

## Arbeidsoppgaver fra rektor etter ekstern skolevurdering.

Fau er bedt om å uttale seg på følgende spørsmål:

**1) *Hvordan bør nytt lederteam organisere seg for å gjøre forbedringer knyttet til punkter i den eksterne skolevurderingen?***

Vi ser svært positivt på en bredere ledelses-struktur ved skolen, og ser samtidig viktigheten av at rolleavklaringen er klart definert på forhånd.

Det er viktig at trioen i lederteamet fungerer som nettopp et team, og at de nyankomne ikke bare blir ett nytt og ekstra ledd mellom rektor og ansatte, samt foreldre og elever.

Ettersom lederteamet består av 2 nye personer i 20 % stilling hver, er det viktig at disse prosentene ikke «spises opp» av ren adm. drift.

Det vil for eksempel være særdeles bortkastet bruk av ressurser, om disse blir satt til ansvar for innleie av vikarer ved fravær.

Vi ser rent prinsipielt at alt slikt arbeid bør utføres av andre enn lærerressurser, -for eksempel assistenter eller kontomedarbeidere.

Vi mener at den nye organiseringen bør være slik at rektor har alt personellansvar, herunder sykmeldingsoppfølging, og det overordnede ansvar av drift og økonomi ved skolen.

De to nye i lederteamet bør være knutepunktet mellom lærere og rektor/adm./skoleeier. -samt til en viss grad, være bindeleddet ved felles kommunikasjon fra lærerstab til foreldre. (NB. Dette gjelder IKKE ved kommunikasjon/saker av ren kontaktlærer-karakter.) De bør ha innsyn og -uttalelsesrett i alle saker, og beslutningsmyndighet ved enkelte saker.

Vi mener de to nye i lederteamet bør ha sitt hovedområde og sitt fokus på å fremme fagutvikling hos alle ansatte.

Å være lærer ved en så liten skole som Strand skole kan helt sikkert være både ensomt og utfordrende til tider, det er derfor etter vår mening veldig viktig at trinnlederne/lederteamet er med på å styrke det kollegiale samspillet både på generelt basis i skolen, og inn i klasserommet. Dette mener vi kan gjøres ved for eksempel å ha fokus på kollegaveiledning og økt fokus på klasseledelse, - samt større fokus på å bruke de ressursene vi allerede har, på en best mulig måte.

Vi har allerede dyktige lærere ved Strand Skole, men mener at med enda større fokus på faglig kompetanseheving, kollegaveiledning, samarbeid, og sist men ikke minst NOK tid og ressurser avsatt, kan vi få den beste lærerstaben i landet!

**2) *Hvordan ønsker foreldrene at en endring skal måles ut fra interessegruppen sine ønsker til forbedringer?***

Det kan være vanskelig å måle måloppnåelse uten å gå grundig og systematisk til verks, ettersom de man spør vil være preget av sin subjektive oppfatning.

En elevundersøkelse, foreldreundersøkelse og ansatte undersøkelse vil imidlertid gi en pekepinn på endring, og hvilken effekt tiltakene har gitt. – men dette er tidkrevende og ikke nødvendigvis sammenlignbart med rapporten som foreligger.

Ut ifra dette anbefaler FAU at det blir prioritert utarbeidet en evalueringsrapport utført av Sydskjør og B. Aksnes, som sto for den eksterne vurderingsrapporten.

Ettersom skolen og skoleeier allerede har lagt ned mye tid, ressurser og penger i den første vurderingen/rapporten, samt satt inn tiltak for å rette opp de svakheter rapporten belyser, vil en kort evaluering være nyttig og gi oss et solid verktøy for jobben videre.

For FAU  
May-Britt Næss Strand