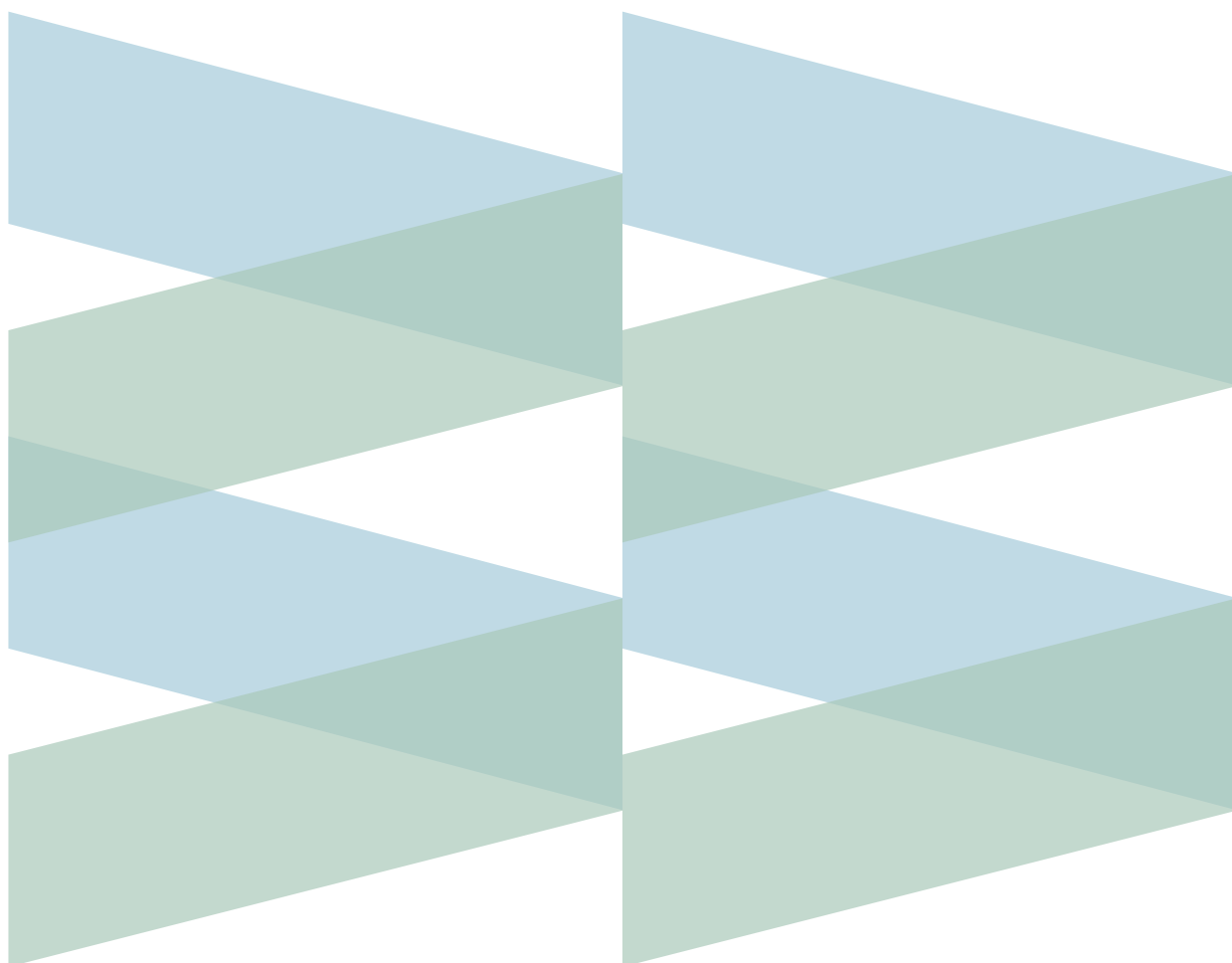


Vedlegg til henvisning til Barne-, ungdoms- og familieetaten

BEHANDLINGSINSTITUSJON

for ungdom med alvorlige atferdsvansker og/eller vedvarende rusmisbruk



Bufdir

Informasjon om barnet

Navn:

