

Årsplan for Ørin barnehage 2015/2016



Ørin barnehage

Ørinveien 16, 7740 Steinsdalen

Tlf. 72577236/ 94487662 E-post: Orin.barnehage@osen.kommune.no

Velkommen til et nytt barnehageår.

Rammeplan:

Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Den er et arbeidsverktøy, og har som mål å gi personalet i barnehagen en forpliktende ramme for planlegging, gjennomføring, og vurdering av barnehagens virksomhet.

Barnehagens verdigrunnlag:

Barnehagens formål er å ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling i samarbeid og forståelse med barnas hjem.

Barnehagens innhold skal være allsidig og variert, og utformes slik at hvert enkelt barn får opplevelser og erfaringer som støtter sin utvikling av kunnskap, ferdigheter og holdninger.

Barnehagens innhold er delt inn i sju fagområder som er sentrale for opplevelse, utforskning og læring. Fagområdene er i stor grad de samme som barna senere møter som fag i skolen. Gode opplevelser, erfaringer og læring innenfor disse fagområdene i barnehagen, vil kunne gi barn et positivt forhold til fagene og motivasjonen til å lære mer.

De sju fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst.
- Kropp, bevegelse og helse.
- Kunst, kultur og kreativitet.
- Natur, miljø og teknikk.
- Etikk, religion og filosofi.
- Nærmiljø og samfunn.
- Antall rom og form.

Fagområdene vil sjelden opptre alene. Flere områder vil ofte være representert samtidig i et temaopplegg og i forbindelse med hverdagsaktiviteter og turer i nærmiljøet.

Fagområdene barnehagen skal ha fokus

på barnehageåret 2015/16 er:

Kommunikasjon, språk og tekst

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Kommunikasjon foregår i et vekselspill mellom å motta og tolke et budskap, og å selv være avsender av et budskap. Både den nonverbale og den verbale kommunikasjonen er viktig for å utvikle et godt muntlig språk. Å få varierte og rike erfaringer er avgjørende for å forstå begreper. Å samtale om opplevelser, tanker og følelser er nødvendig for utvikling av et rikt språk. Tekst omfatter både skriftlige og muntlige fortellinger, poesi, dikt, rim, regler og sanger. Viktige sider ved kulturoverføringen er knyttet til kommunikasjon, språk og tekst.

- Ukas begrep/dagens ord
- Språkgruppe
- Snakkepakken
- Temarbeid
- Bibliotekurer
- Sangstunder

Natur, miljø og teknik **(Høst 2015)**

Naturen gir rom for et mangfold av opplevelser og aktiviteter til alle årstider og i all slags vær. Naturen er en kilde til skjønnetsopplevelser og gir inspirasjon til estetiske uttrykk. Fagområdet skal bidra til at barn blir kjent med og får forståelse for planter og dyr, landskap, årstider og vær. Det er et mål at barn skal få en begynnende forståelse av betydningen av en bærekraftig utvikling. I dette inngår kjærlighet til naturen, forståelse for samspillet i naturen og mellom mennesket og naturen.

- Miljøtur
- Turdager
- Resirkulering og søppelsortering
- Fokus på gjenbruk og naturmaterieill

Kjernetid:

Kjernetida er mellom kl. 09.00 og 14.00. Frokosten avrundes kl. 08.30, slik at vi kan rydde og forberede barnegruppen på tilrettelagte aktiviteter og frukt kl. 09.00. Det vil si at de som skal spise frokost må være her før 08.30. For å kunne komme i gang med aktiviteter og turer er det derfor ønskelig at barna er her til da.



