



LÆRINGSNETTVERK OM UTVIKLING AV LOKALT PSYKISK HELSEARBEID OG RUSARBEID FOR VOKSNE

Bakgrunn

KS, i samarbeid med Fylkesmannen, inviterer kommunene i Trøndelag og St.Olavs hospital HF og Helse Nord-Trøndelag HF til deltakelse i et regionalt læringsnettverk, for å utvikle og forbedre helhetlige og koordinerte tjenester for voksne personer med psykiske vansker og rusmiddelproblemer.

Læringsnettverket er del av en nasjonal satsing der Helse- og omsorgsdepartementet, Helse-direktoratet, Kunnskapssenteret og KS samarbeider om gjennomføring av nasjonale læringsnettverk for utvikling av gode pasientforløp. Visjon til læringsnettverkene er å snu tenkingen fra *"hva er i veien med deg?"* til *"hva er viktig for deg?"*.

Planleggingen foregår i tett samarbeid med Fylkesmannen i Trøndelag og helseforetakene, samt Nasjonalt kompetansesenter for psykisk helsearbeid (NAPHA), Kompetansesenter for brukererfaring og tjenesteutvikling (KBT) og Kompetansesenter rus, region Midt (KoRus). Det har vært arbeidsmøter og work-shop med samarbeidspartnere. Erfaringskompetanse anerkjennes, og tas i bruk. Brukere og pårørende er sentrale og involveres i arbeidet lokalt.

Overordnet målsetting for Læringsnettverket

Læringsnettverket skal bidra til å forbedre samhandlingen og arbeidsformer internt i kommunene og mellom kommunene og helseforetak, samt øke gjensidig kunnskaps- og kulturforståelse mellom nivåene innen rus og psykisk helse området.

Læringsnettverkets mål – kommuner og helseforetak

- Læringsnettverket skal i løpet av perioden gjennomføre et lokalt utviklingsarbeid for å videreutvikle og forbedre tjenestene for brukere av psykisk helse og rusfeltet.
- Læringsnettverket skal bidra til tjenestetilbud som fremmer mestringsperspektivet.
- Læringsnettverket skal styrke brukerperspektivet og styrke tjenester som bidrar til selvstendighet og uavhengighet.
- Læringsnettverket skal bidra til å tydeliggjøre rollene til aktørene på fagfeltet, i egen organisasjon og mellom behandlingsnivåene, samt utvikle en strategi for samarbeid med frivillig sektor og kompetanseorganisasjoner.
- Læringsnettverket skal bidra til at kunnskapsbasert metodikk og praktiske verktøy blir tatt i bruk og medfører økt forbedringskompetanse (og kultur) i kvalitetsforbedringen.

Viktige faktorer er således å videreutvikle internt samarbeid, styrke ekstern samhandling, øke samspillet med frivillig sektor og styrking av brukerperspektivet for evnen til å mestre eget liv.

