

Behov for skolen

Vik-Bessaker friskole vil med sin entreprenørskapsprofil representere noe vesentlig annerledes enn den offentlige skolen. Vårt mål er å praktisere **entreprenørskap som et gjennomgående emne**, i motsetning til i den offentlige skolen hvor entreprenørskap ofte blir brukt som ekstra innslag i undervisningen. Vårt fokus på entreprenørskap vil komme til uttrykk gjennom et omfattende samarbeid med foreldre og lokalsamfunn, varierte og aktive arbeidsformer samt fag- og timefordeling preget av helhet og tverrfaglighet. Forskning viser at slike forhold har stor betydning for elevenes motivasjon for læring. Det vil for eksempel bli satt av tid til tverrfaglig entreprenørielt arbeid samtidig som fagenes egenart blir beholdt. Vårt fokus på entreprenørskap vil prege læringsarbeidet vesentlig annerledes, i den forstand at det gjennomføres av et entreprenørielt perspektiv, dvs. mer praktisk, helhetlig og erfaringsbasert læring.

Før nedleggelsen av Vik-Bessaker skole var dette den skolen i kommunen med flest elever i barneskolen. I løpet av de 10 siste årene har det blitt jobbet aktivt for bosetting i Vik/Bessaker skolekrets. I denne perioden har den totale befolkningsreduksjonen i bygda vært på 3,5 %, mens den for resten av kommunen har vært på 10,5 %. På samme tid har det vært en økning i antall barn i aldersgruppen 0-15 år på over 50 %, samtidig som det i resten av kommunen har vært en nedgang på ca. 30 %. Som en følge av dette økte elevtallet ved Vik-Bessaker skole i løpet av noen få år fra 11 til 23. Dette skyldes både tilbakeflyttede og tilflyttede i etableringsfasen med et ønske om at barna skal vokse opp og gå på skole i nærmiljøet sitt. Denne utviklingen ønsker vi å videreføre, både for bygdas og kommunens beste, og det er derfor et stort behov for en grunnskole på Vik/Bessaker.

De positive effektene for Vik/Bessaker vil også ha direkte positive effekter for hele kommunen. Økt tilflytting til grendene i kommunen resulterer i en levende og attraktiv kommune å bo i, noe som vil gi større inntekter for eksisterende næringsliv i kommunen, større muligheter for etablering av ny næringsaktivitet i kommunen, samt større rammeoverføringer og skatteinntekter til kommunen.

Nordlandsforskning sin rapport «Spredt eller samla» konkluderer med følgende vedrørende skolens betydning for lokalsamfunnet:

«Det er sannsynliggjort at eksistensen av barnehage og skole i et lokalsamfunn kan være avgjørende for nyetablering av familier på stedet og dermed for bosettinga på lengre sikt.»

En skole med entreprenørskap som profil vil være et framtidsrettet og godt supplement til den offentlige skolen i kommunen. Ingen kan spå fremtiden - og vi vet ikke nødvendigvis **hva** vi skal leve av i fremtiden, men vi vet **hvem** vi skal leve av! Vi ser på entreprenørskap som gjennomgående profil i grunnskolen som en måte å inspirere barn og unge til å tenke nytt på og skape verdier. Vi ønsker en skole som setter tydelige spor og bidrar til å skape fremtiden!