Fødselsnummer (11 siffer):



1

Barnets og foreldre/foresattes synspunkt ved valg av institusjon

Barnet har en selvstendig rett til å medvirke i alle forhold som vedrører ham eller henne, og på alle stadiene i en barnevernssak, jf. barnevernloven § 1-6. For at medvirkningsretten skal være reell, må

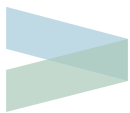
barnet få tilstrekkelig og tilpasset informasjon og mulighet for fritt å gi uttrykk for sine synspunkter. Dersom barn og foreldre ikke har deltatt i denne prosessen, må dette begrunnes og årsaken beskrives.

- Hvordan har barnet medvirket i prosessen ved valg av tiltak?
- Hva er barnet informert om, og hvordan har kommunikasjonen vært?
- Hva mener barnet om å flytte på institusjon?
- Hvilke ønsker har barnet for målet med oppholdet på institusjon?
- Hva ønsker barnet hjelp til?
- Hva er barnets synspunkter på hva som skal skje etter avsluttet institusjonsopphold?
- Hva mener foreldre / de foresatte om at barnet skal flytte på institusjon?
- Hvilke ønsker har foreldre / de foresatte for målet med opphold på institusjon?
- Hva er foreldrenes / de foresattes synspunkter på hva som skal skje etter avsluttet institusjonsopphold?

Beskrivelse og vurdering

Fortsetter neste side

Beskrivelse og vurdering



2

Barneverntjenestens beskrivelser, vurderinger og begrunnelser

Kommunen har det avgjørende ordet med hensyn til hvilken type tiltak (institusjon eller fosterhjem) barnet har behov for, mens Bufetat avgjør hvilken institusjonsplass som skal tilbys i den enkelte sak hvor det er anmodet om institusjonsplass. Bufetat har et selvstendig ansvar for å gi et forsvarlig tilbud om institusjonsplass. Vurderingen bygger på både barneverntjenestens utredning og faglige vurderinger og på barnets synspunkter.

Informasjonen fra denne henvisningen og eventuelle utfyllende vedlegg vil bli brukt for å gjøre en målgruppevurdering av barnet ved hjelp av en helhetlig klinisk vurdering og bruk av det standardiserte kartleggingsverktøyet YLS/CMI.

Alle stjernemerke spørsmål* inngår i målgruppevurderingen og skal besvares. Les nøye hva det spørres om av informasjon i disse spørsmålene. Disse spørsmålene skal besvares med utgangspunkt i det siste året, hvis ikke annet er angitt.

Spørsmålene som ikke er stjernemerke* under hvert tema, er andre sentrale hjelpespørsmål til barneverntjenestens vurdering som vil danne grunnlag for å velge riktig institusjonsplass for barnet.

Dersom barneverntjenesten ikke har informasjonen som det blir spurt om, eller dersom spørsmålene ikke er relevante for det aktuelle barnet, skriv dette.

2.1 Bakgrunnsinformasjon om barnet

Inkluder opplysninger fra tilbake i tid utover det siste året.

- Gi en kort beskrivelse av omsorgen barnet har fått frem til nå.
- Hvordan er den aktuelle omsorgssituasjonen for barnet?*
- Beskriv hvilke eventuelle potensielt traumatiske opplevelser, flyttinger og relasjonsbrudd barnet har vært utsatt for. Potensielt traumatiske opplevelser inkluderer, men er ikke begrenset til fysiske, psykiske og/eller seksuelle overgrep.*
- Gi en kort beskrivelse av problemutviklingen til barnet.*

Beskrivelse og vurdering

Fortsetter neste side

Beskrivelse og vurdering

2.2 Bakgrunnsinformasjon barnevernsaken

- Beskriv kort og kronologisk tidligere barneverntiltak og vurderinger av disse. Inkluder spesielt opplysninger om:
 - Har familieråd vært vurdert eller gjennomført?
 - Har MST vært vurdert eller gjennomført?
 - Dersom MST har vært gjennomført, når var dette?
- Beskriv eventuelle konklusjoner fra undersøkelser/kartlegginger/utredninger som er relevante for valg av institusjonstiltak.
- Dersom hjemmebasert tiltak ikke er forsøkt før institusjonsplassering, hva er begrunnelsen for dette?