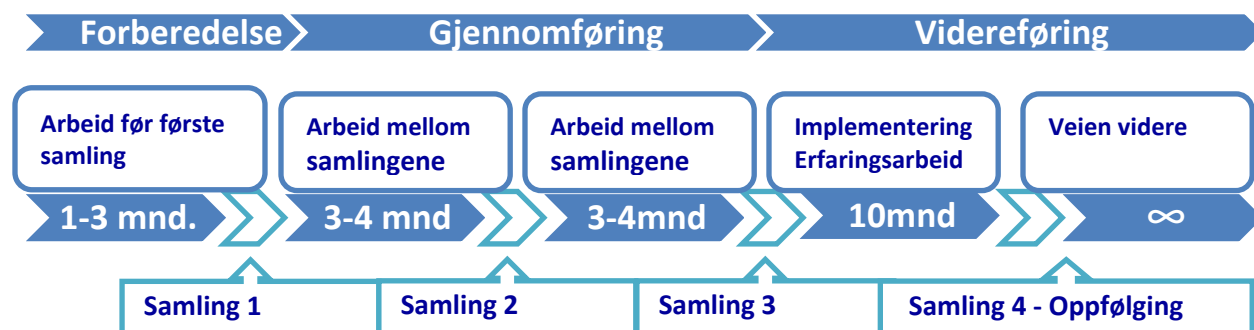
Læringsnettverk som verktøy

Læringsnettverk er et verktøy som blir brukt i forbedringsarbeid i helse- og omsorgstjenesten. Hensikten er å spre kompetanse på ulike områder og bedre kvaliteten på tjenestene. Kjernen i læringsnettverk er felles kompetanseutvikling på tvers av profesjon, avdeling - og organisasjon. Tverrfaglige team møtes på 3-4 samlinger hvor kunnskap og erfaringer deles, og der de inspirerer hverandre. Mellom samlingene jobber teamene systematisk med forbedringer på lokalt nivå, og måler om endringene er forbedringer.

Det etableres en arbeids gruppe som bistår teamene med problemstillinger, prosessledelse og faglig tema. Erfaringsutveksling og samarbeid mellom de ulike teamene som deltar i nettverket gir en verdifull kunnskap om ulike måter å organisere samhandlingen på, bakgrunn for ulike prioriteringer og ulike måter å møte utfordringene på.

Framdriftsplan for læringsnettverkene:

Læringsnettverket varer i ca. 1 1/2 år, i tillegg kommer forberedelsene:



I periodene mellom nettverkssamlingene driver teamene med sitt utviklingsarbeid, da med utgangspunkt i det som har blitt lært og kommet fram til på siste samling. Utviklingsarbeidet på samlingene og i mellomperiodene virker akkumulerende og bidrar over tid til realisering av læringsnettverkets mål. Hvert team velger forbedringsområder og oppnevner en koordinator som har ansvar for å koordinere teamets arbeid på og mellom nettverkssamlingene. Arbeidsgruppen følger opp koordinatorene med egne koordinatorsamlinger.

Målgruppe for læringsnettverket

Teamene organiseres med utgangspunkt i hele eller deler av de allerede godt etablerte og velfungerende kommunegruppe/region og tilhørende helseforetak. Antallet medlemmer i teamene er avhengig av kommunestørrelse og antall kommuner i teamet (regionen). Dette avgjør kommunene selv. En viss "rettesnor" er personer i grensesnittet mellom fag og ledelse, altså med legitimitet mot ledelse (kommunalsjef) og påvirkning mot fagutøvelsen. Fagråd og ASU benyttes som forankrings-/referansearena.

Organisering av læringsnettverket

Forbedringsteam:

Representanter fra kommuner og helseforetak. Andre tas inn etter behov, problemstilling og mål for arbeidet i det enkelte forbedringsteam. Brukerrepresentasjon i team er sentralt.

Arbeidsgruppe:

Prosessveileder (ekstern), Rådgiver (ekstern), 2 repr. fra KS/kommunene i Trøndelag (nord + sør), 1 repr. fra Fylkesmannen i Trøndelag, 1 repr. fra HNT HF og 1 repr. fra St.Olavs hospital.

Utvidet arbeidsgruppe:

Kompetansemiljøene representert ved NAPHA, KoRus og KBT er viktige samarbeidsaktører og inngår i utvidet arbeidsgruppe.

Referansegrupper:

Fagråd for psykisk helse, rus og avhengighetsmedisin samt ASU i nordre og søndre del av Tr.lag.

Forankring

Læringsnettverket forankres hos administrativ og politisk ledelse, for økt kunnskap og dermed et bedre grunnlag for prioritering på feltet.

Tidsplan

Se Power Point med detaljert tidsplan og faseinndeling.

4 stk. samlinger:

- september 2019, januar 2020, mai 2020 og mars 2021.

Finansiering av Læringsnettverket

KS i samarbeid med Fylkesmannen er ansvarlig for finansiering. Plan utarbeides.