Vi i barnehagen forventer at:

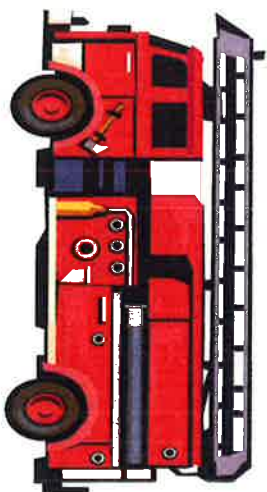
- det gis beskjed dersom barna er syke, ikke kommer i barnehagen, eller kommer etter kl. 09.00.
- det gis beskjed til personalet når barnet kommer, og når dere drar.
- retningslinjene vi har iht. sykdom, følges.
- ting tas opp med oss, og at det gis tilbakemeldinger.
- vi kan finne det utstyret barnet trenger, på plassen/ i hylla/i sekken.
- klærne dere ønsker barna skal ha på ute i løpet av dagen, legges frem i hylla.
- Barnas klær og utstyr godt er godt merket med navn.
- Klærne tas med hjem til helga for en sjekk.
- frister for tilbakemelding vedrørende skriv som sendes ut fra barnehagen, overholdes.
- Myggen-barna har tursekken hengende på plassen ferdig pakket med bytteklær hver dag. Matpakke kun på de bestemte turdager- men vi får større mulighet til å dra på spontane turer.



August 2015



UKE	Manday	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Freday	Lør	Søn
31						1	2
32	3	4	5	6 Kasper 1 år	7	8 Elmar 5 år	9
33	10	11	12	13	14	15	16
34	17	18	19 Kronprinsesse Mette-Marit	20	21	22	23
35	24	25	26	27	28	29	30



Barnehagen skal styrke barns læring i formelle og uformelle læringssituasjoner. De formelle læringssituasjonene er planlagt og ledet av personalet. Uformelle læringssituasjoner er nærmere knyttet til hverdagssituasjoner.

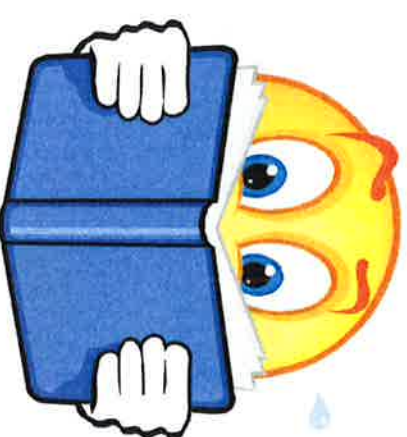
Brannvernuke:

Vi skal markere den nasjonale brannvernuka ved samtale om ild, brann, røyk og brannøvelse. Vi håper på å få besøk av brannbilen!

Begrep:

Barnehagen skal gi barna en økt begrepsforståelse.

Vi utforsker de ulike begreper. Vi lager tankekart, der barna får fortelle hva de vet om begrepet, vi klapper stavelser, finner rimord og nye begreper. Vi tar tak i de nye begrepene barna kommer med og bruker de i det videre arbeidet.





September 2015

UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
36	31	1	2	3	4	5	6
37	7	8 Varmmat	9	10	11 Planleggingsdag bhg stengt!	12	13
38 brannvernuke	14	15 Foreldremøte 19.00	16	17	18 Ha-med-leike- dag	19	20
39	21	22 Alma 2 år	23	24 Aktivitetsdag	25	26	27
40	28	29 Sykkeldag	30 Besøk på sykeheimen	Foreldrekafe			

Progresjon:

Barnets erfaringer og opplevelser i barnehagen må følge dets utvikling, forutsetninger, ønsker og behov.

Barna skal møtes der de er i forhold til alder og modning. Barna motiveres av forskjellige faktorer. Dette stiller krav til at vi i barnehagen må tilrettelegge for ulike aktiviteter og opplevelser i de ulike aldersgruppene. Det er viktig å vite at målene vi jobber mot skal nås i løpet av barnets hele barnehageopphold, og ikke i løpet av et barnehageår.



TRAS-Tidlig registrering av barns språkutvikling

TRAS er et satsningsområde og vi ser nytten av dette arbeidsverktøyet, ved at vi observerer, dokumenterer og evaluerer. Språkgrupper er en av metodene vi bruker, der har vi fokus på eventyr, høytlesing, sanger, rim og regler.



Vi bruker også skjemaet "Alle med" som også dokumenterer barnets trivsel, samspill, motorisk utvikling osv.





