



Osen kommune Seter skole og barnehage

Regionkonsulenten for oppvekst og utdanning
Gøril-Dønheim Nilsen

7170 ÅFJORD

Deres ref.

Vår ref.
15554/2016//4LAN

Dato
03.05.2016

TILBAKEMELDING ETTER EKSTERN SKOLEVURDERING PÅ SETER SKOLE 18. - 20. APRIL 2016

Det vises til epost fra regionkonsulenten av 21.04. Her kommer en kort evaluering fra Seter skole om vår opplevelse av denne runden av ekstern skolevurdering:

Informasjonen i forkant av vurderingen ble gitt i god tid. I begynnelsen av mars 2015 fikk vi epost fra regionkonsulenten med en klar beskjed: Tema skulle velges ut fra ståstedsanalysen og evt. organisasjonsanalysen. Vurderingen vår ble utsatt ett semester (fra høst 2015 til vår 2016), og dermed fikk vi også utsettelse med valg av tema. Siden vi ønsket en grundig prosess for å forankre tema, ble utsettelsen kjærkommen. Det opplevdes også at tema ble enklere å velge midt i et skoleår enn helt i starten av året.

Idealbildet var relevant og noe vi kunne kjenne igjen med tanke på sentrale føringer etter lov og forskrift. Alle lærere var med på gjennomgang og godkjenning av framtidsbildet. Selve gjennomgangen føltes også nyttig, siden det ble en felles refleksjon over skolens praksis – hvor kunne vi kjenne oss igjen? Hvor hadde vi en vei å gå for å nå idealbildet?

Observasjonene som foregikk i timene var timeplanfestet, lærerne var informert om når de skulle observeres. Ingen gjorde noen spesielle forberedelser, skolehverdagen skulle gjennomføres som vanlig. Ikke alle øktene ble observert helt fra starten av timen, lærere har gitt tilbakemelding om at det ville vært en fordel å bli observert i oppstarten av timene, når blant annet læreplanmål ble gjennomgått.

Intervjuguidene som ble sendt ut i god tid før vurderingsuka var nok svært nyttige, på den måten fikk alle forberede seg og tenke over hva de ville vektlegge i samtalene. Noen foresatte sendte skriftlige svar, siden de ikke hadde anledning til å møte opp på foreldremøtet.

Tidsbruken syntes fornuftig, tre dager var nok, men det hadde nok ikke vært mulig å brukt mindre tid, spesielt med tanke på skrivearbeidet til vurdererne.

Framlegget av rapporten var nok interessant for alle parter, lysbildepresentasjon med relevante og utfyllende kommentarer. Tilbakemeldingene og innspillene fra politiker, administrasjon, lærere og elevråd var også nyttige.

Opplevelsen av å bli vurdert av skolefolk som har hatt og har nærhet til klasserommet synes fornuftig. I løpet av vurderingsdagene var det mye faglig fokus, i løpet av samtaler og møter ble det gjort mye erfaringsutveksling som omhandlet også andre sider av lærerprofesjonen enn det som konkret skulle vurderes, det har lærerne gitt tilbakemelding om at føltes positivt og nyttig.

Etterarbeidet etter ekstern skolevurdering er forpliktende for skolen, og det er også fornuftig med en tidsplan. Anbefalt litteratur er kjøpt inn og skal vurderes.

Ideene til videre arbeid med utviklingsområdene vil være en del av arbeidet skolen nå er i gang med: planlegging og oppstart av neste skoleår; jfr. rapportens henvisning til videreføring av de gode prosessene som er i gang på skolen. Råd om veien videre skal henges på veggen med stor skrift.

Med hilsen

Lovise Angen
Rektor

Interne kopimottakere:

Kjell Petter

Hestmo

Roar Leirset

