



Osen kommune Seter skole og barnehage

Regionkonsulenten for oppvekst og utdanning
Gøril Dønheim-Nilsen

7170 ÅFJORD

Deres ref.

Vår ref.
25088/2016//4LAN

Dato
06.07.2016

Seter skole – ekstern skolevurdering vår 2016, framdriftsplan for etterarbeid.

Vurderingsområde: «Hvordan sikres kompetansemålene i aldersblandede grupper?»

Framdriftsplan:

1. Første planleggingsdag/utviklingsdag skoleåret 2016/17 er en felles kursdag for Osenskolene onsdag den 11. august. Denne dagen kan fungere som en «kick-off» til neste skoleår der kollegaveiledning skal være tema. Dagen skal fylles med lærernes opplevde utfordringer i klasserommet, målet skal være en begynnende utvikling av en kultur for hvordan lærere kan støtte hverandre og gjøre hverandre enda bedre. Det skal jobbes med «elevperspektivet – et lite benyttet korrektiv for klok lærerpraksis» og elevaktive undervisningsmåter. Etter avholdt kursdag med kursholder Endre Kanestrøm fra Universitet Nord skal den enkelte skolen ha fått mer forståelse for hva den kan eller ikke kan gjøre, begrunnet ut fra ressurser eller annet. En suksessfaktor for denne dagen er at lærerne og rektorene føler at det er deres hverdag det handler om.
2. Skolen skal ha fullt fokus på at *alle lærere skal samarbeide* om lokalt læreplanarbeid og arbeid med årsplanene. Det bør lages et «pensumkart» der felles tema fordeles jevnt ut over skoleåret.

Samtidig som det skal jobbes tverrfaglig skal det også jobbes *tverrtrinnlig*. Der det er naturlig, skal også barnehagen jobbe med samme tema som skolen.

I planleggingsdagene 11. og 12. august skal det samarbeides om å lage en skisse som skal være grunnlaget for alle årsplaner. Årsplanene skal ta utgangspunkt i årsplanene i årene forut for å sikre at alle kompetansemål gjennomgås for alle elever, dette spesielt med tanke på å få til rullerende årsplaner.

3. Skolen lager en plan over fellestid der ett av punktene som skal timeplanfestes er deling av praktiske undervisningstips og refleksjon over bruken av disse. Opplegg som fungerer bra kan deles, men det kan være like nyttig med refleksjon over et undervisningsopplegg som ikke fungerte noe særlig godt.
4. Arbeid med læringsmiljø skal videreføres, målet å bli sertifisert som Olweusskole bør oppnås i høstsemesteret.
5. Arbeidet med å implementere Strategisk plan/Regional håndbok for Fosen skal videreføres i alle fag for alle lærere. Skolen skal ha fokus på lesing og regning i alle fag. Planen bør gjennomgås i planleggingsdagene forut for skoleåret.
6. Skolen skal sette av tid til å reflektere over egen vurderingspraksis, det skal være fokus på *Vurdering for læring*; elevene skal vite hva de skal kunne og skolen skal ha god kunnskap om å veilede elevene best mulig og variere undervisningen så elevene har mulighet til å få optimal faglig og sosial måloppnåelse ut i fra hver enkelt sine forutsetninger.
7. Lærere og rektor på skolen skal sette seg inn i begrepet «læringspartner». Kapittel fra heftet «Læringspartner – undervisningsvurdering i praksis» skal brukes som lekse til fellestid for en drøfting om dette er en metode Seter skole skal benytte seg av. Det handler om at elevene hjelper hverandre i læringsarbeidet og at de kan være gode læringsressurser for hverandre.
8. Lærere og rektor på skolen bør sette seg grundig inn i litteratur som finnes på skolen om fordelene med aldersblanding, det er viktig at alle er trygge på aldersblanding som metode og kjenner til forskning som viser at læring i aldersblandede grupper gir like gode læringsresultater som læring i aldershomogene grupper.

Skolevurdererne påpekte at skolen bør videreføre prosesser som allerede er igangsatt med tanke på temaet og *lokalt læreplanarbeid* som vil være temaet som det fokuseres mest på i etterarbeidet etter ekstern skolevurdering. At personalet har en positiv holdning til samarbeid og felles utvikling er et godt utgangspunkt for videre arbeid med tanke på at man på sikt kan se økt kvalitet i skolens læringsarbeid.

Med hilsen

Lovise Angen
Rektor

Interne kopimottakere:

Lillian Dombu

Roar Leirset

Kjell Petter

Hestmo