Oktober 2015



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Freday	Lør	Søn
40				1	2 Sverre Andreas 3 år	3	4
41 Skolens høstferie	5	6 Varmmat	7 Maiken 29 år	8	9	10 Ane Beate 3 år	11
42	12	13	14 Ha-med- leike-day	15 Refleksdagen	16 Vi markerer epledagen	17	18
43	19	20 Miljøtur	21	22	23 Kino	24	25
44	26 Bibliotek	27	28 Besøk på sykeheimen	29	30	31	1.

Vennskap!

Vennskap er viktig for barn i alle aldre

Å være venner er å møtes i et forhold hvor den enkelte opplever seg som godtatt og verdsett for akkurat den han eller hun er.

Også de yngste barna har sterke

vennskapsrelasjoner, og mange barn gir uttrykke for at det beste ved barnehagen er å

få møte andre barn og leke med vennene sine. Vennskap bidrar til en følelse av

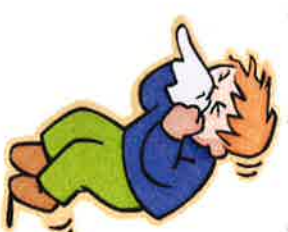
deltakelse og fellesskap som igjen bidrar til positiv selvfølelse. Å tilhøre en gruppe gir barn trygghet og sosial tilknytning.

Opplevelser sammen med andre barn kan være veien inn i nye vennskap. Å etablere vennskap og opprettholde dem er en viktig faktor i sosialiseringprosessen og en forebyggende faktor mot uheldig og negativ utvikling.





November 2015



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Freday	Lør	Søn
45	2 Kino	3	4 Varmmat	5	6	7	8 Farsdag
46	9	10	11	12 Forutbasar 13.30-15.30	13	14	15
47	16 Bibliotek	17 Ottar l. 5 år.	18	19 Miljøtur	20	21	22
48	23	24 Ha-med-leike- dag	25 Besøk på sykeheimen	26 Svarfrist for opphold i jula.	27	28	29 1. søndag i advent
Bakeuke							



I desember vil vi ha en rolig førjulstid.
Vi skal ha mye kos og trivelige juleaktiviteter.
Avdelingene skal pyntes, og vi har felles
adventsstund hver mandag. Da tenner vi lys, øver på

julesangene og trekker
adventskalender.

Det blir Lucia-tog og nissefest, og kanskje får vi
nissebesøk.

Vi skal også bake, og ha mange smaksprøver 😊
O herlige førjulstid!



Desember 2015



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Friday	Lør	Søn
49	30 Felles adventstund Knotten	1	2	3	4	5 Janne 44 år Anne Mette 40år	6
50	7 Felles adventstund Myggen	8	9	10 Bake lussekatter	11 Luciafeiring på sykeheimen	12	13 Luciadagen
51	14 Felles adventstund Knotten	15 Nissefest med graut	16	17	18 Adventskaffe	19	20
52	21 Felles adventstund Myggen	22	23 Linus 3 år	24 Julaften Stengt Ann Helen 34 år	25 1. juledag	26 2. juledag	27
53	28	29 Katrine 5 år	30	31 Nyttårsaften Stengt			

Samarbeidspartnere i nærmiljøet

- Sykeheimen
- Eldresentret
- Biblioteket
- Ulike bønder
- Strand og Seter barnehage
- Butikken
- Politi
- Brannvesen



Fagområdet for våren 2016 Nærmiljø og samfunn

Barns medvirkning i det indre liv i barnehagen kan være første skritt for å få innsikt i og erfaring med deltakelse i et demokratisk samfunn. Barnehagen skal bidra til at barn møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Den skal legge vekt på å styrke kunnskap om og tilknytning til lokalsamfunnet, natur, kunst og kultur, arbeidsliv, tradisjoner og levesett. Barn skal medvirke i å utforske og oppdage nærmiljøet sitt. Barnas ulike erfaringer fra hjem, omgangskrets og reiser vil kunne gi kunnskap om ulike samfunn. Fagområdet omfatter også mediens betydning for barns hverdag