Beskrivelse og vurdering

2.3 Barneverntjenestens beskrivelser, vurderinger og begrunnelser ved institusjonsvalg

- Hva er barneverntjenestens målsetting for institusjonsoppholdet?
- Hva er barneverntjenestens vurderinger av hva som bør vektlegges ved valg av institusjonstiltak? Begrunn dette.
- Hvilken plan for barnet har barneverntjenesten etter endt institusjonsopphold?
- Hvordan vurderer og vektlegger barneverntjenesten barnets / foreldrenes / de foresattes synspunkter?

Beskrivelse og vurdering

2.4 Omsorg og ressurser i barnets familie, slekt og nettverk

Stjernemerkede spørsmål* skal besvares med utgangspunkt i det siste året.

- Hvordan er barnets slekt og nettverk kartlagt?
- Hvilke styrker og ressurser finnes det i familiesystemet?*
- Hvem kan være en ressurs for ungdommen under og etter oppholdet?*
- Har barnet og foreldrene/ omsorgspersonene blitt informert om familieråd?
- Hvordan vurderer kommunen nytten av familieråd for dette barnet?
- I hvilken grad har foreldrene/ omsorgspersonene vært i stand til å føre tilsyn med barnet? Dette innebærer oversikt over hvem barnet er sammen med, og hva han/ hun bruker tiden sin på.*
- I hvilken grad har foreldrene/ omsorgspersonene klart å kontrollere ungdommens atferd?*
- Hva slags oppdragerstil har foreldrene/ omsorgspersonene utøvd? Har denne vært forutsigbar eller uforutsigbar? Har denne vært autoritær eller ettergivende, i så fall i hvilken grad? Gi eksempler.*
- Hvordan er barnets relasjon til foreldrene/ omsorgspersonene?*

Beskrivelse og vurdering

Dokumenter som kan gi ytterligere informasjon:

2.5 Barnets fungering i skole/dagtilbud

Stjernemerkede spørsmål* skal besvares med utgangspunkt i det siste året eller sist gang ungdommen hadde ordinært skole-/dagtilbud som vedvarte over minimum 3 måneder.

- Redegjør for skoleforløp/ dagtilbud fra barneskole og frem til nåværende situasjon.

- Hvordan opplever barnet sin egen skolesituasjon?

- Har barnet lærevansker? Beskriv i så fall hvordan dette preger barnet i hverdagen.*

- Har barnet frem til nå hatt særskilt tilrettelegging i skole? Har tilretteleggingen i så fall vært vellykket? Legg eventuelt ved relevant dokumentasjon fra BUP/PPT/ skole som utdyper.*

- Har barnet prestert i henhold til det man kan forvente ut fra evner? Har det vært vurderingsgrunnlag i alle fag?*

- Hvordan er barnets relasjon til medelever og lærere, eventuelt kollegaer/ arbeidsgiver?*

- Har barnet hatt ugyldig fravær? Beskriv eventuelt omfang.*

- Har barnet vist forstyrrende oppførsel i skolesammenheng? Har han/ hun for eksempel forstyrret undervisningen, bedrevet hærverk, stjålet noe eller vært utagerende?*

- Dersom barnet er eller har vært uten dagtilbud, har han/ hun vært engasjert i å finne nytt skoletilbud eller jobb? Beskriv eventuell fungering i jobb.*

- Hvilke spesifikke styrker har barnet i sin fungering på skole/dagtilbud?*

Beskrivelse og vurdering

Dokumenter som kan gi ytterligere informasjon:

2.6 Barnets venner

Stjernemerkede spørsmål* skal besvares med utgangspunkt i det siste året.

