, observasjonsskjema m.m	Vurdererne
Uke 41	Skisserer innhold i vurderingsuka. Styrere setter opp en timeplan i samarbeid med vurderere	Vurdererne og styrer
Uke 42	Vurderingsuke	Barnehagen og vurderere
Uke 43	Tilbakemelding til regionkonsulenten om erfaringer med ekstern skolevurdering. Eget skjema.	Styrer
Se "Oppfølgingsavtale etter ekstern barnehagevurdering".	Oppfølging etter ekstern skolevurdering, se vedlagte "Oppfølgingsavtale etter ekstern barnehagevurdering".	Styrer og barnehageeier

TIDSPLAN for vurderingsuka i ... barnehage, ... 2019

Vurderingsuke: 42		Hva skal skjer?	Ansvar
Mandag 14.10.19	08.30 10.00 10.00 12.00 12.30 Etter måltid 14.00 19.00-20.30	❖ Samtale med styreren ❖ Grupper, organisert aktivitet m/... ❖ Sangsamling m/... ❖ Samlingsstund m/... ❖ Måltid ❖ Uteleik/leik - alle ❖ Oppsummering av dagen med styreren ❖ Forberedelse foreldremøte ❖ Foreldremøte ❖ Oppsummering av dagen, og forberedelse av neste dag	Vurdererene
Tirsdag 15.10.19	08.00 08.30 10.00-11.00 10.00-11.00 11.00-12.30 12.30 13.00 14.00 17.00-19.00	❖ Samtale m/styreren ❖ Observasjon ❖ Grupper m/.... ❖gruppe (eldste barna) ❖ Barnesamtale (3 barn) ❖ Måltid ❖ Barnesamtale (2 barn) ❖ Oppsummering av dagen med styreren ❖ Intervjumøte med personalet ❖ Oppsummering av dagen, og forberedelse av neste dag	Vurdererene
Onsdag 16.10.19	8.00 09.30 12.30 13.00	❖ Samtale m/styreren ❖ Observasjon ❖ Møte (ledermøte eller avdelingsmøte) ❖ Observasjon ❖ Måltid ❖ Oppsummering av dagen med styreren ❖ Etterarbeid og rapport	Vurdererene
Torsdag 17.10.19	8.00 15.30 16.45-17.45	❖ Rapportskriving ❖ Møte med styreren. Overlevering av rapporten ❖ Personalmøte, med barnehageeier og FAU til stede.	Vurderene

Fra: Dønheim-Nilsen Gøril (Goril.Donheim-Nilsen@fosen.net)

Sendt: 14.08.2019 22:47:05

Til: Rasmussen Maiken

Kopi: Mona Frønes; Ida Husby; Aaknes Sissel Blix

Emne: Framdriftsplan ekstern barnehagevurdering i Havgløtt barnehage

Vedlegg: Framdriftsplan høsten 2019 - Havgløtt.xls;Utkast tidsplan vurderingsuka.doc;Oppfølgingsavtale etter ekstern barnehagevurdering 28.06.19.pdf

Hei Maiken,

I epost jeg sendte til deg på mandag skrev jeg at fremdriftsplan for denne høsten skulle ettersendes. Nå har jeg laget et oppsett som sier noe om hvilke frister som gjelder vurderingen i Havgløtt barnehage. Fordi denne vurderingen kommer ganske tidlig på høsten, har vi litt kortere frister enn vanlig på de ulike stegene i forberedelsen.

Det som er viktig er at alle ansatte får en mulighet til å lese gjennom fremtidsbildet som vurdererne oversender senest fredag i uke 39. Jeg håper det lar seg gjøre å finne møtetid slik at alle ansatte får muligheten til å være med å reflektere over hva som skal være i deres fremtidsbilde.

Så har vurdererne ganske knapp tid til å lage samtaleguider ut fra det godkjente fremtidsbildet (i uke 41). Det er viktig at alle ansatte får mulighet til å lese samtaleguidene før vurdererne kommer.

Når det gjelder tidsplan for vurderingsuka er det veldig greit om du Maiken begynner å planlegge dette allerede nå. Jeg legger ved et utkast til innhold i vurderingsuka, men denne må tilpasses uke/dagsrytme hos dere såklart, og avklares i en dialog med vurdererne.

Oppfølgingsavtale, vedtatt i OFO, er også vedlagt.

Jeg forstår at det kan bli litt krevende i forarbeidet til vurderingen med tanke på tid til at personalet skal involveres, men jeg håper at dere klarer å finne løsninger slik at alle deler av vurderingen blir forankret i hele personalgruppa.

Ta kontakt hvis det er noe du lurer på!

Mvh

Gøril Dønheim-Nilsen
Regionkonsulent for oppvekst og utdanning
Fosen regionråd

Stordalsv. 1, 7170 Åfjord
Mob: 419 36 246

*Fantastiske
Fosen*