- **Besøk i lokalmiljøet**
- **Samarbeid med eldresenter og andre aktuelle lag/foreninger**
- **Besøke ulike arbeidsplasser**
- **Samarbeid med lokale kunstnere**
- **kunstutstilling**



Januar 2016



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Freday	Lør	Søn
53					¹ Nyttårsdag	² Maja 2 år	³
1	⁴ Planleggingsdag, bhg stengt.	⁵ Leah Marita 5 år	⁶ Kino	⁷	⁸	⁹	¹⁰
2	¹¹	¹²	¹³ Ha-med- leike-dag	¹⁴ Varmmat	¹⁵	¹⁶	¹⁷
3	¹⁸	¹⁹ Foreldrekafe	²⁰ Miljøtur	²¹	²²	²³	²⁴
4	²⁵ Bibliotek	²⁶	²⁷ Besøk på sykeheimen	²⁸ Solfest	²⁹	³⁰	³¹

Det hender du blir lei
fordi jeg er så liten
jeg setter merker alle steder
og gjør deg ganske sliten



Men for hver dag blir jeg større
ja, en dag blir jeg stor
og alle mine avtrykk
blir bare svake spor

LØFT- Løsningsfokusert tilnærming!

Vi ønsker å jobbe med vår måte å se barnet på- hva gir vi mest oppmerksomhet?
Vi tror på at det du gir oppmerksomhet får du mer av! Ta barna på fersken
i å gjøre noe bra!

Vi ønsker å styrke barnet gjennom å bekrefte at vi ser alle de gode
handlingene de gjør gjennom dagen, og vise at vi ser dem og setter pris
på dem. Vi håper at dere som foreldre også opplever en endring- fortell
oss det gjerne!

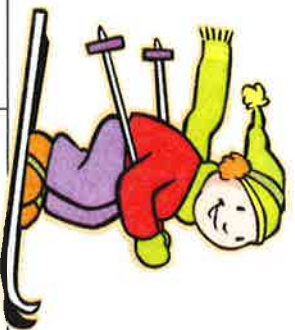
De ulike tema vi i personalet har fokus på til ulike tider er:

- 🕒 Lysglimtjakten
- 🕒 Positiv supertilbakemelding
- 🕒 Bruk av barnets navn
- 🕒 Viktig beskjed
- 🕒 Du bestemmer
- 🕒 Skrytepraten

Barnehagens samfunnsmandat er å tilby barn
under opplæringspliktig alder et omsorgs- og
læringsmiljø som er til barns beste.

Barnehagen skal støtte og ta hensyn til det
enkelt barn, samtidig som hensynet til
fellesskapet ivaretas.





Februar 2016



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Freday	Lør	Søn
5	1	2	3 Fastelavensboller	4 Maks 5 år Irene 57 år	5 Markere samefolkets dag med Bidos	6	7 Fastelavn
6	8 Jenny 2 år	9 Kino Feittirsdagsmat	10	11	12 Miljøtur	13	14 Morsdag
7	15 Kris 5 år	16 Karneval	17	18 Ha-med- leike-day	19	20	21 Kong Harald
8	22	23	24 Eva 47 år Besøk på sykeheimen	25 Svarfrist ang. opphold i påska	26 Adrian 3 år	27	28
9	29 Bibliotek						

Barns medvirkning

- Barn har rett til å uttrykke seg og få innflytelse på alle sider ved sitt liv i barnehagen. Hvor omfattende medvirkningen vil være, og hvordan retten til medvirkning praktiseres, vil være avhengig av barns alder og funksjonsnivå.
- Personalet må lytte og prøve å tolke deres kroppsspråk og være observant i forhold til deres handlinger, estetiske uttrykk og etterhvert deres verbale språk.
- Å ta barns medvirkning på alvor forutsetter god kommunikasjon mellom barna og personalet - og mellom personalet og foreldrene.



. Leken:

Leken skal ha en fremtredende plass i barnas liv i barnehagen. Leken har en egenverdi og er en viktig side ved barnehagekulturen. Leken har mange uttrykksformer og kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder, språk og kulturell ulikhet. Å få delta i lek og få venner er grunnlaget for barns trivsel og meningsskaping i barnehagen.