- Beskriv hvilken relasjon barnet har til venner, styrker og svakheter i vennerelasjoner/ vennemiljøet og hvor mye tid barnet tilbringer med ulike typer venner.*
- Har barnet positive venner eller bekjente (venner/ bekjente som følger opp skole-/dagtilbud og følger regler)?*
- Har barnet venner eller bekjente som er involvert i rusmisbruk eller annen kriminalitet?*

Beskrivelse og vurdering

Dokumenter som kan gi ytterligere informasjon:

2.7 Barnets interesser og fritid

Stjernemerkede spørsmål* skal besvares med utgangspunkt i det siste året.

- Hvilke interesser eller hobbyer har barnet?
- Hvordan tilbringer barnet fritiden sin? Deltar barnet i organisert aktivitet? Har barnet positive interesser, og i hvilken grad utøves de aktivt nå?*
- I hvilken grad driver barnet med lite konstruktive aktiviteter, for eksempel er passiv, kjeder seg, eller driver med aktiviteter som hindrer positiv utvikling og kontakt med positive jevnaldrende?*

Beskrivelse og vurdering

Dokumenter som kan gi ytterligere informasjon:

2.8 Barnets personlighet og atferd

Gi konkrete situasjonsbeskrivelser som eksempler.

Stjernemerke spørsmål* skal besvares med utgangspunkt i det siste året.

- Har barnet vært fysisk utagerende? Spesifiser om det er mot personer eller gjenstander. Anslå hyppighet, type situasjon og på hvilke arenaer.*
- Er barnet ofte verbalt aggressiv gjennom bruk av fiendtlig språk og trusler?*
- Sammenliknet med jevnaldrende, hvor godt håndterer barnet frustrasjon uten å handle impulsivt eller uregulert?*
- Fremstår barnet med overlegen selvfølelse? Gi eksempler på om barnet hever seg over andre, skryter av seg selv eller har en selvtilit som overstiger prestasjonene. Er dette gjennomgående?*
- Har barnet vansker med oppmerksomhet? Har det for eksempel vansker med å holde fokus, avslutte påbegynte oppgaver og ikke være hyperaktiv? Er trekkene gjennomgående i tid og på kryss av arenaer?*
- Er barnet diagnostisert med ADHD? Indiker i så fall om medikamentell behandling virker å ha effekt på oppmerksomhet og hyperaktivitet.*
- Hvordan uttrykker barnet skyldfølelse, og hvordan kommuniserer ungdommen omkring handlinger som har medført ulempe eller skade for andre? For eksempel tar han/hun ansvar og ber om unnskyldning, eller bortforklarer og legger han/hun skylden over på andre eller hevder sin rett?*

Beskrivelse og vurdering

Dokumenter som kan gi ytterligere informasjon:

2.9 Tidligere og nåværende lovbrudd

Inkluder opplysninger fra tilbake i tid utover det siste året.

- Har barnet vært involvert i kriminalitet? I så fall, hva slags type? Når har episodene skjedd, og omtrent hvor mange er det? Inkluder også lovbrudd/forhold som ikke har medført anmeldelse eller dom, og angi om barnet har erkjent forholdet.*
- Hvilke straffereaksjoner har barnet eventuelt fått og når? Inkluder bøter, samfunnsstraff, betingede dommer og fengselsstraff. Inkluder også frivillig/pålagt oppfølging fra konfliktrådet, kriminalomsorgen, politiet eller liknende.*
- Har barnet brutt pålagt avtale fra offentlig myndighet, som ruskontrakt eller ungdomsstraff? Har barnet tidligere rømt fra institusjonsopphold?*

Beskrivelse og vurdering

Dokumenter som kan gi ytterligere informasjon:

2.10 Barnets misbruk av rusmidler

Besvar spørsmålene med hovedvekt på informasjon fra det siste året.

- Hvilke rusmidler, inkludert alkohol, har han/hun prøvd? Når oppstod mistanke om eller kjennskap til bruk av de ulike rusmidlene, og anslagsvis hvor ofte bruker ungdommen rusmidler? Hva slags informasjon baserer anslaget seg på?*
- Ruser ungdommen seg alene og/eller sammen med andre? Har ungdommen eller andre sagt noe om hva som opprettholder rusmisbruket, som press fra venner, spenning eller regulering av følelser?*
- Vurderes rusmisbruket å gripe forstyrrende inn i ungdommens liv? For eksempel med tanke på fysisk/psykisk helse, evne til å følge opp skole/dagtilbud, endringer i vennemiljø eller relasjon til foreldre.*
- Er det kjennskap til abstinenser, toleranseutvikling og/eller avhengighet?*
- Er ungdommens forhold til rusmidler forbundet med kriminalitet ut over bruken i seg selv, som for eksempel salg, lovbrudd for å finansiere misbruk eller lovbrudd gjennomført under ruspåvirkning?*

Beskrivelse og vurdering

Dokumenter som kan gi ytterligere informasjon:

2.11 Barnets holdninger og orientering

Besvar spørsmålene med utgangspunkt i det siste året.

- Beskriv hva man vet om barnets holdninger til rusmisbruk, kriminalitet og annen regelbrytende atferd. Har barnet uttrykt dette eller signalisert det på annen måte?*
- Har barnet gjennomgående trosset regler eller beskjeder fra autoriteter som foreldre, lærere eller politiet? Beskriv fra ulike livsarenaer slik som hjem, dagtilbud, fritidsaktiviteter og det offentlige rom.*
- Hva slags forhold har barnet til å ta imot hjelp for atferdsproblematikken sin? Har han/hun ønsket og bedt om hjelp for dette? Ser barnet behovet for slik oppfølging? Har han/hun aktivt gått inn for å avvise hjelp som er tilbudt fra andre?*
- Viser barnet omtanke for andres følelser og hvordan andre har det? Beskriv gjerne generell fremtreden og eventuelle spesifikke situasjoner som er relevant.*

Beskrivelse og vurdering

Dokumenter som kan gi ytterligere informasjon:

2.12 Barnets helse og eventuelle funksjonsnedsettelse

Inkluder opplysninger fra tilbake i tid utover det siste året.

- Hvordan vurderer barnet sin egen fysiske og psykiske helse?
- Beskriv kjente forhold knyttet til fysisk helse.*
- Beskriv barnets psykiske helse. Psykiske vansker som beskrives, trenger ikke være knyttet til en diagnose, men vurderingene rundt eventuelle psykiske vansker skal ha en tydelig beskrivelse og begrunnelse.*
- Har barnet forsinket kognitiv utvikling eller kognitive vansker? Beskriv i så fall hvordan dette preger barnet i hverdagen.*
- Har barnet noen diagnoser som krever tilpasning eller oppfølging?
- Konkretiser behov for tilrettelegging og oppfølging av eventuelle funksjonsnedsettelse eller fysisk/psykisk helse.
- Har det forekommet selvsykdom og/eller trusler om eller forsøk på å ta eget liv?*
- Er det mistanke om eller kjennskap til symptomer på psykose? Informer om eventuell utredning/ vurdering.*

Beskrivelse og vurdering

2.13 Informasjon om andre forhold

Tilleggsspørsmålene under er om andre forhold som kan ha av betydning for valg av institusjonstiltak og tilrettelegging av behandlingen. Dersom noen av de etterspurte punktene er relevante, gi en kort beskrivelse.

- Viser barnet upassende seksuell oppførsel?*
- Uttrykker barnet diskriminerende holdninger som omhandler rase, etnisitet eller liknende?*
- Er barnet utsatt for trusler på grunn av gjeld eller annet?*
- Er det eventuelle episoder med ildspåsettelse?*
- Har barnet et annet morsmål enn norsk? Beskriv norsk begrepsforståelse og eventuelle begrensninger.*
- Er det andre forhold ved barnet som kan være av betydning for plasseringen?*
- Er det andre forhold ved familien eller foreldrefungeringen som er av betydning for barnets liv? Dette kan være forhold som økonomisk situasjon, boligsituasjon, psykiske problemer, konflikter mellom foreldre eller religion.*
- Har foreldrene historie med rusmisbruk?*
- Er det forhold som vil være viktig for samarbeidet med barnets foreldre?*
- Beskriv styrker som ikke allerede er formidlet. Dette kan for eksempel dreie seg om barnet som person eller hans/hennes ferdigheter og personer eller systemer i barnets liv som er av positiv betydning.*

Beskrivelse og vurdering