Mars 2016



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Freday	Lør	Søn
9		1 Barnehagedagen «Lesing og språk i barnehagen»	2	3 Miljøtur	4 Varmmat	5	6
10	7	8 Aktivitetsdag	9 Milie 5 år	10	11 Ha-med- leike-dag	12	13
11	14 Bibliotek	15 Påskefrokost 07.30-09.30	16	17 Påskehareløp	18	19	20 Palmesøndag
12	21 Den stille uke	22	23 Barnehagen stengt	24 Skjærtorsdag	25 Langfredag	26 Påskeaften	27 1. påskedag
13	28 2. påskedag	29	30 Besøk på sykeheimen	31			

Omsorg

- Omsorg i barnehagen handler både om relasjoner mellom personalet og barna og barnas omsorg for hverandre.
- Å gi barn muligheten til å gi hverandre og ta i mot omsorg er grunnlaget for utvikling av sosial kompetanse.
- En omsorgsfull relasjon er preget av lydhørhet, nærhet, innlevelse og evnen og vilje til samspill.
Omsorg skal prege alle situasjoner i barnehagen.



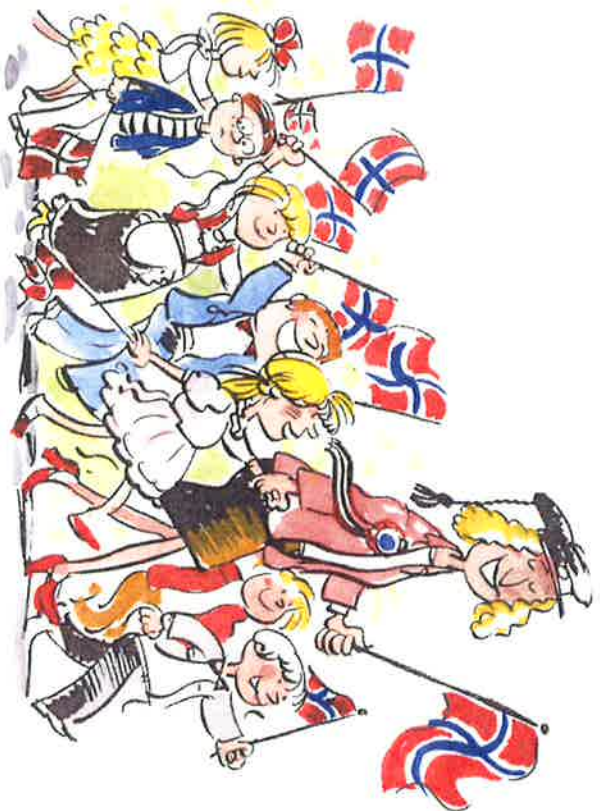


April 2016



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Freday	Lør	Søn
13					1	2	3
14	4	5 Planleggingsdag bhg stengt	6 Foreldrekafe	7 Mari 6 år	8	9	10
15	11	12 Brannøvelse	13	14	15	16	17
16	18	19 Ha-med-leikedag	20	21	22	23	24
17	25 Bibliotek	26	27 Varmmat Besøk på sykeheimen	28	29 Miljøtur	30	

Barna skal få utfolde skaperglede,
undring og utforskertrang.
De skal lære å ta vare på seg selv,
hverandre og naturen.
Barna skal utvikle grunnleggende
kunnskaper og ferdigheter.



Danning er en livslang prosess som blant annet handler om å utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Gjennom danning legges grunnlaget for barnets allsidige utvikling, både med tanke på respekt og forståelse for det som er annerledes.

For å jobbe med danning må personalet bla. reflekterer over følgende spørsmål:

Hvordan legger vi grunnlaget for en god framtid for alle barna?

Hva er viktige verdier, kunnskaper og ferdigheter i samfunnet?



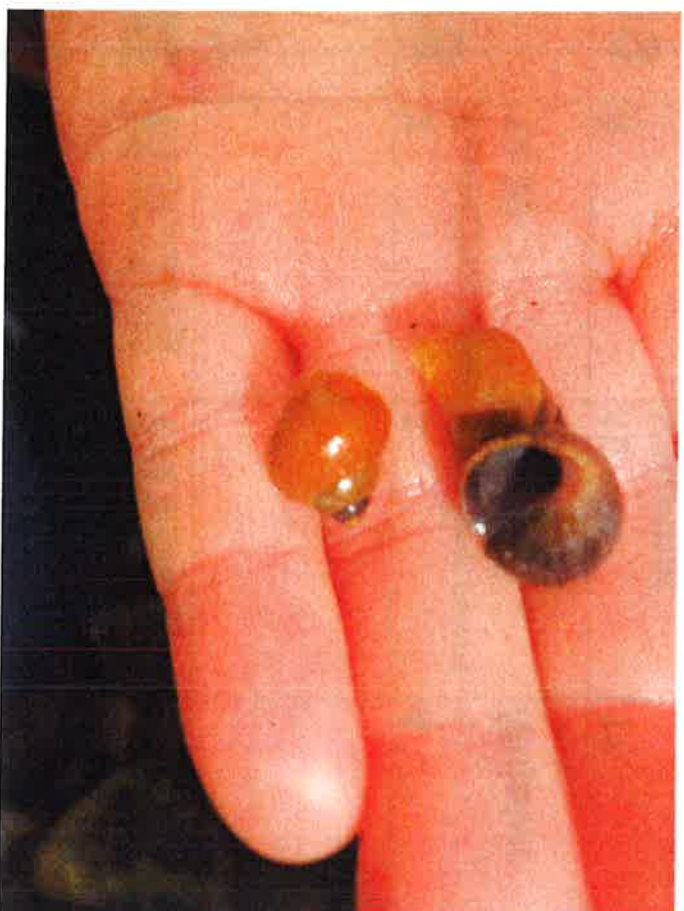
Mai 2016



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Freddag	Lør	Søn
17							¹ Offentlig høytidsdag
18	² Foreldremøte 19.00	³ Vi markerer polens nasjonaldag	⁴ Miljøtur	⁵ Kristi himmelfartsdag	⁶	⁷	⁸ Frigjørings- dag
19	⁹	¹⁰ Varmmat	¹¹	¹² Vilja 5 år DUGNAD 17.30	¹³ Øver oss på 17.mai-tog	¹⁴	¹⁵ 1. Pinsedag
20	¹⁶ 2. Pinsedag	¹⁷ Grønnlovsdag	¹⁸	¹⁹ Sykkeldag	²⁰	²¹	²²
21	²³ Bibliotek	²⁴	²⁵ Besøk på sykeheimen	²⁶	²⁷	²⁸	²⁹

HUSK:

Det blir varmere i været, så ta en titt på
bytteklær
Ta med tynnere klær og smasko.





Juni 2016



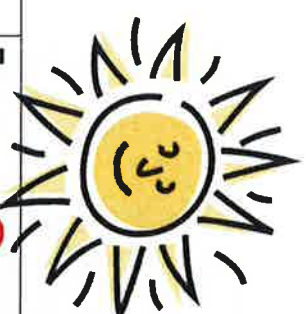
UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
22	30	31	1 Varmmat	2 Nils 5 år	3	4	5
23	6 Anne Grete 59 år.	7 Aktivitetsdag	8	9 Avslutning førskolebarna	10	11	12
24 Turuke	13	14	15	16 Overnatting rødggruppa	17	18	19 Casper Leander 6 år
25	20	21 Sommer- avslutning	22	23	24 Besteforeldre- kaffe	25	26
26	27 Bibliotek	28 Feiring av sommerbarna	29	30 Miljøtur			

SOMMER





Juli 2016



UKE	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	Lør	Søn
26					1	2 Mildrid 58 år	3
27	4 Luca Emill 3 år Dronning Sonja	5	6 Ludvik 6 år	7	8	9	10
28	11	12	13	14	15	16	17
29	18	19	20 Kronprins Haakon	21	22	23	24
30	25	26	27	28	29 Olsovdagen	30 Tuva 3 år	31

Progresjonsplan for kommunikasjon, språk og tekst

1-2 år

- Bli kjent med enkle rim og regler
- Bli kjent med enkle eventyr
- Bruke språket aktivt
- Bli lest for, bruk av flanellograf
- Være med i dialog og samtale
- Skille ut enkle lyder
- Utøve rollelek
- Følge enkle instruksjoner
- Språkgrouper
- Erfare tall og bokstaver
- Kjenne igjen sitt eget navn eller bokstav-2-3-ordsytringer
- Øve på å sette ord på følelser

3-4 år

- Aktivt bruke rim, regler og ellinger i hverdagen
- Lytte til eventyr med/uten bruk av bilder
- Huske sanger som blir ofte brukt
- Setninger på inntil 4 ord i riktig rekkefølge
- Være kjent med hvordan å finne stavelser i ord
- Erfare riming gjennom dagens ord
- Kjenne til preposisjoner, fargenavn og overbegrep
- Lytte til hverandre og vente på tur
- Kjenne igjen bokstaven sin

4-5 år

- Kjenne igjen bokstaver fra navnet sitt.
- kunne enkle rim og regler.
- kunne delta på regel- og sangleker
- kunne delta i lesegruppe med bøker med mer tekst.
- kunne ha en dialog med variert tema og ordforråd.
- kunne løse en konflikt muntlig ved hjelp fra en voksen.

5-6 år

- kunne skrive navnet sitt.
- høre en bok uten bilder
- kunne løse konflikter muntlig uten hjelp fra de voksne.
- delta på barnesamtaler.
- Se også eget 5-års opplegg

Progresjonsplan for nærmiljø og samfunn

1-2 år

- bli kjent i barnehagen ute og inne.
- - vise gjensynsglede når de blir hentet.
- - henge opp bilder av familien sin i barnehagen
- - markere samisk nasjonaldag, se på flagget, høre joik
- - små turer utenfor barnehagen

3-4 år

- Bli kjent i eget nærmiljø
- Besøke bibliotek, kommunehus, butikk, og andre lokale aktører
- Erfare at de selv og andre er med på å påvirke og at alle er viktig for fellesskapet
- Erfare at egne handlinger kan påvirke andre
- Lære å inkludere andre
- Få kjenskap til samisk kultur
- Bidra aktivt til nærmiljøet

4-5 år

- få forståelse for ulike tradisjoner og levesett.
- - kjenne sine venner.
- - kjenne til sine venners familie.

5-6 år

- - få utforske nærmiljøet.
- - lære at alle inngår i et fellesskap.
- - lære demokratiske prinsipper som avstemning.
- - oppleve at alle har rett til å si sin mening.

Progresjonsplan for natur, miljø og teknikk

1-2 år

- Bruke sansene sine.
- Føle på ulike elementer, snø, vann, sand, leire.
- -Bli i stand til å utforske tingene omkring seg.
- - lære om husdyra våre, hva de heter og hva de sier.
- - drive med enkel konstruksjonslek, f.eks duplo

3-4 år

- Gå turer i nærmiljøet
 - Få kjennskap til de vanligste skogsdyra våre
- -Så frø og se at det spirer
- -Få kjennskap til vekster
- -Lære om årstidene og deres betydning
- -Studere været, temperatur, osv.
- -Snakke om dag, måned, år, osv.
- -Delta på miljøfremmende tiltak
- -Få kjennskap til tekniske hjelpemidler

4-5 år

- gå turer i nærmiljøet.
- - få kjennskap til hvor hver enkelt av ungene bor.
- – få undre og eksperimenterer med elementene jord, luft, ild og vann.
- - kunne sortere papir.
- - få være med å sette grønnsaker.
- -få erfaring med bruk av data.

5-6 år

- vite forskjellen på årstidene.
- - gå turer i nærmiljøet.
- - lære seg omsorg for det levende i naturen.
- - kunne sortere papir og matavfall.
- - kunne starte og stoppe en CD spiller.
- -kjenne til grunleggende bruk av data.